www.kitaboSunnat.com



تيسرا حصه

مؤلف دُاكٹر ف. عبد الرحيم

مترجم الطاف احمد سالانی عمري



معدث النبريري

ماب وسنت کی روشنی میں لکھی جانے والی ارد واسلا می کتب کا سب سے بڑا مفت مرکز

معزز قارئين توجه فرمائين

- كتاب وسنت دام كام پردستياب تمام البيك انك تب...عام قارى كےمطالع كيلي ہيں۔
- 💂 بجُجُلِیمُوالجِجُقیُونُ الْمِیْنِیٰ کے علمائے کرام کی با قاعد<mark>ہ تصدیق واجازت کے بعد (Upload) کی جاتی ہی</mark>ں۔
 - معوتی مقاصد کیلئان کتب کو ڈاؤن لوژ (Download) کرنے کی اجازت ہے۔

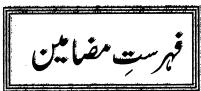
تنبيه

ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کیلئے استعال کرنے کی ممانعت ہے کے محانعت ہے کے محانعت ہے کے محانعت ہے کے م

اسلامی تعلیمات میر تمال کتب متعلقه ناشربن سے خرید کر تبلیغ دین کی کاوشول میں بھر پورشر کت اختیار کریں

PDF کتب کی ڈاؤن لوڈنگ، آن لائن مطالعہ اور دیگر شکایات کے لیے درج ذیل ای میل ایڈریس پر رابطہ فرمائیں۔

- ▼ KitaboSunnat@gmail.com
- www.KitaboSunnat.com



ميق	بيهلاس
سبق	ووسرا
سيق	تنيسرا
يتق	چوتھاس
نسبق	بإنجوار
ت ت	وجصاسب
سبق	ساتواد
سبق	آ گھوال
بق	نواں
سبق	دسوال
يوال سبق	گیارہ
سبق	بارہوا
ن سبق	تيرہواا
ال سبق	בַּניזפ
وان سيق	پندرہو
ل سبق	سولهواا
ال سبق	سترہو
موال سيق	الھار:
ال سبق	انيسوا
الف	

٩٣	بيسوال سبق
94	ا کیسوال سبق
I+Y	بائيسوال سبق
• <u> </u>	تئيسوال سبق
110	•
119	يجيسوال سبق
Iro	چىمىيسوال سبق
IM	ستائيسوال سبق
IFY	اٹھائیسوال سبق
16.	انتيسوال سبق
INY.	تيسوال سبق
100	اكتيسوال سبق
16.4	بتيسوال سبق
100	تينتيسوال سبق
17•	چوتيسوال سبق
IYY	
149	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

ب



مقدمه مولف

میری کتاب دروس السلعة السعوبیه کے لئے اگریزی اوردوسری زبانوں میں رہنما کتاب کی ضرورت ایک طویل عرصہ سے محسوس کی جارہی تھی۔ خدا کاشکر ہے انگریزی کلید فروری ۹۷ میں اور اردو زبان میں کلید برائے حسّہ اول جنوری 2000 میں شائع ہوئی۔ اردو زبان میں کلید برائے حسّہ دوم تنمبر 2000 میں۔

اللہ تعالیٰ کے فضل وکرم سے کلید برائے حصہ سوم اب شائع ہورہی ہے۔ اس حسّہ سوم کی کلید میں ہر سبق کودو حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔ پہلے حسے میں موجود نحوی اصولوں کی وضاحت کی گئی ہے۔ دوسرے حسے میں مشقی سوالات کا ترجمہ دیا گیا ہے۔ اہم الفاظ کے معنی کتاب کے آخر میں دیئے گئے ہیں۔

توقع ہے کہ بذات خود عربی سیکھنے کے خواہش مند حضرات کے لئے یہ کتاب بہتر معاون ثابت ہوگی۔ اس ضمن میں قارئین کے مشوروں اور ان کے سوالات کے جواب دے کر مجھے خوشی حاصل ہوگی۔ یہ مشورے اور سط سے بھیجے جاسکتے سوالات بھی اسلامک فاؤ نڈیشن ٹر سٹ ، ۸۸۱۳۸ پر مبور ہائی روڈ ، چینی ۱۲ کے قسط سے بھیجے جاسکتے سوالات بھی اسلامک فاؤ نڈیشن ٹر سٹ ، ۸۸۱۳۸ پر مبور ہائی روڈ ، چینی ۱۲ کے قسط سے بھیجے جاسکتے

-U!

دكتور ف عبدالرحيم

چينې

19-11-2004



اس سبق میں ہم مندرجہ ذیل مسائل سکھتے ہیں: ا-اسم کااعراب ۲-فعل کااعراب

اسم كااعراب

پہلے اور دوسرے حصہ میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ عربی میں اکثر اساء''معرب'' ہیں، جملے میں ان کی حالت ان کے آخری حروف کی حرکت کے ذریعہ ظاہر ہوتی ہے جواگلی تین شکلوں میں ہوتی ہے:

> ا) ضمّه جوحالتِ ''رفع'' میں استعمال ہوتا ہے اور جواسم اس حالتِ رفع میں ہو' مُر فوع'' کہلا تا ہے۔ ۲) فتحہ، بیرحالتِ ''نصب'' کو بتا تا ہے اور جواسم اس حالت میں ہووہ ''منصوب'' کہلا تا ہے۔

٣) كسره، بيحالت وجرور الت كرتا باورجواسم ال حالت مين مووه "مجرور" موتا بـ

ان کی مثالیں ہے ہیں:

كَخَلَ الْمُكَرِّسُ استادداخُل بوتَ

اس جملہ میں المُمدرِّسُ مرفوع ہے، اس لئے کہوہ فاعل ہے۔

سأَنْتُ الْمُدَرِّسُ مِينِ نَاستادس يوجِها

اس جمله میں المُمَدِّرِ سَمنصوب ہے اس کئے کہوہ مفعول بہے۔

هاندهِ سَيَّارَةُ الْمُدَرِّسِ بياستادى كارب

يهال المُمكرِّسِ مجرورب الله كه كدوه مضاف اليهبـ

یہ علامتیں (ضمہ، فتحہ اور کسرہ) اعراب کی اصلی علامتیں ہیں، ان کے علاوہ کچھاور علامتیں بھی ہیں جو فرعی

(1)

(ثانوی) علامات کہلاتی ہیں جواسم کی مندرجہ ذیل قسموں میں استعال ہوتی ہیں:

ا: جعمؤنث سالم

اس کی ساری علامتیں اصلی ہیں سوائے ایک کسرہ کے جو حالتِ نصب میں فتحہ کے بجائے استعال ہوتا ہے، جیسے:

سَالَتِ الْمُدِیْرَةُ الْمُدَرِّسَاتِ ہیڈ مسٹرلیں نے استانیوں سے استفسار کیا اس مثال میں
الْسُمُدَرِّ سَساتِ مَسُور ہے، مفتوح نہیں، اس لئے کہ یہ جمع مؤنث سالم کا صیغہ ہے اور اس میں نصب کی علامت بھی جر کی علامت کی طرح کسرہ ہے۔ جیسے: وَ أَیْتُ السَّیّارَاتِ مفعول بہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے، اسی طرح: خَورَ ج النَّاسُ مِنَ السَّیّارَاتِ لوگ کاروں سے نکلے یہاں السَّیّارَاتِ حرف جر عدا آنے کی وجہ سے مجرور ہے، لیکن دونوں کمسور ہیں اس لئے کہ جمع مؤنث سالم کی نصب کی علامت کی صرہ ہی ہے۔

۲: الممنوع من الصرف

غیر منصرف اساء پر حالتِ جر میں کسرہ کے بجائے فتحہ داخل ہوتا ہے، جیسے:

ھنڈا کِتَابُ زَیْنَبَ یہذینب کی کتاب ہے۔ اس مثال میں زَیْنَبَ مجرور ہونے کے باوجود مفتوح ہے، اس لئے کہ یہ مسنوع من الصوف مجرور اور منصوب دونوں حالتوں میں مفتوح ہوتا ہے:
میں مفتوح ہوتا ہے، جیبا کہ مندرجہ ذیل مثالوں سے واضح ہوتا ہے:

سَأَلْتُ زَیْنَبَ میں نے زین سے دریافت کیا یہاں زَیْنَبَ منصوب ہونے کی وجہ سے مفتوح ہے۔ ذَهَبْتُ إِلَى زَیْنَبَ میں زینِب کے پاس گیا یہاں زَیْنَبَ مجرور ہونے کی وجہ سے مفتوح ہے۔

m: انهاءِ خمسه (أب، أخ، حم، فم، ذو)

ان اساء پراعراب کی فرعی علامتیں صرف اس وقت داخل ہوتی ہیں جب وہ مضاف ہوں اور مضاف الیہ یائے متکلم نہ ہو، اس حالت میں ان کی علامتیں حالتِ رفع میں ضمہ کے بجائے واو ، حالتِ نصب میں فتحہ کے بجائے الف اور حالتِ جرّ میں کسرہ کے بجائے یاء ہوتی ہیں، جیسے: مَاذَا قَالَ أَبُوْ بِلَالٍ؟ بلال کے والدنے کیا کہا؟

نوط: _ يهال أب كساته واو بهي بالطرح وه أبو موكيا-

(r)

میں بلال کے والد کو جانتا ہوں۔

أُعْرِفُ أَبَا بِلَالٍ.

نو ش: _ يهال أبَ كساته الف بهى بهاس طرح وه أبا بوكيا_

میں بلال کے والد کے پاس گیا۔

ذَهَبْتُ إِلَى أَبِيْبِلَالٍ.

نوب : _ يهان أب كساته ياء بهى باسطرح وهأبي موا، صرف أب نهيس ـ

مضاف اليه مير بھی ہوسکتاہ، جیسے:

تمهارا بھائی کہاں گیا؟

أَيْنَ ذَهَبَ أَخُوْكَ ؟

میں نے تہارے بھائی کونہیں دیکھا۔

مَارَ أَيْتُ أَخَاك.

تمہارے بھائی کانام کیاہے؟

مَا اسْمُ أَخِيْكَ ؟

اگرمضاف الیه یائے متکلم ہوتو مضاف پر ہمیشہ ایک ہی حرکت رہے گی، جیسے:

میرابھائی یو نیورشی میں پڑھتاہے۔

يَدْرُسُ أَخِيْ بِالْجَامِعَةِ.

كياتم ميرے بھائى كوجانتے ہو؟

أَ تَعْرِفُ أَخِيْ؟

یت میرے بھائی سے حاصل کرلو۔

خُدِ الْعُنْوَانَ مِنْ أَخِيْ.

لفظ فَم دوطرح سے استعال کیا جاسکتا ہے، میم کے ساتھ اور میم کے بغیر، جبوہ میم کے ساتھ استعال ہوگا تو اس پر اعراب کی اصلی علامتیں ہول گی، جیسے:

تمہارامنھ صاف ہے۔

فَمُكَ نَظِيْفٌ.

تم اینامنه کھولو۔

إِفْتَحْ فَمَكَ.

تمہارےمنھ میں کیاہے؟

مَاذَا فِيْ فَمِكَ؟

اگر میم حذف کردیاجائے تواس پر بقیہ اساءِ خمسہ کی طرح اعراب کی فرعی علامتیں ظاہر ہوں گی، جیسے:

تمہارامنھ جھوٹاہے۔

فُوْكَ صَغِيْرٌ .

تم اپنامنھ کھولو۔

افْتَحْ فَاكَ.

تمہارے منھ میں کیاہے؟

مَاذَا فِيْ فِيْكَ؟

(m)

ان پانچوں اساء پر فرعی علامتیں اسی وفت داخل ہوں گی جب وہ مضاف ہوں جبیبا کہ گذشتہ مثالوں میں ہے، ور نہ اس پراعراب کی اصلی علامتیں ہی آئیں گی، جیسے:

> هُو أَخْ. وه ايك بها كَي ہے۔ اَيْنَ الْآخُ؟ بِها كَي بَها كَي بَها كَي بِها كَي وَيَها۔ رَأَيْتُ أَخًا. ميں نے ايك بها كَي وَيها۔ سَأَلْتُ الْآخَ. ميں نے بها كَي سے يو چها۔ هذه بَيْتُ أَخِ. يها كَي كا مرہے۔ هذه سَيَّارَةُ الْآخِ. يه بها كَي كا رہے۔ هزه مَن مَرسالم

اس طرح کے اساء حالتِ رفع میں . 'وْنَ اور حالتِ نصب اور جرّ میں . ِیْنَ پرختم ہوں گے ، جیسے:

دَخَلَ الْمُدَرِّسُوْنَ الْفَصْلَ. اسا تذہ کلاس میں داخل ہوئے۔ یہاں الْمُدَرِّسُوْنَ مرفوع ہے۔
مَاسَالْتُ الْمُدَرِّسِیْنَ . میں نے اسا تذہ کا اس تذہ سے ہیں پوچھا۔ یہاں الْمُدَرِّسِیْنَ منصوب ہے۔
اُیْنَ خُوْفَةُ الْمُدَرِّسِیْنَ ؟ اسا تذہ کا کمرہ (Staff Room) کہاں ہے؟ یہاں الْـمُدرِّسِیْنِ

مجرورہے۔

نوث: حالتِ جرّ اور حالتِ نصب دونوں کی علامتیں کیساں ہیں، اضافت کی حالت میں و او نون اور یاء نون کا نون حذف ہوجائے گا، جیسے:

أَيْنَ مُكَرِّسُو الْقُرْآنِ؟ قرآن كريم برِ هانے والے اسا تذه كهال بين؟ أَرَأَيْتَ مُكَرِّسِي الْقُرْآنِ؟ كياتم نے قرآن كريم برِ هانے والے اسا تذه كوديكا؟ نون كمزيدا حكام ان شاء الله سبق نبر ٩ مين آئيں گے۔

۵: المثنى (تثنيكاصيغه)

صيغة تثنيه حالت رفع مين " ... أن " اور حالت جر اور نصب مين " ... يْنِ " برختم موكًا، جيسے:

(r)

کیا دونوں نے اساتذ ہ آگئے؟ أَجَاءَ الْمُدَرِّسَانِ الْجَلِيْدَانِ ؟ أَ رَأَيْتَ الْمُدَرِّسَيْنِ الْجَدِيْدَيْنِ؟ كياتم نے دونوں نے اسا تذه كود يكھا؟ حالت اضافت میں صیغیتننه کا نون بھی حذف ہوجائے گا، جیسے: بلال کی دونوں بہنیں کہاں پڑھتی ہیں؟ أَيْنَ تَدْرُسُ أُخْتَا بَلال؟ أَ تَعْرِفِيْنَ أُخْتَىٰ بِلَالٍ ؟ کیاتم بلال کی دونوں بہنوں کو جانتی ہو؟ کیاتم نے بلال کی دونوں بہنوں کولکھا؟ أَ كَتَبْتِ إِلَى أُخْتَىٰ بَلال ؟ نون کے حذف کی مزید تفصیل ان شاءالله سبق نمبر ۹ میں آئے گی۔

تقذبري اعراب

ان تین طرح کے اساء پر اعراب کی علامتیں ظاہر ہیں ہوتی ہیں:

٢: - المضاف إلى ياء المتكلم ا : — المقصور ٣: - المنقوص

أ: -المقصور: الياساء بين جو الف يرخم بون، جيس: العصا، الفتى، المستشفى

مقصور براعراب کی نتنول علامتیں مقدر (پوشیدہ) ہوتی ہیں۔جیسے:

قَتَلَ الْفَتَى الْأَفْعَى بِالْعَصَا. جوان نے سانب کولائھی سے مارڈ الا۔

يهال اَلْفَتَى مرفوع ہے مراس پرضمہ ظاہر ہیں ہے، اَلاَّفْعی منصوب ہے مراس برفتہ ظاہر ہیں ہے، اَلْعَصَا مجرور ہے مگراس پرکسرہ ظاہر نہیں ہے، اس جملہ کا موازنہ اس کے ہم معنی اس جملہ سے کیجئے: قَتَ لَى الْمُوَلَدُ الْمُحيَّةَ بِالْعُوْدِ اس جمله میں اعراب کی ساری علامتیں ظاہر ہیں۔

ب: - يائے متکلم کی طرف مضاف اساء جیسے: أَسْتَاذِيْ زَمِیْلیْ اس طرح کے اساء پر بھی اعراب کی تیوں علامتیں مقدر ہوتی ہیں، جیسے: دَعَا جَدِّيْ أُسْتَاذِيْ مَعَ زُمَلائِيْ ميرے دادانے ميرے استاذ كوميرے ساتھيول سميت اس جملہ میں جَدِّی فاعل، أُسْتَاذِي مفعول به، اور زُمَلائبی مضاف الیہ بے کیکن ان میں سے كسى يربهى اعراب ظاہر نہيں ہے، اسى كے برنكس: دَعَاجَدُكَ أُسْتَاذَكَ مَعَ زُمَلائِكَ مَهَارِ دادانے تمہارے استاذ کوتمہارے ساتھیوں سمیت مرعوکیا۔ میں جدا ک برضمہ، أُسْتَاذَک برفتہ اور زُمَلائک برکسرہ ظاہرہے۔ ج:-اسم منقوص: (لینی و واسم جس کے آخر میں یائے لازمہ ہو، جیسے: القَاضِی (جج)، المُحَامِی (وکیل)، (a)

السجَانِي (مجرم)اس طرح كے اساء برر فع اور جرتى حالت ميں علاماتِ اعراب يوشيده ہوتى بيں اور نصب كى علامت ظاہر، جيسے:

سَأَلَ الْقَاضِيْ الْمُحَامِي عَنِ الْجَانِيْ. قاضى نَه وكل سے مجرم كے تعلق وريافت كيا۔ اس جمله مين القاضِيْ مرفوع، اور البَجانِيْ مجرور بيكن ان كى علامات يوشيده بي، جب كه المُعَامِي یرفتہ ظاہرہے۔

اگراسم منقوص منوّن ہوتواس کی پیاء حذف ہوجائے گی، جیسے: قیاض، جواصل میں قیاضی تھا، ضمہاور پیاء حذف ہونے کے بعد قاص ہوگیا، بیاء حالت نصب میں لوٹ آئے گی، جیسے:

ياك ج-

هٰذَا قَاضٍ.

میں نے ایک جج سے دریافت کیا۔

سَأَلْتُ قَاضيًا.

هذا بَیْتُ قَاض. برایک جج کا گرے۔

نو الله المعمنقوص كي ياء صرف تين حالتوں ميں باقى رہے گی:

ا: - اگراسم منقوص ير ال واخل مو، جيسے: القاضي، الوادي، المحامي

٢: - الروه مضاف بو، جيسے: قاضى مكة (كمكانج)، محامي الدّفاع (وكيلِ صفائى)، وَادِي الْعَقِيْق (وادي عقق)_

m: - اگروه منصوب مو، جیسے: عَبَوْتُ وَادِیًا میں نے ایک وادی عبور کی سَأَلْتُ قَاضِیًا میں نے ایک جج سے دریافت کیا اُدینکہ ثانیا مجھے دوسرا جائے۔

مبني اساء

ہم جانتے ہیں کہ و بی کے اکثر اساء معرب ہیں، بعض منی ہیں جن کے آخر میں اعراب کی مختلف حالتوں میں کوئی تىدىلىنېيىن ہوتى، مندرجەذىل اسامىنى ہىں:

ا: - ضائر، جیسے: هُوَ، أنْتَ، أنّا ، اسى طرح رأيْتُهُ مين تُ اور هُ بھى ضائر ہيں، اور كَتَابُكَ ميں ک اور مَنْتُهَا مِین هَا بھی ضائر ہیں۔

(Y)

یہاں یہ بھی پیشِ نظررہے کہ ضائر کو دوقسموں میں تقسیم کیا جاتا ہے: اُ) ضائر رفع

ب) ضائرِ نصب اورجرٌ ، جیسے:

نَحْنُ طُلَّابٌ. بم طلبه بين -

أَرَأَيْتَنا؟ كياتم ني جمين ديكها؟

هلَدا بَيْتَنا . يهارا گربـ

٢:-اساءِاشاره، جيسے: هلذا، هلذه، ذلك، هلوُلاء، أُوليْك، سوائے هذان اور هاتان كري

٣: - اساءِ موصوله، جيسے: الَّذِيْ، الَّتِي، الَّذِيْنَ، اللَاتِيْ ، سوائ اللَّذانِ اور اللَّتَانِ كَ كه يدونول معرب

٣: - بعض اساءِ استفهام، جيسے مَنْ، أَيْنَ، مَا، مَتَى ، كَيْفَ.

٥: - بعض اساء ظروف، جيسے: إذا، حيث، أمس، الآن.

٢: -أسماء الفعل، ليعنى وه اساء جوفعل كامعنى ديتے ہوں، جيسے: إِلَيْكَ (لو) آهِ (ميں تكليف محسوس كرتا ہوں) آمِيْنَ (قبول كر)

2:- مرکب اعداد، جیسے: أَحَدَ عَشَوَ سے تِسْعَةَ عَشَوَ تك، اسى طرح ان كتا نيث كے صيغ بھى، سوائے اثنا عَشَوةَ ككران كا يہلا جزء معرب ہے، (جيسا كركليد صدوم ميں اس كى وضاحت گذر چكى)۔

معرب اساء کوہم مرفوع، منصوب یا مجرور کہتے ہیں، مبنی اساء کو "فی مَحَلِّ دَفْعِ"، "فی مَحَل نَصَبِ"، "فِی مَحَل نَصَبِ "، "فِی مَحَل نَصَب، یاج کے مقام "فِی مَحَل جَوِّ" کہیں گے، اس لئے کہ اسم منی مرفوع منصوب یا مجروز ہیں ہوسکتا، ہاں وہ رفع، یانصب، یاج کے مقام پرضرورواقع ہوتا ہے، اگر اسم منی کی جگہ اسم معرب رکھ دیا جائے تو وہ مرفوع، منصوب یا مجرور ہوگا، جیسے: دَا یُٹ بِلاً لا میں بِکُر ورہوگا، جیسے: دَا یُٹ بِلاً لا منصوب ہے اس لئے کہ وہ منصوب بِکر وہ اسم منصوب بِکر اللا کی جگہ واقع ہے۔ منصوب ہے، اس لئے کہ وہ اسم منصوب بِکر لا کی جگہ واقع ہے۔

(4)



ا ۔ آنے والے اساء میں سے معرب اور منی اساء کو متعین سیجئے۔

٢_اسم ميں اعراب كى اصلى علامتيں كيا ہيں؟

٣- آنے والے اساء میں سے اعراب کی فرعی علامتیں کیا ہیں؟

ا-اساءِخمسه

۲-جع نذكرسالم

۳- تثنیه (مثنی)

الم غیر منصرف اساء میں جر کی کیا علامت ہے؟

۵۔ جمع مؤنث سالم میں نصب کی علامت کیاہے؟

۲ مقصور کی ایک مثال دیجئے اوراس کوتین جملوں میں پہلے میں مرفوع، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجروراستعال سیجئے۔

2۔ منقوص کی یاء کے ساتھ ایک مثال دیجئے اور اس کوتین جملوں میں پہلے میں مرفوع، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجر وراستعال کیجئے۔

۸۔ منقوص کی بغیریاء کے ساتھ ایک مثال دیجئے اوراس کوتین جملوں میں پہلے میں مرفوع، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجرور استعمال سیجئے۔

9۔ یائے متکلم کی طرف مضاف کی ایک مثال دیجئے اور اس کو تین جملوں میں پہلے میں مرفوع، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجروراستعال سیجئے۔

•ا۔ خط کشیدہ الفاظ کا اعراب() بیان کیجئے۔

(۱) اعراب یوں بیان کیاجائے گاکہ پہلے اسم کی حالت، پھروجہ، پھراس کی علامت ذکر کی جائے، جیسے: سَالْتُ الْمُسْلِمُ ابِ مِیں الْمُسْلِمُ اب کے کہ بیر معنول بہہے اور علامت کسرہ ہے اس کئے کہ بیر جمع مؤنث سالم ہے۔ الْمُسْلِمُ اب کے کہ بیر معنول بہہے اور علامت کسرہ ہے اس کئے کہ بیر جمع مؤنث سالم ہے۔ (۸)

اللّدسب سے بڑا ہے۔

يقينًا الله تعالى بهت بخشفه والا ہے۔

ہمیں اللہ تعالی نے بیدا کیا۔

انسان مٹی سے بیدا کیا گیا۔

بےشک علم فائدہ مندہے۔

میرے والدنے رات کوسفر کیا۔

كھاناذا ئقەدارتھا۔

درواز وكطانتها

مرفوع اساء

مندرجه ذيل حالتون مين اسم مرفوع موگا:

١-٢: - مبتدااور خبر مو، جيسے: الله أكبور

٣: - كانَ كالسم بو، جيسے: كَانَ الْبابُ مَفْتُوْحًا.

٣-:إنَّ كَيْ خِرْمُو، جِيبِ: ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَفُوْرٌ . َ

۵: - فاعل هو، جيسے: خَلَقَنَا اللهُ '.

٢: - نائب فاعل (٢) هو، جيسے: خُطِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِيْن.

منصوب اساء

ا:- إِنَّ كَااسَم مِو، جِيسے: إِنَّ الْعِلْمَ نَافِعٌ.

٢: - كَانَ كَي خَرِهُو، جِيسے: كَانَ الطَّعَامُ لَذِيْذًا.

٣: - مفعول به مو، جيسے: فَهِمْتُ الدَّرْسَ. مين سبق سمجھ گيا۔

٣:-مفعول فيه(٢) هو، جيسے: سَافَرَ أَبِيْ لَيُّلا.

٥: -مفعول له (٣) هو، جيسے: مَاخَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ خَوْفًا مِّنَ الْحَرِّ.

گرمی کے اندیشہ سے میں گھرسے باہز ہیں نکلا۔

٢: -مفعول معه (٣) هو، جيسے: سِرْتُ وَالْجَبَلَ. مِيْن بِهَارٌ كَسَاتُه سَاتُه حِلاً ـ

ذَهَبْتُ وَخَالِدًا إِلَى السُّوْقِ. مِين فالدكساته بإزار كيا-

(۱) نائب فاعل وہ اسم ہے جو فعل مبنی للمجھول کے بعد (بحثیت فاعل) آئے۔

(۲)مفعول فیدوہ اسم ہے جوکسی فعل کے جائے وقوع یا وقت کو ہتلائے۔

(m) مفعول لدوه اسم ہے جو کسی فعل کی وجہ بتائے۔

(۷) مفعول معدوه اسم ہے جوو او کے بعد آئے اور معیت کامعنی دے۔

(9)

2:-مفعول مطلق (۱) ہو، جیسے: اُذْکُرُواالله َ ذِکُرًا کَشِیْرًا. الله تعالی کا خوب کثرت سے ذکر کیا کرو۔

۸:-حال (۲) ہو، جیسے: جَدِّی یُصَلِّی قَاعِدًا.

۹:-تمییر (۳) ہو، جیسے: اَنَا اَحْسَنُ مِنْکَ حَطَّا.

میں خوش نویس کے پہلوسے تم سے بہتر ہوں۔

۱:-مشتی (۳) ہو، جیسے: حَضَرَ الطُّلَابُ کُلُّهُمْ إِلَّا مُحَمَّدًا. محمد کے علاوہ سارے طلبہ حاضر ہوئے۔

۱ا:-منادی (۵) ہو، جیسے: یَاعَبْدُ اللهِ،

توابع

عربی قواعد میں جارعنا صرایسے ہیں جن کا اپنا کوئی مستقل اعراب نہیں ہوتا ہے بلکہ وہ دوسروں پر منحصراوران کے تابع ہوتے ہیں، وہ یہ ہیں:

ا:-النّه عن (صفت) بیاعراب میں اپنے منعوت (موصوف) کے تابع ہوتی ہے، منعوت (موصوف) اس اسم کو کہتے ہیں جس میں وہ صفت یائی جائے، جیسے:

کیانیاطالب علم حاضر ہوا؟ ہیڈ ماسٹر نئے طالب علم کوطلب کررہے ہیں۔

یہ نئے طالب علم کی کا پی ہے۔

أَحَضَرَ الطَّالِبُ الْجَدِيْدُ؟

يَطْلُبُ الْمُدِيْرُ الطَّالِبَ الْجَدِيْد.

هٰذَا دَفْتُو الطَّالِبِ الْجَدِيْدِ.

ان مثالوں میں نعت الجدید اپنے منعوت الطالب کے اعراب کے تابع ہے، چنانچہ اگروہ مرفوع ہے تو نعت بھی مرفوع ہے تو نعت بھی مرفوع ہے اور اگروہ مجرور ہے۔

(1.)

⁽۱) مفعول مطلق جمله میں استعال شدہ فعل کے مصدر کو جب وہ اسی جملہ میں ہو کہتے ہیں ، در مکھتے سبق نمبر: ۲۸

⁽٢) حال وه اسم ہے جو فاعل، مفعول بدوغیرہ کی کیفیت بیان کرے۔

⁽۳) تمییز وہ اسم ہے جو کسی مبہم لفظ کی وضاحت کرے، مثلاً ایک شخص کسی دوسرے سے مختلف پہلوؤں سے بہتر ہوسکتا ہے، ''اخلاق کے لحاظ سے''، پیلفظ اس بہتری کے پہلوکی وضاحت کرتا ہے، مزید تفصیل کے لئے دیکھئے سبق نمبر ۴۰۰

⁽۴) متثنی وہ اسم ہے جو إلا (سوائے) کے بعد واقع ہو۔

⁽۵) منادی کوہم اس سے پہلے دوسرے حصہ میں پڑھ چکے ہیں۔

۲:-التو کید، وه اسم جو کلام میں تاکیدیاز ورپیدا کردیتا ہے، جیسے: مُک لُّھُے مُ (وه سب کے سب)، نَفْسُهُ (وہی، وه خود)، مثال کے طور پر:

حَضَرَ الطُّلَابُ كُلُّهُمْ.

مارے طلبہ حاضر ہوئے۔

میں نے سارے طلبہ سے دریا فت کیا۔

میں نے سارے طلبہ کسلام کیا۔

میں نے سارے طلبہ کوسلام کیا۔

میں نے سارے طلبہ کوسلام کیا۔

قالَ لِیَ الْمُدِیْرُ نَفسُهُ.

میں نے ہیڈ ماسٹر نے کہا۔

میں نے ہیڈ ماسٹر بی سے دریا فت کیا۔

میں نے ہیڈ ماسٹر بی سے دریا فت کیا۔

سَلَّمْتُ عَلَى الْمُدِيْرِ نَفْسِهِ. مِينَ مِيرُ مَاسِرَ بَي كُوسَام كيا-

یہاں تو کید (مُحلّ، نفس) مو کد (المُدیْر، الطَّلاب) کتابع ہے، مو کداس اسم کو کہتے ہیں جس کی تاکید کی جائے، جیسے: سابقہ مثالوں پرغور کرنے سے معلوم ہوگا کہ اگر السطُّلاب مرفوع ہے تو مُحسل بھی مرفوع ہے اور اگر الطُّلاب محرور ہے تو مُحلّ بھی مجرور ہے، یہی حال نفسس الطُّلاب منصوب ہے تو مُحلّ بھی مجرور ہے، یہی حال نفسس (توکید) اور المُدیْر (مؤکد) کا ہے۔

۳:-المعطوف، وه اسم جوکسی حرف عطف جیسے: واو وغیره کے ذریعہ دوسرے پر عطف کیا جائے، جیسے: خَورَ جَ عَامِدٌ وَصَدِیْقُهُ.

طَلَبَ الْمُدِيْرُ حَامِدًا وَصَدِيْقَهُ. بيدُ ما سرنے حامد اور اس کے دوست کو طلب کیا۔

أَيْنَ كُتُبُ حَامِدٍ وَصَدِيْقِهِ؟ وَصَدِيْقِهِ؟

ان مثالول میں صَدِیقه معطوف ہے، لیعنی حامد پرعطف ہے، اس لئے جواعراب حامد کا ہے وہی صَدِیقه کا بھی منصوب ہے اور کا بھی ہے، اگر حامد منصوب ہے اور کا بھی ہے، اگر حامد مجرور ہے صَدِیقه بھی مجرور ہے۔ اگر حامد مجرور ہے تو صَدِیقه بھی مجرور ہے۔

۲:-البدل، وه اسم جوکسی دوسرے اسم کے بدلے آئے، جیسے:

أَ نَجَحَ أَخُوْكَ هَاشِمٌ؟ كياتمها را بَها لَى باشم كامياب بوكيا؟ أَعْرِفُ أَخَاكَ هَاشِمًا. مين تمهارے بھائي باشم سے واقف بول۔

(II)

أَيْنَ غُوْفَةُ أَخِيْكَ هَاشِمٍ؟ تنهارے بِهائی ہاشم كا كمره كهال ہے؟ أَنْنَ غُوْفَةُ أَخِيْكَ هَاشِمٍ؟ كيابيطالب علم كامياب هوگيا؟ أَنْ خُوفَةُ هَذَا الطَّالِبُ؟ ميں اس طالب علم كوجا نتا هول - أَنْنَ غُوْفَةُ هَذَا الطَّالِبِ؟ اس طالب علم كاكمره كهال ہے؟ أَنْنَ غُوْفَةُ هَذَا الطَّالِبِ؟

یہاں اُخوک (تہہارابھائی)اور هاشِم (ہاشم)دوونوں ایک ہیں، اسی لئے جواعراب اُخوک کا ہے وہی هاشِم کا ہے، اسی طرح هذا (ید) اور السطالب (طالب علم)ایک ہیں، اسی لئے جواعراب هذا کا ہے وہی الطالب کا ہے۔

۲-فعل کااعراب

حصد دوم (سبق نمبر:۱۰) میں گذر چکا کہ عربی میں فعل کی تین صور تیں ہوتی ہیں، ماضی، مضارع اور امر۔ ماضی اور امر میں کوئی تبدیلی نہیں ہوتی اس کئے کہ بیٹی ہیں کیکن مضارع معرب ہے اس کئے جملہ میں اس کی حیثیتوں کے لحاظ سے اس کے آخر میں تبدیلی ہوتی رہتی ہے، جس طرح اسم کی تین حالتیں ہوتی ہیں اسی طرح مضارع کی بھی تین حالتیں ہوتی ہیں، جو یہ ہیں: مرفوع، منصوب اور مجزوم (۱)۔ (بیساری با تیں حصد دوم سبق نمبر ۱۸ اور ۱۲ میں گذر چکی ہیں)

جب مضارع کے ساتھ جمع مؤنث غائب اور جمع مؤنث مخاطب پر دلالت کرنے والی ضمیر (نونِ نسوۃ) ہوتو وہ بنی ہوگا، اس کے آخر میں کوئی تبدیلی نہیں ہوگی، جیسے:

اَلْاً خَوَاتُ يَكُتُبْنَ. بَيْنِ لَكُور بَي بِيلَ

مَاذَا تَكُتُبْنَ يَا أَخُوَاتُ؟ بَهُو، آپكيالكهرى بين؟

دیگر چارصیغے مرفوع ہونے کی صورت میں ''مضموم''، منصوب ہونے کی صورت میں ''مفتوح'' اور مجر وم ہونے کی صورت میں ''ساکن''ہوں گے۔

مرفوع كى مثالين: نَكْتُبُ أَكْتُبُ تَكْتُبُ يَكْتُبُ يَكْتُبُ لَوْعَ كَى مثالين: لَنْ نَكْتُبَ لَنْ يَكْتُبَ لَنْ يَكْتُبَ

(۱) مرفوع اورمتصوب ہونااسم اورفعل دوتوں میں مشتر ک ہے، لیکن تجزوم ہوناصر ف فعل کے ساتھ خاص ہے۔ (۱۲)

لَمْ نَكْتُبْ لَمْ أَكْتُبْ لَمْ تَكْتُبْ لَمْ يَكْتُبْ مجز وم کی مثالیں: به تنیول (ضمه، فتحه اور سکون) اصلی علامتیں ہیں، کچھ ثانوی (فرعی) علامتیں بھی ہیں جو مندرجہ ذیل صورتوں میں استعال ہوتی ہں:

ا- فعل كان يانج صيغول ميں جنهيں ''افعالِ خسه' كہاجاتا ہے، مرفوع ہونے كى صورت ميں نون باقى رہے گاجب کہ منصوب اور مجز وم ہونے کی صورت میں حذف ہو حائے گا۔

مرفوع كى مثالين: تَكْتُبيْنَ تَكْتُبُوْنَ تَكُتُبان يَكْتُبُوْنَ يَكْتَبان منصوب كي مثالين: كَنْ تَكْتُبي كَنْ تَكْتُبُوا كَنْ تَكْتُبوا كَنْ تَكْتُبَا كَنْ يَكْتُبُوْا كَنْ يَكْتُبَا مُجرُوم مثاليل: لَمْ تَكْتُبَىْ لَمْ تَكْتُبُوْا لَمْ تَكُتُبُوا لَمْ يَكْتُبُوا لَمْ يَكْتُبَا

۴ - فعل ناقص سے مجز وم ہونے کی صورت میں تیسر احرف اصلی جو کہ حرف علت ہے گر جاتا ہے (۱)صوتی لحاظ سے بیر تبدیلی ہوتی ہے کہ مدکی صورت میں جوآ وازلمی ہوجاتی ہے وہ مخضر ہوجائے گی، جیسے:

يَتْلُوْ لَمْ يَتْلُ. يَبْكِيْ لَمْ يَبْكِ. يَنْسٰي كَمْ يَنْسَ.

اعراب تفترسري

فعل ناقص میں مندرجہ ذیل علامتیں مقدّ ر (پوشیدہ) ہوتی ہیں ،جیسے:

ا) مرفوع ہونے کی علامت ''ضمہ'' ان تمام افعال میں جن کے آخر میں ''الف ''، ''یاء'' یا ''واو'' ہو:

أَمْشِى مِن چل رباہوں أَتْلُوْ مِين تلاوت كررباہوں

أَنْسَى مِين بَعُول رَمَا بُول ان كَي اصلى صورت بيرے: أَمْشِي أَتْلُو أَنْسَى.

٢) نصب كى علامت فتح ان افعال مين جو الف يرخم موتے بين، جيسے: أُريْكُ أَنْ أَنْسَبِي (مين بھولنا جا ہتا

ہوں) کیکن جوافعال ی یا و برختم ہوتے ہیں ان میں فتحہ ظاہر ہوگا، جیسے:

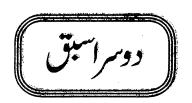
أُريْدُ أَنْ أَمْشِى. ميں چلنا جا ہتا ہوں۔

(۱) د یکھئے حصہ دوم سبق نمبر: ۲۸

(11)

أُرِيْدُ أَنْ أَتْلُوَ. مين تلاوت كرنا حايه تا بول-س) جزم کی علامت سکون مضعّف افعال میں محدوف ہوتی ہیں، جیسے: كم أُحجَّ. مين نے جنہيں كيا-يهاں پر لَمْ واخل ہونے كى وجہ سے ضمہ حذف ہوگيا تو كم أُحجّ باقى رہا، التقاء الساكنين سے بحخے كے لئے ايك فتحه بره هاديا كياتو كم أحج بوكيا (ديكهيئة:حصدوم سبق نمبر٢٩)

ا_آنے والی مثالوں میں معرب اور بنی کو تعین سیحئے۔ ۲_مضارع میں اعراب کی اصلی علامتیں کیا ہیں؟ س_افعال خمسه میں اعراب کی فرعی علامتیں کیا ہیں؟ ہ فعل ناقص میں جزم کی فرعی علامت کیا ہے؟ ۵ فعل ناقص میں رفع کی علامت کیا ہے؟ ٢ فعل ناقص مفتوح العين مين نصب كى علامت كيا ہے؟ ے فعل مضعف میں جزم کی علامت کیا ہے؟



اس سبق مين مهم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا - حرف و او جمعی لفظ کی ساخت کا ایک جزء ہوتا ہے بذات خوداس کا کوئی معنی نہیں ہوتا، جیسے: کو، وَک دُ وغیرہ میں، اور جمعی خود متقل بامعنی لفظ ہوتا ہے، جیسے: أَیْنَ بِلالٌ وَ حَامِدٌ؟ (بلال اور حامد کہاں ہیں؟) اس صورت میں اس کے کئی معنی ہوتے ہیں جن میں سے تین ہم اس سبق میں سیکھیں گے:

ا: اور، جیسے: أُدِیدُ كِتَابًا وَقَلَمًا. مجھے ایک کتاب اور ایک قلم چاہئے۔ خَرْجَ النُّر بیْرُ وَ حَامِدٌ زبیر اور حامد نکلے۔ اس حالت میں اس کو ترف عطف کہتے ہیں۔

ب: يشم، جيسے: وَاللّهِ مَا رَأَيْتُهُ. اللّه كِي تَسم مِين نے اسے نہيں ديكھا۔ اس صورت مِين وہ حرف جرّ ہوگا۔

ج: ـواو کی تیسری شم کو واو الحال کہتے ہیں، یا یک ذیلی جملہ اسمیہ سے پہلے آتا ہے اور اصل جملہ میں جس فعل کی خبردی جارہی ہے اس کی کیفیت کو بیان کرتا ہے، جیسے:

دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ وَالْإِمَامُ يَوْ كُعُ. مِينَ مَجِد مِينِ واخل بوااس حال مِين كرام صاحب ركوع كررب تهـ مـ مَاتَ أَبِيْ وَأَنَا صَغِيْرٌ. مير والدصاحب كانتقال بوااس حال مِين كه مِين جَهُوتا تعال

دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ وَهُوَ يَحْمِلُ كُتُبًا كَثِيْرَةً.

استاذ درجہ میں داخل ہوئے اس حال میں کہ وہ بہت سی کتابیں لئے ہوئے تھے۔

جَاءَ نِي الْوَلَدُ وَهُوَ يَبْكِيْ. ميرے پاس لاكاروتے ہوئے آيا۔ كَلا تَأْكُلْ وَأَنْتَ شَبْعَانُ. شكم سير ہونے كى حالت ميں نہ كھاؤ۔

۲ - ہم دوسرے حصے کے پہلے سبق میں پڑھ چکے ہیں کہ لکعلؓ دومعنوں میں استعال ہوتا ہے، جیسے:

(۱۵)

لَعَلَّهُ بِخَيْرٍ الميد ہے وہ خيريت سے ہوگا اس معنی کو ''ترتی '' کہتے ہیں۔ لَعَلَّهُ مَرِیْضٌ اندیشہ ہے کہ وہ بیار ہوگا اس معنی کو' اشفاق' کہتے ہیں۔ اشفاق کی مثال خطبہ کم جمت الوداع میں بھی ہے، آپ علی ایک نے فرمایا: کَعَلِّمْ یَا اَحْبُّ بَعْدَ عامِیْ هذا مجھے اندیشہ ہے کہ امسال کے بعد میں جج نہیں کرسکوں گا۔

مو - إلَيْكُمْ أَمْثِلَةً أُخْرَى: مزيد مثاليس ملاحظ يجير

یہاں اِکیٹ کٹم "اسم الفعل" ہے وہ حرف جرت ، "الی "اور "کم" سے ل کر بنا ہے، لیکن اس مرکب صورت میں اس کامعنی ہے، "لیجئے" یا "لو"، "أمنسلة" مفعول بہونے کی وجہ سے منصوب ہے، ریڈیویاٹیلی ویژن پر جبریں سنانے والا کہتا ہے:

اِلَيْكُمْ نَشْرَةَ الْأَخْبَادِ. خبرنامه بِيشِ خدمت ہے۔ مخاطب کے لاظ سے خمیر بدلتی جائے گی، جیسے:

إلَيْكَ هذالْكِتَابَ يا إِبْرَاهِيْهُ. ابراتِيم، يه كتاب لو

إلَيْكِ الْمَلاعِقَ يَا أُخْتِيْ. بِهِي لِيجِدً

إِلَيْكُنَّ هَاذِهِ الدَّفَاتِرَ يَا أَخُوَاتُ. بَهُو، بِيكا پيال لو-

٣- أشْيَاء. ممنوع من الصرف م، ال لئ كروه اصل مين أغْنِيَاء، أَنْبِيَاء أور أَصْدِقَاء كَى طرح أَشْيِئَاء م

۵- فعل ماضی کا سیخه دعا کے لئے بھی استعال ہوتا ہے، جیسے: رَحِمهُ اللهُ اس پر الله تعالی رَم فرمائے شَفَاهُ اللهُ اس کواللہ تعالی صحت باب فرمائے۔ اس کواللہ تعالی صحت باب فرمائے۔

اس معنی میں ماضی کی نفی لا کے ذریعہ ہوگی ، جیسے:

كَ أَرَاكَ اللهُ مَكْرُوهُ ها. الشَّهُ بِينَ كُونَى نا يسند يده بات نه وكهائه

کا فَضَّ اللهُ فَاکَ. الله کرے کہ تمہارا منھ کبھی نہ ٹوٹے۔ (تم ہمیشہ اسی طرح اچھی باتیں بولتے رہو۔)اس کا متبادل اسلوب اردومیں بیہے: تمہارے منھ میں گھی شکر۔

(IY)

٢ - هَلْ مِنْ سُوَّالٍ؟ كُولَى سوال؟

يه جمله اصل مين يون تها:

هَلْ مِنْ سُؤَالٍ عِنْدُکَ؟ کیاتہ ارے پاس کوئی اور سوال ہے؟ یہاں سُوًا لُ مبتدا ہے اور عِنْدُکَ خبر، اس طرح کے جملوں میں مِنْ زائدہ کہ لاتا ہے اور وہ جملہ کے عنی میں تاکید پیدا کرتا ہے، مِن ذائدہ دو شرطول کے ساتھ استعال ہوگا:

ا: جملنفی یا نہی یا استفہام پر شتمل ہو، اور استفہام بھی صرف هَلْ کے ذریعہ ہو۔

۲: ۔ مِنْ کے بعد والا اسم نکرہ ہو۔

نفى كى مثاليں:

مَاغَابَ مِنْ أَحَدٍ. كُونَى عَا يَبْ بَهِيل بوال

مَا رَأَيْتُ مِنْ أَحِدٍ. مِين فِي كُنبين ديكها ـ

نهی کی مثالیں:

لاَ يَخْوُجْ مِنْ أَحَدِ. كُونَى نَهْ لَكِيهِ

كَ تَكْتُبْ مِنْ شَيْءٍ. كَمُ مَنْ كَسُور

استفهام کی مثالیں:

هَلْ مِنْ شُوَّال؟ كُولَى سوال؟

هَلْ مِنْ جَدِيْدٍ؟ كُولَى نَيُ باتُ؟

قرآن مجید میں ہے:

﴿ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَّاتِ وَ تَقُولُ هَلْ مِنْ مَّزِيْدٍ ﴾ [سورة ق: ٣٠]

جس دن ہم جہنم سے کہیں گے کیا تو بھر گیا اور وہ کہے گا کہ کیا اور بھی ہے؟

نوٹ: مِن رائدہ کے بعدوالا اسم مِن کی وجہ سے مجرور ہوگا، اس کئے کہ مِنْ حرف جر ہے اوراس اسم کا اصلی اعراب چھپ جائے گا، جیسے: مَا رَأَیْتُ أَحَدًا میں أَحَدًا مِنْ وَاللّٰ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے، لیکن مِنْ واخل ہونے

(14)

ك بعداس كانصب فتم موجائے كااوروہ مجرور موجائے كااس طرح مَا حَضَو أَحَدٌ ميں أَحَدٌ فاعل مرفوع بيكن مِنْ داخل ہونے کے بعدوہ مجرور ہوجائے گا۔

2- لَدَى (ياس، طرف) عِنْدَ (ياس) كابم معنى ہے، جيسے:

مَاذَا لَدَى الْبَابِ؟ وروازے کے پاس کیا ہے؟

لَدَى الرَّسي شمير كي طرف مضاف موتواس كا الف، ي مين تبديل موجائكًا، جيس:

مَاذَا لَدَيْكُ؟ تہارے یاس کیا ہے؟

۸- دَخَلْتُ عَلَى الْمُدِیْرِ کامعنی ہوگا میں ہیڈ ماسٹرے پاس ان کے آفس میں گیا۔

9 - مَعْنًى كى جَمْع مَعَانِ ہے اور ال كساتھ ہوتو اَلْمَعَانِي، اس طرح كے اور بھى اساء ہيں جن كى جَمْع مَفَاعِلُ كے ہم وزن ہوتی ہے، جیسے:

جَارِيَةٌ (لرك) جَوَارِ ٱلْجَوَارِي. لَيْلَةٌ (رات) لَيَالٍ ٱللَّيَالِي. نَادٍ (بزم، كلب) نَوَادٍ النَّوَ ادي.

ان اساء کا اعراب بھی اسم منقوص کی طرح ہوگا، (پہلاسبق ملاحظہ ہو) جیسے:

واو کے بہت سے معنی ہیں۔

میں واو کے بہت سے معنی جانتا ہوں۔

و او بہت سے معنوں میں استعمال ہوتا ہے۔

مرفوع: لِلْوَاوِ مَعَانِ كَثِيْرَةً.

منصوب: أَعْرِفُ لِلْوَاوِ مَعَانِيَ كَثِيْرَةً.

مجرور: تَأْتِي الْوَاوُ لِمَعَانَ كَثِيْرَةٍ.

ال کے ساتھان کی مثال یوں ہے:

مرفوع: الْمَعَانِي كَثِيْرَةٌ.

منصوب: أَكَتبْتَ الْمَعَانِي؟

مجرور: سَأَلْتَ الْمُدَرِّسَ عَن اَلْمَعَانِي

معانی بہت سے ہیں۔ كياتم نے معنی لکھے؟ میں نے استاذ سے معنوں کے متعلق دریافت کیا(۱)

(۱) سبق نمسر مهم بعلى ملاحظه بو-

(1A)



ا_آنے والے سوالوں کا جواب دیجئے۔

٧ ـ "و او الحال" كي آئنده مثالول يرغور يجيّـ

سرآنے والے جملوں میں واو العطف کو واو الحال سے اس طرح الگ کیجئے کہ واو العطف کے نیچ ایک کیر کھنچئے

اور واوالحال کے نیچ دولکیریں کھنچئے۔

۴ _ا گلے جملے میں استعمال شدہ ہرواو کی نوعیت بتا ہے _

۵- اگلے جملوں کومناسب جملہ حالیہ (و + جملہ اسمیہ) سے پُر سیجئے۔

٢_ چند جملے بنایئے اور آنے والے جملوں کو جملہ حالیہ کے طور پر استعمال کیجئے۔

٨_آنے والے جملوں میں لَعَلَّ حسمعنی میں ہے؟ (١)

اا _ سبق میں سے ایک ایسی مثال تلاش سیجئے جس میں فعل ماضی دعا کے لئے استعمال ہوا ہو۔

١٢ قوسين ميں ديئے گئے کلمات استعال کرتے ہوئے سابقہ مثال کی طرز پر جملے بنا ہے۔

۱۳ لَدَى كاستعال كيهيّـ

١٦- "مَريْضٌ" كى ضدكيا ہے؟

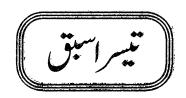
۵ا_آنے والے افعال کا ماضی بتاہیے۔

١٧_آنے والے اساء کامفر دہتا ہے۔

ا_آنے والے اساء کی جمع بنائے۔

٢٠ عَبْد اور عُبَيْد مِن كيافرق إورعُبَيْد كياكهلاتا ب؟

⁽۱) کلید میں سوال پروہی نمبرویئے گئے ہیں جواصل کتاب میں ہیں، چھوٹے ہوئے نمبروں پرموجوو جملے سوالیہ نہیں ہیں۔ (۱۹)



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكھتے ہيں:

النفعل المبنى للمجهول. اردومين بم كتبرين: سيابى نے چوركومارڈ الا، اسى كومجهول صيغ ميں يوں كہتے ہيں:

چور مارا گیا،ان دونوں جملوں کوعر تی میں یوں ادا کریں گے:

مبنى للمعلوم اللهُ: قَتَلَ الْجُنْدِيُّ اللَّصَّ. سيابى في چوركومار دُالا

جور مارا گیا۔

مبنى للمجهول: قُتِلَ اللَّصُّ.

نُوت: فعل مبنى للمجهول كيضيغ كساته فاعل "الجُنْدِيُّ" حذف بوجائكًا، اور "اللَّصّ "اسكةائم مقام بوكرم فوع بوجائے گا، اس صورت ميں اس"اللَّقُ" كو نائب الفاعل كہتے ہيں۔

فعل كومبنى للمعلوم سے مبنى للمجھول بنانے كے لئے اس ميں چند تبديلياں كرنى يرقى بيں جوبيہ بين:

ماضی میں پہلے حرف برضمتہ ہوگا اور دوسرے برکسرہ، جیسے:

قَتَلَ اس نِفْلَ كِيا قُتِلَ اس كَافْلَ مُوكِيا (اس كُوْل كرديا كيا) -

اگردوس ہے حرف پر پہلے سے کسرہ ہوتووہ باقی رہے گا، جیسے:

شَوبَ اس نے پیا۔ شُوبَ اس کو بی لیا گیا سَمِعَ اس نے سنا سُمِعَ اس کوسنا گیا۔

مضارع میں حروف مضارعه (۱) برضمه مو گااور دوسرے حرف برفته ، جیسے:

المرصغير مين مبنى للمعروف" كي اصطلاح رائج بجوغلط ب، صحح اصطلاح جوتمام عربي مراجع مين مستعمل بوه ب: "مبنى للمعلوم".

(۱) حروف (أ، ت، ی، ن) چونکه مضارع پر دلالت کرتے ہیں جیسا کہ نکٹنب، أَکْتُب، تَکْتُبُ، يَکْتُبُ مِيں ہے، اس لئے ان کو حروف مضارعه کهاجا تا ہےان کامجموعہ ہے "اُقین" وہ سب آئیں۔

(r.)

يَقْتُلُ وَهُمْ كُرْمَا ہِدِ يُقْتَلُ اسْ كُوْلَ كُرُدِيا جا تا ہے۔ اگردوسرے حرف پریہلے سے' فتحہ'' ہوتو وہ باقی رہے گا، جیسے: يَفْتَحُ وه كُولات يُفْتَحُ ال كوكولاجاتا - يَقْرَأُ وه يرُصاب يُقْرَأُ ال كويرُ صاباتا -آپ پڑھ چکے ہیں کہا گرفعل کا پہلا حرف اصلی و او (وَجَـنَه) ہوتو وہ مضارع میں حذف ہوجا تاہے، (ویکھئے: دوسراحصة سبق نمبر٢٦)ليكن صيغر مبنى للمجهول مين وه باقى رب كا، جيسے:

> يَجِدُ وه يا تاب يُوْجَدُ وه يا يا جاتا ہے۔ يهال فعل مبنى للمجهول كي چندمثاليس درج كي حاتي بن:

انسان گارے سے پیدا کیا گیا۔

تم کس میں پیدا ہوئے؟

جنگوں میں ہزاروںلوگ مارے جاتے ہیں۔

كَلْ يُلْكُ عُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْو وَاحِدِ مَرَّتَيْنِ. مؤن ايك بى سوراخ سے دومر تنهيں وساحاتا۔

به کتاب کتب خانوں میں نہیں ملتی۔

نہاں نے (کسی کو) جنا، نہوہ جنا گیا۔

خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِيْن.

فِيْ أَيِّ عَامِ وُلِدْتٌ؟

يُقْتَلُ آلافٌ مِنَ النَّاسِ فِي الْحُرُوْبِ.

كَا يُوْجَدُ هَذَا الْكِتَابُ فِي الْمَكْتَبَاتِ.

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ.

اگرنائب فاعل مؤنث ہوتو تعل بھی مؤنث ہوگا، جیسے:

آمنہ سے کس بارے میں بوجھا گیا؟

سورہ فاتحہ ہررکعت میں پڑھی جاتی ہے۔

عَمَّ سُئِلَتْ آمنَةُ؟

تُقْرَأُ سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ فِيْ كُلِّ رَكْعَةٍ.

اگرمفعول بینمیر ہوتو اس کو حالت رفع میں کس طرح استعمال کیا جائے گا اس کی وضاحت اصل کتاب کی ساتویں مشق

میں کی گئی ہے، چند مثالیں یہ ہیں:

قَتَلَهُمُ الْمُجْرِمُوْنَ انْہِيں مجرمول نے مارڈ الا۔ قُتِلُوْ ا انہیں مارڈ الا گیا۔

سُئِلْتُ مجھے دریافت کیا گیا۔

سَأَلِّنِيَ الْمُدِيْرُ مِنْ مِحْصَةِ مِيْرُ مَاسِرْنَ دريافت كيار

- الله عَامَ سِتِيْنَ وَ تِسْعِمائَةِ وَّأَنْفِ لِّلْمِيْلادِ ميرى يدانش ١٩٦٠ عِين بولَى

(11)

اس مثال میں عَامَ منصوب ہے، اس لئے کہوہ مفعول فیہ ہے اور فعل کے واقع ہونے کے وقت کو بتار ہاہے، اور اس پرتنوین اس لئے نہیں ہے کہوہ مضاف ہے، اس طرح کی چنداور مثالیس بیر ہیں:

سَأَدُرُسُ اللَّغَةَ الْفَوَنْسِيَّةَ الْعَامَ الْقَادِمَ إِنْ شَاءَ اللهُ. الطِّيسال ان شاء الله مِين فرانيسي زبان پرهوں گا۔ كُنْتُ فِيْ مَكَّةَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. جعه كِون مِين مَد مِين تَعَاد

آج شامتم سب کہاں جارہے ہو؟

أَيْنَ تَذْهَبُوْ نَ هَلَا الْمَسَاءَ؟

سا - يجه نامول ك شروع من ال موتاب، جيس: النوُّبير، الحسن، الحسَيْن ليكن جبان كساته يا استعال موتو ال حدّف موجائ كا، جيسے: يَاحَسَنُ نه كه يَا الْحَسَنُ.

٧- هِنْدِيٌّ كَمْعَىٰ بِي مِنْدُوسَانِي

يه يعدهند كاخير مين ي (يائي مشدّه وه) بره هاكر بنايا كيا، السطرح كي صيغه سازي ياء النسب كهلاتي ب، اورجواسم ال عمل سے گذر ہو وہ المنسوب كهلاتا ہے۔

بعض اساءِ منسوبه اصل اسم سے ذرامختلف ہوتے ہیں، جیسے:

اَّخُ سے اَنجوِیُّ برادرانہ۔ اَبٌ سے اَبُویٌ پدرانہ۔ نَبیٌ سے نَبویُّ نبوی۔

۵-أُخَوُ أُخْوَى كى جمع ہے اور غير منصرف ہے، آخَوُ كى جمع آخَوُوْنَ ہے، چند مثاليس ملاحظہوں:

آج بلال اورایک دوسراطالب علم غائب رہا۔

آج بلال اور دوسر ے طلبہ غیر حاضر رہے۔

آج زینب اورایک دوسری طالبه غیرحاضرر ہیں۔

آج زینب اور دوسری طالبات غیرحاضرر ہیں۔

غَابَ الْيُومَ بِلَالٌ وَ طَالِبٌ آخَرُ. غَابَ الْيُومَ بِلَالٌ وَ طُلَابٌ آخَرُوْنَ. غَابَتِ الْيُومَ زِيْنَبُ وَ طَالِبَةٌ أُخْرَى.

عَابِتِ الْيُومُ رَيْنَبُ وَ طَالِبَهُ الْحَرَى. غَابَتِ الْيُومُ زَيْنَبُ وَ طَالِبَاتٌ أُخَرُ.

قرآن مجید میں ارشادِ باری تعالی ہے:

(۲۲)

﴿ فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَّرِيْضًا أَوْعَلَى سَفَرِ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَامٍ أُخَرَ ﴾ [البقرة: ٨٣] توتم میں سے جو بیاریا حالت سفر میں ہووہ دوسر بے دنوں میں اتنے دن (روز بےرکھے) چونکه أَيَّامٌ غيرعاقل ہے، اس لئے اس کے ساتھ واحد مؤنث کا صیغہ بھی استعال ہوسکتا ہے، جیسے: الْفَنَادِقْ غَالِيَةٌ فِي هَلِدِهِ الْأَيَّامِ وَ لَكِنَّهَا رَخِيْصَةٌ فِي أَيَّامِ أُخْرَى. ان دنوں ہوٹل مہنگے ہیں، کیکن دیگراہام میں وہستے ہوتے ہیں۔

٢ - صَلَّى اس نِنمازاداكى كامضارع بِ يُصَلِّى اورام بِ صَلِّ. صَلَّى بنا كامعنى بِ: جمارى امامتكى ، لهذا صَلِّ بنا كامعنى موا: جمارى امامت يجيئ

ك- إمّا .. و إمَّا .. كامعنى ب: يأ .. با .. جيسے:

ٱلْإِسْمُ إِمَّا مُذَكَّرٌ وَ إِمَّا مُو نَّتُ. اسم ذكر موكا يامؤنث.

إمَّا تَذُورُنِيْ وَإِمَّا أَزُورُكَ. ياآب محصي ملني آي كايامين آب سے ملني آول گا۔

٨- قَلاتُمِائَةٍ سے تِسْعُمِائَةٍ تك كاعراب كے لئے ملاحظہو، كليدحمدوم، سبق نمبر:٣٨

9 - اليَهُودُ ايك اسم الجنس الجمعي ع، اسم الجنس الجمعي كي دوسمين إن:

ا: وواسم جنس جن کے آگے ی بوھا کراس کامفرد بنایا جاتا ہے، جیسے:

سے عَوَبِيٌ ایک عربی۔ عَوبٌ عرب ایک ترکی په ترک سے تُرکِی رُرِ تُدُّ کُ سے اِنْكِلِیْزِي ایکائگریز۔ انگريز ٳڹ۠ػڶؽڗؙ

نوط:۔ یہ ی پائے نسبہیں ہے۔

٢: ـ وهاسم الجنس الجمعي جس كامفروة برهاكر بناياجائ، جسے: سے تُقَّاحَةً تُفَّاحٌ

(rr)

شَجَوٌ درخت سے شَجَوَةٌ ایک درخت۔ سَمَکٌ مُجِعلی سے سَمَگةٌ ایک مُجِعلی۔

واحداور جمع كا فرق سمجھنے كے لئے الكى مثالوں برغور سيجئے:

اگرڈاکٹرآپ سے پوچھے کہ آپ کونسا پھل پیند ہے تو آپ کہیں گے: أُحِبُّ الْمَوْزَ (مجھے کیلا پیند ہے) اور اگر یہ سوال کرے کہ کھانے کے بعد آپ کتنے کیا کھاتے ہیں تو آپ کہیں گے: آگ کُلُ مَوْزَةً (میں ایک کیلا کھا تا ہوں)۔ اس طرح آپ کہیں گے: اُحِبُّ الْعَوَرَبِ لِلَّانَّ النَّبِيَّ عَلَيْكُ مَوْزَةً (میں کو پیند کرتا ہوں اس لئے کہ آپ اللہ بھی ایک عرب تھے)۔ ایک عرب تھے)۔

نوك: _اسمفردكاتنى عَرِبيَّان بهوكا نهكه عَربَان، اسى طرح مَوْزَتَان نهكه مَوْزَان.

مشقيس

ا_آنے والے سوالوں کا جواب دیجئے۔

۲۔ آنے والے جملوں میں نائب فاعل کے پنچے ایک لکیر تھنچئے۔

س_آنے والے افعال کو ماضی مبنی للمجھول میں تبریل کیجئے۔

۵_آئے والے افعال کومضارع مبنی للمجھول میں تبریل کیجئے۔

٢ ـ مثالين يرصي اورا كلے جملوں كو مبنى للمجھون ميں تبديل كيجيئه

ے۔مفعول بین میر ہوتو افعال کو کس طرح مبنی للمجھول میں تبدیل کرتے ہیں ، سکھئے۔

٨-آنے والے جملوں میں نائب فاعل کو متعین کیجئے۔

٩-آنے والے جملوں میں واقع فعل کو مبنی للمجھول میں تبدیل کیجئے۔

١- آنے والے جملوں کے فعل کو مبنی للمجھول میں لکھتے اوران میں نائب فاعل کو معین کیجئے۔

اا ـ زباني مثق: استاد برطالب علم سيسوال كرد: فِي أَيّ عَدامٍ وُلِدتٌ؟ (تمهاراس بيدائش كياب) اورطالب علم

جوابدك: وُلِدتُ عَامَ ...لِلْهِجْرَةِ/لِلْمِيْكلادِ (تاريَ بَتات موئ عددكوا كاكى سے شروع كياجائ)

١٢_آنے والے اساء اعلام سے پہلے يَا داخل كيجئے۔

(rr)

۱۳ ـ آنے والے ہراسم کامنسوب لکھئے۔

۴ ایسبق میں سارے اساءِ منسوبہ کو متعین کیجئے۔

١٦ يَسْتَطِيْعُ وه استطاعت ركه تاب كرسكتاب كاستعال سيح

21 صَلَّى كاستعال سَكِيَّة ـ

۱۸ عربی مہینوں کے نام سکھتے۔

9_{ا- إمَّا ... وَإمَّا... كاا}ستعال سيكيئـ

٢٠ ـ اَلْحَوْ بُ الْعَالَمِيَّةُ الْأُوْلَى / الثَّانِيَةُ كاكيامفهوم ٢٠ اَلْحَوْ بُ مَرَ بِيامؤنث، اس كَتَعِين كيسهو كى؟

٢١_آنے والےسارے افعال لکھئے۔

۲۲ _ان تمام اساء کی جمع بنایئے۔

٢٣ _آنے والے سارے حروف کوایک جملے میں استعمال کیجئے۔

٢٣ - ثَلاثُمِائَةٍ سے تِسْعُمِائَةٍ تك كا عراب سكھئے، كھران كودرست طريقے سے جملول ميں يرصے ـ

٢٥ ـ اسم الجنس الجمعي كااستعال كيئ ـ

چوتھا سبق

اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا – اسمِ فاعل، اردومیں میں کسی کام کے'' کرنے والے'' کو بتانے کے لئے اس فعل کے مصدر کے ساتھ (عمومًا) لفظ ''والا'' جوڑ دیا جا تا ہے، جیسے: جانے والا، آنے والا، پڑھنے والا، وغیرہ، عربی میں اس معنی کوادا کرنے کے لئے اس فعل سے فَاعِل ؓ کے وزن پرصیغہ بناتے ہیں، جواسم فاعل کہلا تا ہے، جیسے:

كَتَبَ اس نِ لَكُها أَ كَاتِبٌ لَكُونُ والا

سَرَق اس نے چوری کیا سَادِق چور (چوری کرنے والا)۔

عَبَدَ اس نے عبادت کی عابد عبادت کرنے والا (عبادت گذار)۔

خَلَقَ اس نے پیداکیا خالِقٌ پیداکرنے والا۔

قرآن مجيد مين ارشاد ب: ﴿إِنَّ اللهُ فَالِقُ الْحَبِّ وَ النَّوَى ﴾ [الأنعام: ٩٥]

بے شک اللہ تعالی ہی دانوں اور گھلیوں کو بھاڑنے والے ہیں۔

٢- اسمِ مفعول، وه اسم ہے جوفعل سے مَفْعُولٌ كے وزن پر بنایا جائے اس ذات پر دلالت كرنے كے لئے جس پرفعل واقع

ہواہو، جیسے:

قَتَلَ اس نِے لَّى مَقْتُوْلٌ مُقْتُولٌ مُقْتَلِ اللهِ ا مَا مَدَ اللهِ الله

خَلَقَ اس نے پیداکیا مَخْلُوْقْ مُحْلُوقْ مِحْلُوقْ (جَس کو پیداکیا گیا)۔

سَرَّ اس نے خوش کیا مَسْرُورٌ مسرور، خوش (جس کوخوشی حاصل ہوئی ہو)۔

كَسَرَ الله فَالله الله عَكْسُورٌ لُولا الهوار

آپ علیہ کاارشادگرامی ہے:

(۲7)

َلا طَاعَة لِمَخْلُوْقٍ فِي مَعْصِيَةِ الْحَالِقِ. جس كام ميں خالق كى نافر مانى ہواس ميں مخلوق كى اطاعت كا كوئى جواز نہيں۔

سو - مَاأَنَا بِغَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُ تَمْ جو يَهُ كرر به بواس عين عافل نهين بول

اس مَا کو مَا الحجازية کہتے ہیں، یہ کیْسَ کاعمل کرتی ہے، یہ جملہ اسمیہ پرداخل ہوتی ہے اوراس کے داخل ہونے سے خرمنصوب ہوجاتی ہے، خبر برحرف جر بائدہ بھی داخل ہوسکتا ہے اس صورت میں وہ مجر ورہوگی، جیسے:

اَلْبَيْتُ جَدِيْدٌ مَا الْبَيْتُ جَدِيْدًا/مَا الْبَيْتُ بِجَدِيْدٍ

الهيك اس طرح جيسي مم يدكهتي مين:

لَيسَ الْبَيْتُ جَدِيْدًا/لَيسَ الْبَيْتُ بِجَدِيْدٍ

قرآن مجيد ميں ہے: ﴿ مَاهِلَذَا بَشَرًا ﴾ [يوسف: ١٣] يوكى انسان نہيں ہے۔ يہال خبر منصوب ہے۔ مجرور خبر كى مثال يہ ہے: ﴿ وَ مَا اللهُ بِعَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُوْنَ ﴾ [البقرة: ١٣] اور الله تعالى تمہارى حركتوں

سے غافل نہیں ہے۔

مشقيس

ا۔آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢_اسمِ فاعل بنانا سيكھئے۔

س_آنے والے افعال سے اسم الفاعل بنایئے۔

۴ _ آنے والے جملوں میں اسمِ الفاعل کے پنچ ککیر کھینچے ۔

۵_اسمِ مفعول بنانا سيصح

٢_آنے والے افعال سے اسم مفعول بنانا سکھئے۔

ے_آنے والے جملون میں اسم الفاعل کے نیچا یک اور اسم المفعول کے نیچ دولکیری کھینچے۔

٨ _إشْتَرَى كااستعال كيئے _

(14)

9_مَا الحجازية كااستعال سيكي، كيرسار ا گلے جملوں پراس كوداخل كر كے دوبارہ اى طرح ككي جيسا كه مثال ميں بتايا گيا ہے۔ ۱-آنے والے افعال كے مضارع ككي ۔ اا ـ آنے والے اساء كى جمع لا يئے۔

(M)

پانچوال سبق

ال سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا-سالم فعل (ا) سے مبنی للمجھول بنانے کاطریقہ ہم سکھ چکے ہیں، یہاں فعل اجوف سے مبنی للمجھول بنانے کا

طریقه سیکھیں گے:

ماضى:

قَالَ سے قِیْل کہا گیا۔

بَاع سے بِیْعٌ فروخت کیا گیا۔

زَادَ سے زِیْد برُحایا گیا۔

مضارع:

يَقُوْلُ سے يُقَالُ كَهَاجًا تاہـ

يَبيْعُ سے يُبَاعُ فروخت كياجاتا ہـ

یزید سے نیزاد برهایاجاتاہ۔

يهان اس كى چندمثالين درج بين:

يُقَالُ إِنَّ هَذِهِ الَّارْضَ بِيْعَتْ بِمِلْيُونِ رِيَالٍ.

كہاجاتا ہے كەرىز مين ايك ملين (وس لاكھ) ريال ميں فروخت ہوئى۔

هُنَا تُبَاعُ الصُّحُفُ وَ الْمَجَلَّاتُ. يهال اخبار اورسال فروخت كيِّ جاتي بيل

٢-سالم فعل سے اسم فاعل بنانے كاطريقه جم سكھ چكے ہيں يہاں ہم غيرسالم افعال سے اسمِ فاعل بنانے كاطريقه سيكھيں گے:

(۱) سالم اورغیرسالم افعال کے لئے دیکھئے کلید حصد دوم، سبق نمبر:۲۹

(ra)

ا: فعل مضعّف حَجَّ سے حَاجِّ (حاجی) جواصل میں حَاجِجٌ تھا، دوسرے رف اصلی کا کسرہ تخفیف (سہولت) کی ، فاطر حذف کردیا گیا تو تحاجِ ہوگیا۔

ب: اجوف واوی (۱) قَالَ يَقُوْلُ عَ قَائِلٌ كَهَ والا اصل مِن قَاوِلٌ تَهَا الْحَوْفِ وَاوَى (۱) قَالَ يَقُوْلُ عَ قَالَ الْحَوْفِ اللهِ اللهُ ا

ن کا ایک سکتی کے بیجو سے میچرات بھی ہے دارا، جات پاتے والا اصل میں ماقی تھا۔ ناقص یائی سکتی کی شقی کی ساقی ساقی ساقی، بلانے والا اصل میں ساقی تھا۔

سا - فعل سالم سے اسمِ مفعول بنانے کا طریقہ ہم سیکھ چکے ہیں اس سبق میں غیر سالم فعل سے اسمِ مفعول بنا ناسیکھیں گے:

ا: فعل مضعّف سے اسمِ مفعول مَفْعُون بى كے وزن برآئے گا، جيسے:

سَرَّ سے مَسْرُورٌ مسرور(خوش) عَدَّ سے مَعْدُودٌ معدود(گناہوا)۔

صَبَّ سے مَصْبُوْبُ انڈیلاہوا حَلَّ سے مَحْلُوْلُ عَلَ شدہ (مُحلول، مِلایاہوا)۔

ب: اجوف واوي قَالَ يَقُوْلُ (٢) ہے مَقُوْلٌ کہی ہوئی بات۔ اصل میں مَـقْـوُوْلٌ تھا،

اس میں دوسرا حرف اصلی حذف کر دیا گیاہے، اس کی ایک اور مثال ملاحظہ ہو:

لَامَ يَكُوْمُ اللهِ مَلُوْمٌ المت زده اصل مِن مَلُوْمٌ تھا۔ اجوف یا فی زَاد کیو یہ اللہ وسرا اللہ میں مَدْرُیُودٌ تھا، یہال دوسرا

حرف اصلى حذف ہوگیا اور مَفْعُوْلٌ كاو او، ي میں بدل دیا گیا، اس طرح كی ایک اور مثال ملاحظہ ہو:

كَالَ يَكِيْلُ عِي مَكِيْلٌ ناپاہوا۔ اصل میں مَكْيُوْلٌ تھا۔

ج:۔ ناقص واوی دَعَا یَدْعُوْ سے مَدْعُوُّ مرعو (جے دعوت دی گئی ہو) بیاصل میں قاعدہ کے مطابق ہے، صرف اتنافر ق ہے کہ اس کو ایک ہی و او مشدود سے کھا گیا ہے، مَدْعُوْوٌ میں پہلا و او مَفْعُوْلٌ کا ہے اور دوسرا و او

(۱) اجوف واوي اس فعل كوكت بين جس كا دوسراح ف اصلى و او مواورا جوف يائى اس فعل كوكت بين جس كا دوسراح ف اصلى ي موري كا عده فعل ناقص كے لئے بمى ہے۔

(۲) اسم مفول فلم بن للجمول بنآب، اى لے اصل كتاب من فعل مبنى للمجهول ديا گيا ب، كليد من فعل مبنى للمعلوم اس لئے ديا گيا كرآ سانى سے مجا جا سكے۔

(m)

تیسراحرف اصلی ہے، اس طرح کی ایک اور مثال ہے: قلا یَتْلُوْ ہے مَتْلُوُّ بِرِهِی جانے والی چیز۔ تاقص یا کی بَنی یَشِنی ہے مَشِنی تھا۔ تاقص یا کی بَنی یَشِنی ہے مَشِنی تھا۔ اس طرح کی ایک اور مثال ہے ہے: شوی یَشْوی () سے مَشْوِی بھنا ہوا۔ اصل میں مَشْوُوْی تھا۔

مشقيس

ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲_مثالوں میں دیئے گئے طریقہ کے مطابق آنے والے اجوف افعال کو مبنی للمجھول بنائے۔ ۳_آنے والے جملوں میں اجوف افعال کو تعین کیجئے۔

٣_مثال ميں بتائے گئے طریقہ برآنے والےمضعف افعال سے اسمِ فاعل بنائے۔

۵ ـ مثال میں بتائے گئے طریقہ برآنے والے اجوف واوی افعال سے اسم فاعل بنایئے۔

٢ ـ مثال ميں بتائے گئے طریقہ برآنے والے اجوف یائی افعال سے اسمِ فاعل بنائے۔

ے۔مثال میں بتائے گئے طریقہ پرآنے والے ناقص واوی افعال سے اسم فاعل بنایئے۔

٨_مثال ميں بتائے گئے طریقہ پرآنے والے ناقص یائی افعال سے اسمِ فاعل بنایئے۔

9_آنے والے افعال سے اسمِ فاعل بنایئے اور ہر فعل کی نوعیت بتائے جسیا کہ مثال میں دیا گیا ہے۔

• ا_مثال میں دئے گئے طریقہ پر آنے والے اجوف واوی افعال سے اسم مفعول بنایئے۔

اا۔مثال میں دئے گئے طریقہ برآنے والے اجوف یائی افعال سے اسمِ مفعول بنایئے۔

١٢_ مثال ميں دئے گئے طریقہ برآنے والے ناقص واوي افعال سے اسمِ مفعول بنائے۔

١٣ ـ مثال مين دئے گئے طریقہ برآنے والے ناقص یائی افعال سے اسم مفعول بنا يئے۔

⁽۱) نعل شَوَى يَشْوِي لَفْيض مقرون ہے، ليكن بية قاعد ولفيف مقرون اور ناقص يائى ميں مشترك ہے۔ (۳۱)

۱۵۔ آنے والے افعال سے اسمِ مفعول بنا ہے اور ہرفعل کی نوعیت بتا ہے جیسا کہ مثال میں دیا گیا ہے۔
۱۵۔ سبق سے اسمِ فاعل اور اسمِ مفعول نکا لئے اور ان میں سے ہرا یک کی اصل اور جس فعل سے مشتق ہے بتا ہے اور ہرفعل کی نوعیت بھی۔
۱۹۔ آنے والے جملوں میں اسمِ فاعل اور اسمِ مفعول کو متعین کیجئے، اور ہرا یک کی اصل، اور جس فعل سے مشتق ہے بتا ہے، اور اس فعل کی نوعیت بھی۔
۱۹۔ آنے والے جملوں پرغور کیجئے۔
۱۸۔ آنے والے جملوں پرغور کیجئے۔
۱۹۔ آنے والے افعال کے مضارع بنا ہے۔
۱۹۔ آنے والے کمات کی جمع بنا ہے۔

(rr)



اس بق میں ہم اسم زمان اور اسم مکان بنانا سیکھیں گے۔ دونوں مَفْعَلُ اور مَفْعِلُ کے وزن پرآتے ہیں، جیسے: مَلْعَبُ کھیلنے کا وقت/جگه مَکْتَبُ کھنے کا وقت/جگه مَطْبَخٌ پکانے کا وقت/جگه مَغْوِبٌ غروب ہونے کا وقت/جگه مَشْوِقُ طلوع ہونے کا وقت/جگه۔

ا - اسم زمان واسم مكان مندرجه ذيل صورتول مين مَفْعَلٌ كوزن يرآئ كا:

ا:۔اگر فعل ناقص ہوخواہ اس کے دوسرے حرف اصلی پر جو بھی حرکت ہو، جیسے:

جَرَى يَجْرِي سے مَجْرًى دوڑنے كَ جَلَه لَهَا يَلْهُوْ سے مَلْهًى تفرَى كَاه (تفرَى كَا كرنے كى جگه)۔

ب: جب فعل غیر ناقص کا مضارع مفتوح یا مضموم العین ہو، جیسے: لَعِبَ یَلْعَبُ سے مَلْعَبُ کھیل کا میدان (کھیلے کی جگہ)۔ شوب یَشُوبُ سے مَشْرَبٌ چینے کی جگہ۔ دَخَلَ یَدْخُلُ سے مَشْرَبٌ چینے کی جگہ۔ مَدْخُلٌ داخل ہونے کی جگہ۔ شوب کی جگہ۔ کے مُدْخُلٌ داخل ہونے کی جگہ۔ کے مُدْخُلٌ داخل ہونے کی جگہ۔ کے مُدْخُلُ داخل ہونے کی جگہ۔ کے داخل ہونے کی جگہ کے داخل ہونے کی جگہ۔ کے داخل ہونے کی جگہ۔ کے داخل ہونے کی جگہ۔ کے داخل ہونے کی جگہ کے داخل ہونے کی جگہ۔ کے داخل ہونے کی جگہ کے داخل ہونے کی داخل ہونے کی جگہ کے داخل ہونے کی دو اس کے داخل ہونے کی جگہ کے داخل ہونے کی جگہ کے داخل ہونے کی دو اس کے داخل ہونے کی جگہ کے داخل ہونے کی دو اس کے دو اس کے داخل ہونے کی دو اس کے دو اس کے دو اس کے داخل ہونے کی دو اس کے دی کے دو اس کے دو ا

اورمندرجه ذيل صورتول مين مَفْعِلٌ كوزن يرآئ كا:

ا: جب فعل مثال ہوخواہ اس کے دوسرے حرف اصلی کی حرکت جو بھی ہو، جیسے: وَقَفَ یَقِفُ سے مَوْقِفُ رکنے کی جگہ (Parking) وَضَعَ یَضَعُ سے مَوْضِعٌ رکھنے کی جگہ۔ ب: جب کی غیر مثال باغیر ناقص کا مضارع مکسود العین ہو، جیسے:

(mm)

⁽۱) يَسْجُدُ سِمَسْجِد، يَشْرُقْ سِمَشْرِقْ اوريَغْرُبُ سِمَغْرِبَ التقاعده سِيْسَتَنَى بِين، اللَّے كة قاعد ع كاظ سانبين مَفْعَلْ كوزن پر بونا چاہئے تھا۔

جَلَسَ يَجْلِسُ سے مَجْلِسٌ نشستگاہ (بیٹے کی جگہ) نَزَلَ یَنْزِلُ سے مَنْزِلٌ منزل (اترنے کی جگہ)۔ نوٹ: دونوں وزنوں کے آخر میں ، بڑھائی جاستی ہے، جیسے: مَنْزِلَةٌ مرتبہ مَدْرَسَةٌ مدرسہ (اصلی معنی: پڑھنے کی جگہ)۔



ا_آنے والےافعال سے اساءز مان ومکان بنایئے۔

س آنے والے جملوں میں سے اساءِ زمان ومکان نکالئے، ان کاوزن بتا بے اور وہ فعل بھی جس سے وہ شتق ہیں۔ ۵ سبق میں سے اساءِ زمان ومکان نکالئے، ان کاوزن بتا بے اور وہ فعل بھی جس سے وہ شتق ہیں۔

(mr)



اس سبق میں ہم اسمِ آلہ بنانا سکھتے ہیں، اسمِ آلہ اس اسم کو کہتے ہیں جو کسی کام کے آلہ کو بتائے، جیسے:

فَتَعَ ال فَ كُولا سے مِفْتاحٌ كُولْخِكا آله حابي _

رَأَى اس نے دیکھا سے مِوْآةٌ دیکھنے کا آلہ آئینہ۔

وَ زَنَ اس نَے تُولا سے مِیْزَانٌ (۱) تولنے کا آلہ ترازو۔

اسم آله كے تين وزن ہيں:

ا: مِفْعَالٌ جِيبِ: مِنْشَارٌ آره نَشَوَ چِرا سے۔

مِحْرَاتُ الل حَرَثُ الله عِلايا سے۔

ب: مِفْعَلٌ جِيبِ: مِصْعَدٌ لفث صَعِدَ چِرُها سے۔

مِثْقَبٌ برما (سوراخ كرنے كاآله) تُقَبَ سوراخ كياسے۔

ج: مِفْعَلَةٌ جِيد: مِكْنَسَةٌ جِهَارُو كَنَسَ اسَ نَحِهَارُا سِـ مِكْنَسَةٌ جِهَارُو كَنَسَ اسَ نَحِهَارُا سِـ

مِقْلاةٌ كُرُابِي قَلَى تُلَا ہے۔ (اصل میں مِقْلَیةٌ تھا)۔

مِكْوَاةٌ اسرَى كُوَى اسرَى كيا ہے۔ (اصل ميں

مِكْوَيَةٌ تَهَا) ـ (٢)

(۱) مِنْزَانَ اصل مِن مِوْزَانَ تَهَا، عربي مِن واو سے پہلے سره نہيں آسکتا اس لئے واو کوي سے بدل ویا گیا تو مِوْزَانَ مِنْزَانَ ہوگیا۔ (۲) مِفْلاةٌ اور مِنْحُواةٌ مِفْعَلَة کے وزن پر ہیں، مِفْعَال "کے وزن پڑہیں، مِنْحُویَةٌ میں واو مفتوح اور مِفْلَیَةٌ میں یاءِ مفتوح کوالف سے ساکن سے بدل دیا گیا تومِنْحُواةٌ اور مِفْلاةٌ ہوگئے، ای طرح صَفَا یَصْفُو سے مِصْفَاةٌ، اصل میں مِصْفَوَةٌ تَهَا، واو مفتوح کوالف سے بدلا گیا تو ہوگیا مِصْفَاةٌ.

(ra)



ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۳۔ آنے والے افعال سے مِفْعَالٌ کے وزن پراسمِ آلہ بنائیے۔

۸۔ آنے والے افعال سے مِفْعَلٌ کے وزن پراسمِ آلہ بنائیے۔

۵۔ آنے والے افعال سے مِفْعَلَة کے وزن پراسمِ آلہ بنائیے۔

۲۔ آنے والی احادیث میں سے اساءِ آلہ نکا لیے اور ان میں سے ہرا یک کا وزن بنائیے۔

۷۔ سبق میں آئے اساءِ آلہ نکا لیے، ان کا وزن بنائیے اور وہ فعل بھی جس سے بیشتق ہیں۔

۸۔ آنے والے سارے مشتقات کی نوعیت متعین سیجئے۔ (۱)

۹۔ آنے والے سارے مشتقات کی نوعیت متعین سیجئے۔ (۱)

(۱) جم يه چاراساء مشتقات پڙه چکه بين: اسم فاعل، اسم مفعول، اسم زمان ومكان، اسم آله-(۳۲)



ال سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - معرفه (متعين)، اورنكره (غيرمتعين)

عربی میں مندرجہ ذیل سات قتم کے اساء معرفہ ہوتے ہیں:

ا: ضائر، جيسے: أَنا، أَنْتَ ، هُوَ .

٢: الاعاء اعلام، جيسے: أَخْمَدُ، مَكَّةُ.

٣: اساء اشاره، جيسے: هذا، ذلك، أوليْك.

٣: الساءِ موصوله، جيسے: اَلَّذِيْ، اَلَّذِيْنَ، اَلَّتِيْ، مَا، مَنْ.

۵: دایسے اساء جن کے شروع میں ال ہو، جیسے: اَلْکِتَابُ، اَلرَّ جُلُ.

٢: -وه اسم جوكس معرف كى طرف مضاف هو، جيسے: كتاب حاميد، كتابه ، كتاب الْهُدَرِّس، كتاب الله كرّس، كتاب الَّذِيْ خَوَجَ...، كتَابُ هلذا.

نوث: بواسم سى اسم كره كى طرف مضاف بووه بهى نكره بوگا، جيسے: كِتَسَابُ طَلَالٍ الكِ طالبِ الم كى كتاب بَيْتُ مُلَوِّسٍ ايك استاذ كا گھر۔

2: راسم مُنادى، جيسے: يَا رَجُلُ، يَا وَكُدُ.

نوٹ: ۔رَجُلُ اور وَكَدُّكُره بين، ليكنوه ال وجهد معرفه بوگ كه بلانے والے كنزديك متعين تے، اگر مُنادى (جس كو بلايا جار ہاہے) بلانے والے كنزديك متعين نه ہوتو وه نكره ہى رہے گا، جيسے كوئى نابينا كسى كو بلائے گا تويہ كہا گا: يَارَ جُلاً خُدْ بِيَدِيْ (بنده خدا، ذرا ہاتھ بَكِرُنا) اس لئے كه وه كسى متعين شخص سے خاطب نہيں ہے۔

(rz)

نو ا نار جُلُ منادی مضموم ہے جب کہ یا رُجُلا منصوب ہے۔ جیا کہ ہم دیکھ چکے ہیں کہ اسم نکرہ منادی ہونے کے بعد معرفہ ہوجا تاہے۔

۲- تَعَالَ

فعل صرف بطورِ امراستعال ہوتا ہے، ماضی اور مضارع میں جاء یجیٹی میں اُتی یَا تَتی یَا تِتی استعال ہوگا، جیسے:

کل بلال میرے یاس آیا۔

جَاء يَنِي بَلالٌ أَمْس

الا تَأْتِنِي غَدًا كُل مير _ ياس نه آنا_

تَعَالَ كُوخًا طب كريكر ضائر كي طرف يون اسنا دكري ك:

تَعَالَىٰ يَا خَدِيْجَة تَعَالَيْنَ يَا أَخَوَاتُ تَعَالَيا يَا وَلَدَان / يَا بِنْتَانِ

تَعَالُوْا يَا إِخْوَانُ

تَعَالَى وہ بزرگ و برتر ہوا کے معنی میں ماضی اور مضارع میں بھی استعال ہوتا ہے، تَعَالَ (صیغیرَامر)کے

اصل معنی ہیں: اویرآ۔

ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ معرفہ اور نکرہ کے بارے میں ذیل کے سوالوں کا جواب دیجئے:

أ كره كي تين مثالين ديجيً -

ب۔ معرفہ کے ہرشم کی تین مثالیں دیجئے۔

ج_ سبق میں جونکرہ اساء استعمال ہوئے ہیں انہیں متعین کیجئے۔

د سبق میں جومعرفداساء استعال ہوئے ہیں انہیں متعین کیجئے اور ہرایک کی نوعیت متعین کیجئے۔

هـ يَا وَلَدُ، يَابِلالُ دونول مِن سيكون نداء كي وجدسيمعرف بنا؟

و_آنے والی حدیث پڑھئے اوراس میں جونکرہ اور معرفہ اساء ہیں انہیں متعین کیجئے اور معرفہ کی ہوشم کو تعین کیجئے۔

ز_آنے والے ہرنگرہ کو بتائے گئے طریقہ سے معرفہ بنائے۔

(M)

س۔ ذیل کے سوالوں کا جواب دیجئے:

أسبق میں سےمعرفہ کی طرف مضاف کی دواور نکرہ کی طرف مضاف کی ایک مثال نکا گئے۔

ب فعل مُلا ثي مجر دسے مستق اسم فاعل كى تين مثاليس نكالئے۔

ج ـ نسب كى ايك مثال نكالئے ـ

٧- دوزبانی مشقیں:

ا - برطالب علم اليخ سأتقى سے كے: أَعْطِنِي قَلَمَكَ / كِتَابَكَ / دَفْتَرَك . . .

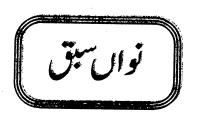
٢- برطالب علم البيخ سأتفى سے دوسرے سأتھى كى طرف اشاره كرتے ہوئے كے: أَعْطِهِ كِتَابَكَ/ دَفْتَرَكَ/

مِبْرَاتَكَ...

۵_آنے والے افعال سکھئے۔

٢_آنے والے اساء کی جمع لائے۔

2 - فَوْق كَ صَدكيا ٢٠



اسسبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بن:

ا - تثنیه اورجع کے نون کوحذف کرنا۔

ہم پہلے حصہ میں پڑھ کیے ہیں کہ جب کوئی اسم مضاف بنتا ہے تواس کی تنوین حذف ہوجاتی ہے، جیسے: کِتُابُ سے کتاب کامید (نہ کہ کتاب کامید) اس طرح جب کوئی ٹنی یا جمع ذکر سالم مضاف ہوتواس کا نون بھی حذف ہوجاتا

ہ، جیسے:

بلال کی دونوں بیٹیاں کہاں ہیں؟ أَيْنَ بِنْتَا بِلَالِ؟ أَيْنَ الْبِنْتَانِ؟ میں نے بلال کی دونوں بیٹیوں کودیکھا۔ رَأَيْتُ بِنْتَيْ بِلَالِ. رَأَيْتُ الْبِنْتَيْن میں بلال کی دونوں بیٹیوں کو تلاش کرر ماہوں۔ أَبْحَثُ عَنْ بِنْتَى بَلال. أَبْحَثُ عَنِ الْبِنْتَيْنِ جَاءَ مُدَرِّسُو الْحَدِيْثِ. مديث كاساتذة تشريف لائے-جَاءَ الْمُدَرِّسُوْنَ

سَأَلْتُ الْمُكرِّسِيْنَ

سَأَلْتُ مُدَرِّسِيْ الْحَدِيْثِ. مين في مديث كاساتذه سيوريافت

میں نے حدیث کے اساتذہ کوسلام سَلَّمْتُ عَلَى مُدَرِّسِي الْحَدِيْثِ سَلَّمْتُ عَلَى الْمُدَرِّسِيْنَ

٢ - بيلے حصد ميں ہم برا ه چكے ہيں كه هذا كا متنى هذان اور هلده كا هاتان ہے، جيسے:

پەدونولمسجدىن ہيں اور بيدونول مدرسے ہيں۔ هٰذَان مَسْجِدَان وَ هَاتَان مَدْرَسَتَان. یہاں ہم سکھتے ہیں کہ ذلک کا مثنی ذانک اور تِلْک کا مثنی تانِک ہے، جیسے:

پیدونوںاستاذ ہیںاوروہ دونوں طالب علم ہیں۔ هٰذَانِ مُدَرِّسَانِ وَ ذَانِكَ طَالِبَانِ.

هَاتَانِ طَبِيْبَتَانِ وَ تَانِکَ مُمَرِّضَتَانِ. يدونو ليرُّی و الرَّه الرَّمِی اور وه دونو لرسی ہیں۔ نصب اور جر کی صورت میں یہ ذیند کَ اور تَیْنکَ ہوجاتے ہیں، جیسے:

اِفْتَحْ ذَیْنکَ الْبَابَیْنِ وَتَیْنکَ النّافِذَتیْنَ. وه دونو ل درواز ہے اور وہ دونو ل کھر کیاں کھولو۔ افتَحْ ذَیْنکَ الْفِلَتیْنِ؟ النّافِذَتیْن؟ النّافِذَتیْن؟ النّافِذَتیْن؟ النّافِذَتیْن؟ النّافِذَتیْن؟ الن دونو ل بنگلول (Villas) میں کون رہتا ہے؟

سلا - بِكَلا كامعنى ہے: وہ دونوں - مؤنث كے لئے اس كاصيغہ ہے بِكُلْتَا بيدونوں بميشه مضاف ہوكراستعال ہوتے ہيں اور مضاف اليه بميشة ثنى ہوگا، جيسے:

كِلا الطَّالِلينِ فِي الْمَكْتَبَةِ. دونوں طالب علم كتب خانے ميں ہيں۔

كِلْتَا السَّيَّارَتَيْنِ أَ مَامَ الْبَيْتِ. وونون كاري هركسام بين

کلا اور بحلتا کومفرداسم کی طرح استعال کیاجا تاہے، لہذااس کی خربھی مفرد ہوگی، جیسے:

كِلا الطَّالِبَيْنِ تَخَوَّجَ. دونون طالب علم فارغ مو كئے۔

كِلْتَا السَّاعَتَيْنِ جَمِيْلَةٌ. دونول مُريال خوبصورت بيل

قرآن مجيد مين ارشاد ب: ﴿ كِلْتَا الْجَنْتَيْنِ آتَتْ أَكْلَهَا ﴾ [الكهف: ٣٣] دونون باغول في بيداوار دى ـ

كِكَلانَا مَسْرُورٌ. جم دونون خوش بين _

اگر كِلا أور كِلْتَا كامضاف اليهاسم ظاهر موتونصب أورجر كي صورت مين أن مين كوئي تبديلي نبين موكى، جيسے:

أَعْرِفُ كِكَلا الرَّ جُلَيْنِ. مين دونون آدميون كوجانتا مول _

بَحَثْتُ عَنْ كِلَا الرَّ جُلَيْنِ. مِي فِي الرَّ الرَّ جُلَيْنِ. مِي فِي السَّالِ الرَّ الرَّ الرَّ

ليكن مضاف اليه اكراسم ضمير موتو متنى كي طرح ان كا الف بهى ي سع بدل جائے گا، جيسے:

رَأَيْتُ كِلَيْهِمَا. مِينَ نَي ان دونوں كوريكها _

مَنْ سَأَلْتِ؟ زَيْنَبَ أَمْ آمِنَة؟ تم في سيدريافت كيا؟ زينب سياآمند ي

سَأَنْتُ كِلْتَيْهِمَا. مين نان دونون سے دريافت كيا۔

بَحَثْتُ عَنْ كِلَيْهِمَا /كِلْتَيْهِمَا. مين فان دونو اكوتلاش كيا-

(M)

٧٠ - بهم جانة بين كه يائي متكلم پرسكون آتا ہے، جيسے: كِتَابِيْ لَكِن اگراس سے پہلے الف يايائے ساكنه بوتوي پرفتم بوگا، جيسے:

میری دونوں صاحبزادیاں مدرسہ کئیں ہیں۔ میں نے اپنے دونوں پیردھوئے۔

بِنْتَايَ ذَهَبَتَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ. غَسَلْتُ رِجْلَيَّ.

۵-أتسى يَاأَتِي كاامر إيْتِ ہے، ياصل ميں إنْتِ تھا، عربی ميں دوہمزه ايك ساتھ جمع ہوجائيں اور پہلامتحرک اور دوسر اساكن ہوتو دوسر حرف كو پہلے حف كى حركت كے موافق حرف علت ميں تبديل كرديتے ہيں، جيسے: أأْسے آ، إأْسے إِنْ اللّٰ عَلَى اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهُ الللّٰهِ الللللّٰهِ اللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ اللللللّٰهِ الللللّٰهِ الللّٰهِ الللّٰهِ ا

وَأْتِ اورتم آؤ۔ فَأْتِ پُسِمْ آؤ۔ اس کووَ الْتِ اور فَالْتَ لَکھا جانا جا ہے تھالیکن دوالفوں کے اجتماع کو پسندنہیں کیا جاتا، اس لئے ہمزہ وصل کھانہیں جاتا۔

٧ - روسر عصد كسبق نمبر٢٦ مين بم يره حرك بين كه هسا هُو ذا كامتن ب: اردوه تويهال ب، ال كالمنى هذا كامتن بي السكامتن ها هُمْ أُولاءِ اوراس كاموَّن هَاهُنَّ أُولاءِ ب، جيسے: هاهُمَا ذَانِ اوراس كاموَّن هَاهُنَّ أُولاءِ ب، جيسے:

بلال کہاں ہے؟ ارے وہ تو یہاں ہے۔

بلال اور حامد کہاں ہیں؟ ارے وہ دونوں تو یہاں ہیں۔ بلال اور اس کے دونوں بھائی کہاں ہیں؟ ارے وہ سب تو أَيْنَ بِلالٌ؟ هَا هُوَ ذَا.

أَيْنَ بِلالٌ وَ حَامِدٌ؟ هَهُمَا ذَانِ. أَينَ بَلالٌ وَ أَخُواهُ؟ هَا هُمْ أُولاءِ.

یہاں ہیں۔

مریم کہاں ہیں؟ ارے وہ تو یہاں ہے۔ مریم اور آمنہ کہاں ہیں؟ ارے وہ دونوں تو یہاں ہیں۔ مریم اور اس کی دونوں بہنیں کہاں ہیں؟ ارے وہ سب تو

أَيْنَ مَرْيَهُم؟ هَاهِيَ ذِيْ. أَيْنَ مَرْيَهُم وَ آمِنَهُ ؟هَهُمَاتَانِ. أَيْنَ مَرْيَهُم وَ أُخْتَاهَا ؟هَاهُنّ أُولاءِ.

(rr)

یہاں ہیں۔

أَيْنَ إِبْرَاهِيْمُ؟ هَأَنَذَا.

أَيْنَ إِبْرَاهِيمُ وَ زُمَلاؤُهُ؟ هَانَحْنُ أُوَلاءِ.

أَيْنَ فَاطِمَةُ؟ هَأَنَذِيْ.

أَيْنَ فَاطِمَةٌ وَ زَمِيَّلاتُهَا؟هَانَحْنُ أُولاءِ.

فاطمہ کہاں ہے؟ میں یہاں ہوں۔ فاطمہ اوراس کی سہیلیاں کہاں ہیں؟ ہم یہاں ہیں۔

ابراہیم کہاں ہے؟ میں یہاں ہوں۔

ابراہیم اوراس کے ساتھی کہاں ہیں؟ ہم یہاں ہیں۔

مشقيس

ا: _آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے ۔

(mm)



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

1-جملوں کے اقسام، دوسرے حصہ کے پہلے سبق میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ عربی میں جملوں کی دوشمیں ہوتی ہیں: جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ فعل سے اور جملہ فعلیہ فعل سے شروع ہوتا ہے، جیسے: اَلْبَیْتُ جَمِیْلٌ گھر خوبصورت ہے۔ اور جملہ فعلیہ فعل سے شروع ہوتا ہے، جیسے: دَخَلَ الْمُدَرِّسُ استاذ داخل ہوئے۔ ان دونوں کی پھر بیر تفصیلات بیہ ہیں: جملہ اسمیہ:

جملهاسميه كى ابتدامين ذيل مين سيكو فى كلمه مومًا:

ا: اسم ياضمير، جيس: هانده مَدْرَسَة، أَنَا مُجْتَهِد، الله عَفُورٌ.

٢: مصدر مؤول (١) (أَنْ اور مضارع سے بنی ہوئی ترکیب جومصدر کی طرح عمل کرے) جیسے:

(۱) مصدر مؤول كى مزيد مثاليس بيرين:

كِتَابَةُ الْعُنْوَانِ بِوُضُوْح

میں نکانا چاہتا ہوں۔ یہاں مصدر موول مفعول بہہ = أُدِیْدُ الْخُرُوْجَ جانے سے پہلے آؤ۔ یہاں مصدر موول مضاف الیہ ہے = تَعَالَ قَبْلَ الْخُرُوْجِ میر کو طبح تک نہ جاؤ۔ یہاں مصدر موول حرف جر کی وجہ سے مجرور ہے = کا تَدْهَبْ

حالتِ نصب مين: أُرِيْكُ أَنْ أَخْرُجَ حَالَتِ بَرِيْكُ أَنْ تَخْرُجَ حَالَتِ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ كَالَ قَبْلَ أَنْ تَخْرُجَ كَالَ قَبْلُ أَنْ تَرْجَعَ كَالَ قَبْلُ أَنْ أَرْجَعَ

إِلَى رُجُوْعِيْ.

اردومیں مصدر مؤول کی مثال ہے: بہتر ہے کہتم گھرپر رہو = تمہارا گھرپر دہنا بہتر ہے (۱۲۲)

أَنْ تَصُوْمُوْ اخَيْرٌ لَكُمْ. تَمْ روزه ركُويَتِمَهار كَ لِيَ بَهْتَر بِ-٢: حروف مشبه بالفعل، جيسے: إِنَّ الله عَفُوْرٌ رَّحِيْمٌ. بِشَكِ الله بِرُّ امعاف كرنے والامهر بان ہے۔

إِنَّ اوراس كَى اخوات جيسے: كيت، لَعَلَّ ، لَكِنَّ وغيره كوحروف مشبّه بالفعل كمتّ بير-

جمله فعليه

جمله فعلیه کے آغاز کی مندرجہ ذیل صور تیں ہول گی:

ا: فعل تام، جيسے: طَلَعَتِ الشَّمْسُ. سورج طلوع ہوا۔

فعل تام ال فعل كوكمت بين جس كے بعد فاعل آئے، جيسے: جَلَس، نَامَ، دَخَلَ، خَورَج وغيره۔

٢: فعل ناقص، جيسے: كان الْجَوُّ بَاردًا. موسم خنك تھا۔

فعل ناقص اس فعل كوكمت بين جس كے بعد اسم اور خبر آئے، جيسے: صَادَ الْمَاءُ ثَلْجًا پانى برف بن كيا (١)

س: طَفِقَ بِلالٌ يَكْتُبُ بِاللَّكَادُ صَلَفِقَ فَعَلَى الْصَالِمِ اللَّهِ اللَّهُ الكَاسَمِ اللهِ الكَاسَم ب

اور جمله: يَكْتُبُ اس كى خبر، خبر مين فعل لازمًا مضارع موكًا، أَخَلَ اورجَعَلَ افعال بهى اسى طرح انهيس معنول مين

استعال ہوتے ہیں، جیسے:

أَخَذَ الْمُدَرِّسُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ. استانسبق مجھانے گئے۔ جَعَلْتُ آتُحُلُ. میں کھانے لگا (میں نے کھانا شروع کیا)۔

يهال ضمير ت ال كاسم باورجمله آكل خرب

مشقيس مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ زیل کے سوالوں کا جواب دیجئے

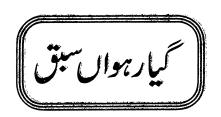
أيسبق مين استعال شده تمام اسميه جملون اوران كابتدائي كلمات كى نوعيت كومتعين سيجيئ

(۱) و مجھے دوسر احصہ، سبق نمبر: ۲۵

(rs)

ب سبق میں استعال شدہ تمام فعلیہ جملوں اور ان کے ابتدائی کلمات کی نوعیت کو متعین سیجئے۔ و۔ آبہت کریمہ وَ أَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقُوٰ ی میں مصدر مؤول کو مصدر صریح میں تبدیل سیجئے۔ صدروف مشبہ بالفعل سے شروع ہونے والے جملہ اسمیہ کی تین مثالیں لائے۔ و فعل ناقص سے شروع ہونے والے جملہ فعلیہ کی تین مثالیں لائے۔ سے طُفِقَ، جَعَلَ، أَخَذَ ان تمام افعالی ناقصہ کو ایک ایک جملے میں استعال سیجئے۔ سے حَوَّک، عَبَتُ، سَئِمَ افعال کے مضارع کھئے۔

(ry)



اس سبق میں ہم جمله اسمه کی مزید تفصیلات سکھتے ہیں:

آپ جان کیے ہیں کہ جملہ اسمیہ مبتدا اور خبر سے مل کر بنتا ہے، مبتدا اس اسم کو کہتے ہیں جس کے بارے میں کوئی اطلاع دی جائے اور خبروہ اسم ہے جس کے ذریعہ سے اطلاع دی جائے، جیسے:

اَلْقَمَوُ جَمِيْلٌ. طاند خوبصورت بـ

اس جملہ میں آپ اُلْفَ مَنُ (جاند) کے بارے میں اطلاع دینا جائے ہیں اس لئے یہ مبتداہے، اور یہ بتانا جائے ہیں کہوہ جَمِيْلٌ (خوبصورت ہے) لہذا وہ خبرہے۔

مبتدا اورخبر دونوں مرفوع ہوں گے۔

ا-مبتداکےاحکام

☆ مبتدا کی شمیں:

امبتدایا تواسم موگایا ضمیر موگا، جیسے:

الله تعالی ہمارا پروردگارہے۔

اَلْقِرَاءَ أَهُ مُفِيْدَةً. يرضنافا كده مندب_

اَللَّهُ ۚ أَنُّنَا.

اَلْجُلُوْسُ هُنَا مَمْنُوْعٌ. يهال بين منامنع بـ

ہم طلبہ ہیں۔

نَحْنُ طُلَّابٌ.

ب: مصدرمؤول، جسے:

﴿ وَ أَنْ تَصُوْمُوا خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٣] اورتم روزه ركھوية تمهار لے لئے بہتر ہے۔

﴿ وَ أَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى ﴾ [البقرة ٢٣٧] اورتم معاف كردوية توى كزياده قريب ٢٠٥

🖈 سبتداعام طور برمعرفه موتا ہے جیسا کہ اگل مثالول میں ہے:

(MZ)

مبتدامعرفه موتائ، جیسے: مُحَمَّدٌ عَلَیْتُ رَسُولُ اللهِ . محمد عَلِیْتُ الله کرسول ہیں۔ (مُحَمَّدٌ معرفه ہےاس کئے کہوہ ایک متعین شخص کانام ہے)

ر. میں استاذ ہوں۔ (أَنَّا معرفہ ہے اس کئے کہوہ شمیر ہے)۔

هذا مَسْجِدٌ. يمسجد - (هذا معرفه جاس لئے كه وه اسمِ اشاره جـ) -

لئے کہوہ اسمِ موصول ہے)۔

ے)۔

مضافہے)۔

قرآن مجیداللہ کی کتاب ہے۔ (اَلْفُوْآنُ معرفہ ہے اس کئے کہ اس پرال واخل

اَلْقُرْ آنُ كِتَابُ اللهِ .

مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ الصَّلاقُ. جنت كَي تَجَي مُمَازع، (مِفْتَاحُ معرفه باس لَحُ كهوه معرفه كلطرف

مندرجه ذیل صورتوں میں مبتدا نکرہ بھی ہوسکتا ہے:

۱) خبرشبه جمله هو، شبه جمله کی دوصورتیں ہیں:

أ: جارمجرور، جيس: فِي الْبَيْتِ، عَلَى الْمَكْتَبِ، كَالْمَاءِ.

ب: ظرف، جيے: ٱلْيُوم، غَدًا، تَحْتَ، فَوْق، عِنْدَ.

اس صورت میں خبر مبتدا سے پہلے ہوگی، جیسے: فِی الْغُوْفَةِ رَجُلٌ کُرہ میں ایک آدمی ہے۔ اس جملہ میں فِی الْغُوْفَةِ خبر اس جملہ میں فِی الْغُوْفَةِ جَلَمْ بِیں ہے، اس طرح: لِیْ أَخُ میرا ایک بھائی ہے۔ اس جملہ میں اسم نکرہ أَخْ مبتدا ہے۔

شبہ جملہ بک خبرہے۔

(M)

مَنْ مَوِیْضٌ ؟ کون بھارہے؟ یہاں مَنْ مبتدااور مَوِیْضٌ خبرہے۔ کُمْ طَالِبًا فِی الْفَصْلِ؟ درجہ میں کتے طلبہ ہیں؟ یہاں کُمْ مبتداہے اور شبہ جملہ فِی الْفَصْلِ خبرہے۔ اس کے علاوہ اور بھی کئی صورتوں میں مبتدا نکرہ ہو سکتا ہے جو ہم آئندہ پڑھیں گے۔

مبتدااورخبر کے احکام (تقدیم اور تاخیر کے لحاظ سے)

عام طور پرمبتداخبر سے پہلے ہوتا ہے، جیسے: أَنْتَ مُدَرِّسٌ تَم استاذ ہو۔ لیکن یہ قاعدہ الف بھی سکتا ہے، جیسے: أَمُدَرِّسٌ أَنْتَ؟ كياتم استاذ ہو؟ عَجِيْبٌ هلذَا يہ تو بجيب ہے۔لیکن مبتدااگراسم استفہام ہوتو لازمًا وہ خبر سے پہلے ہوگا، جیسے: مَابِكَ؟ مَنْ مَرِیْضٌ؟

اورمندرجه ذيل صورتول مين خبرلا زمًا مبتداسے يهلے ہوگی:

أُ: خبراسم استفهام مو، جيسے: مَا اسْمُكَ ؟ يهال اسم مبتدا باور مَا خبر۔

ب: خبرشبه جمله هواورمبتدانگره، جیسے:

فِي الْمَسْجِدِ رِجَالٌ. مسجد ميں كُل آدمى ہيں۔ أَمَامَ الْبَيْتِ شَجَرَةٌ. گر كے سامنے ايك درخت ہے۔

مبتدايا خبر كوحذف كرنا

مبتدا یا خبرکواس وقت حذف کیا جاسکتا ہے جب کہ وہ پہلے سے معلوم ہوں، جیسے: مَا اسمُکَ کے جواب میں کوئی کہے: حَامِدُ، یہاں حَامِدُ خبر ہے اور مبتدا محذوف ہے، کمل جملہ یوں ہے: اِسْمِیْ حَامِدُ ، لیکن مبتدا بغیر ذکر کئے بھی سمجھ میں آجارہا ہے اس کے اس کوحذف کر دیا گیا۔

اسى طرح مَنْ يَعْوِف كون جانتا ہے؟ كے جواب ميں أَنا كہنا، أَنَا يہاں مبتدا ہے اور خبر محذوف، پوراجملہ يوں ہے: أَنَا أَعْدِف.

خبر کے احکام

خبر کی قشمیں

خبر کی تین قشمیں ہیں: مفرد، جملہ، شبہ جملہ۔

(rg)

۱- مفرد (جوجمله نه مو) جيسے:

اَلْمُوْمِنُ مِرْ آَةُ الْمُؤْمِنِ. مومن مومن كا آئينه - (١)

۲- جمله، خواه جمله اسمیه مویا جمله فعلیه، جیسے: بِلالٌ أَبِسُوْهُ وَزِیْرٌ بلال کے والدوزیر ہیں۔ یہاں بِلالٌ مبتداہے اور جمله اسمیه أَبُوْهُ وَزِیْرٌ خَر، اور أَبُوْهُ مبتداہے اور وَزِیْرٌ اس کی خبر (اس طرح پورا جمله اسمیه: أَبُوْهُ وَزِیْرٌ مبتداہے اور جمله وَزِیْرٌ مبتداہے اور جمله وَزِیْرٌ مبتداہے اور جمله اسمیه: مَا اسْمُهُ اس کی خبر، اس جملہ خبر میں مَا خبر مقدم ہے اور اسْمُهُ مبتدا۔

اَلطَّلَابُ دَخَلُوْا. طلبه داخل موئے۔ یہاں اَلطُّلابُ مبتداہے اور جملہ فعلیہ دَخَلُوْا خبرہے۔ وَ اللهُ عَلَی دَخَلُوْا خبرہے۔ وَ اللهُ عَلَیْهُ خَبر وَ اللهُ عَلَیْهُ عَبْر وَ اللهُ عَلَیْهُ اللهُ عَلیْهُ عَبْر وَ اللهُ عَلَیْهُ عَبْر وَ اللهُ عَلَیْهُ عَبْر وَ اللهُ عَلَیْهُ عَبْر وَ اللهُ عَلَیْهُ وَ اللهُ عَلَیْهُ وَ اللهُ وَ اللهُ وَ اللهُ اللهُ عَلَیْهُ وَ اللهُ اللهُ عَلَیْهُ وَاللهُ وَ اللهُ اللهُ عَلَیْهُ وَ اللهُ اللهُ عَلَیْهُ وَاللهُ وَاللَّهُ وَالللَّهُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّ

-4

٣-شبه جمله (ظرف ياجار مجرور) جيسے:

اَلْحَمْدُ لِلَّهِ. تَمَامِ تَعْرِیفِیں اللہ ہی کے لئے ہیں۔ یہاں اَلْحَمْدُ مبتداہے اور جار مجرور لِللّهِ (لِ +اللهِ) خبرہے اور محل رفع میں ہے۔

الْجَنَّةُ تَحْتَ ظِلَالَ السُّيُوْفِ. جنت تلواروں كسايے تلے ہے۔ (٢) يهال الْدَجَنَّة

مبتداہےاورظرف تَٹٹ خبرہےاورظرف ہونے کی وجہ سے منصوب اور خبر واقع ہونے کی بناء پرمحل رفع میں ہے۔

مبتدااورخبر كے درمیان موافقت

خبرعدداور جنس میں مبتدا کے موافق ہوگی، جیسے:

(۱) یدایک صدیث کا ایک کلڑا ہے جس کوامام ابو واود نے اپنی سنن کے "کتاب الأدب" میں روایت کیا ہے، اس کے معنی ہیں ایک مومن ورسرے مومن کے لئے آئینہ کی مانند ہے، جس طرح آئینہ ہر دیکھنے والے کواس میں موجود خوبیاں اور خامیاں بڑی خاموثی سے بتاویتا ہے اور اس کی خیر خوائی کرتا ہے اس طرح مومن بھی آپس میں ایک دوسرے کے مددگار اور خیر خواہ ہوتے ہیں، مزید تفصیل کے لئے حدیث کی کتابوں کی طرف رجوع کریں۔

(٢) يه ايك مديث سے ماخوذ ہے، حديث شريف كالفاظ بين: وَاعْلَمُوْا أَنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ ظِلَالِ السَّيُوْفِ جان لوكہ جنت تلواروں كسايے تلے ہے۔[بخارى: كتاب الجهاد: ١١٢/٢٢]

(a+)

ا-عدد میں: اَلْمُدَرِّسُ وَاقِفُ وَالطُّلَابُ جَالِسُوْنَ ، بَابَا الْفَصْلِ مُغْلَقَانِ وَنَافِذَتَاهُ مَفْتُوْ حَتَانِ. يہاں ہم دکھر ہے ہیں کہا گرمبتدامفرد ہے تو خربھی مفرد ہے، مبتدائنی ہے تو خربھی مثنی ہے اور مبتدا جمع ہے تو خربھی جمع ہے۔

۲- جنس میں: حَامِدٌ مُهَنْدِسٌ، وَزُوْجَتُهُ طَبِیْبَةٌ، وَابْنَاهُمَا تَاجِرَانِ، وَ بِنْتَاهُمَا مُدَرِّسَتَانِ. یہاں ہم دکھر ہے ہیں کہا گرمبتدا فہ کر ہے تو تو خربھی فہ کر ہے، مبتدا مؤنث ہے تو خربھی مؤنث ہے۔

مبتدااورخبر كےاحكام

تقذيم/تاخيركاسب	مقدم/مؤخر	معرفه ككره	مبندا
یبی اصلی حکم ہے۔	خرسے پہلے	معرفه	اَللهُ عَفُوْرٌ
اس کی بھی اجازت ہے	خبر کے بعد	معرفه	عَجِيْبٌ كَلامُهُ
اس کئے کہ مبتدا نکرہ ہےاور خبر شبہ جملہ	مبتدا لازمًا خبرك	ککرہ	عِنْدَكَ سَيَّارَةٌ
3	بعدہوگا		
اس کئے کہ مبتدا نکرہ ہےاور خبر شبہ جملہ	مبتدا لازمًا خبرك	ککرہ	أَفِي اللهِ شَكُّ؟
	بعدموگا		and the second s
اس کئے کہ مبتدا اسم استفہام ہے	مبتدا لازمًا خبرسے	معرفه	مَنْ غَابَ؟
	يميلي بهوگا		
اس کئے کہ خبراسمِ استفہام ہے	مبتدا لازمًا خبرك	معرفه	مَنْ أَنْتَ
	بعدہوگا		
اس کئے کہ اصلی تھم یبی ہے۔	خبرسے پہلے	معرفه، ال لئے کہاس	وَأَنْ تَصُوْمُوا خَيْرٌ لَّكُمْ
		کامعتی ہے:	1 2 3 4 5 7
		صِيَامُكُمْ	

(01)



ا_آنے والے ہراسم کومبتدا بنائے۔

۲_آنے والے ہراسم کوخبر بنائے۔

٣ لفظ "مُكَدِّسٌ" كويا ني جملول مين مبتدا بناكراستعال يجيئ اس طرح كخبر بهلي مين مفرد، دوسر عين ظرف، تيسر

میں جار مجرور، چوتھے میں جملہ فعلیہ اور پانچویں میں جملہ اسمیہ ہو۔

٣ - تين ايسے جملے لايئے جن ميں ہر خبر ظرف ہو۔

۵_تین ایسے جملے لاسیے جن میں ہرخبر جارمجر ورہو۔

٢- آنے والے ہراسم کومبتدا بنایئے اس طرح کہ اس کی خبر جملہ اسمیہ ہواور قوسین میں دیئے گئے الفاظ کوخبر ہے جملہ میں استعال

ليحيز_

ے۔درس سے جملہ اسمید کی الی مثالیں لایئے جن کا مبتدا محذوف ہو۔

٨_درس مين آئے تمام مبتدا اور خبر نكالئے اور خبر كى نوعيت بتائے۔

بارہواں سبق

اس سبق مين مهم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا-ظرف يامفعول فيه

ظرف اس اسم کو کہتے ہیں جو کسی فعل کے وقت یا مقام کی نشاندہی کرے، جیسے:

أَ خَوَجْتُ لَيُّلا مِن رات مِن لكار سَأْسَافِرُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللهُ مِن ان شاء الله كل

سفر کروں گا۔ نِمْتُ بَعْد نَوْمِکَ میں تہارے سونے کے بعد سویا۔ اس کوظرفِ زمان کہتے ہیں۔

ب- مَشَیْتُ مِیّالا میں ایک میل چلا۔ جَلَسْتُ عِنْدَ الْمُدِیْر میں ہیڑ اسٹر کے

پاس بیھا۔ نِمْتُ تَحْتُ شَجَرَةِ میں ایک درخت کے نیچ سویا۔ اس کوظرفِ مکان کہتے ہیں۔

ظرف منصوب بوتا م ليكن بعض ظروف (۱) بنى بهى بين جيسے: أَيْنَ مبنى على الفتح أَمْسِ مبنى على الكسر حَيْثُ اور قَطُّ مبنى على الضمّ اور مَتى اور هُنَا مبنى على السكون بين (۲)

وه الفاظ جوظرف کے قائم مقام ہوتے ہیں:

بعض الفاظ بیں جواصل میں زمانہ یا مقام پر دلالت تو نہیں کرتے ہیں لیکن ظرف کے قائم مقام ہوکر منصوب ہوتے ہیں، ان کی قسمیں بیری:

ا ـ كُلّ، بَعْض، نصف، رُبْع جيسے الفاظ جب زمانہ يامقام پردلالت كرنے والے الفاظ كى طرف مضاف ہوں،

ہم نے بورادن سفر کیا۔

سَافَرْنَا كُلَّ النَّهَارِ.

(۱) ظروف ظرف کی جمع ہے۔

(۲) اس کئے کہ یہ دونو لفظ الف پرختم ہوتے ہیں جوساکن ہے (مَتَی اصل میں مَتَا ہے)
(۵۳)

بَقِيْتُ فِي الْمُسْتَشْفَى بَعْضَ يَوْم. مين سِيتال مين دن كا يجه حصدر ما

أَنْتَظِرُكَ رُبْعَ سَاعَةٍ. ميں يا وَ گھنٹہ (پندرہ منٹ) تمہاراا تظار کروں گا۔

مَشَيْتُ نِصْفَ كِيلُوْ مِتْر. مين آدها كيلوميشر جِلا ـ

ان جملوں میں کی آ، بعض، نصف، رُبع ظروف کے قائم مقام ہونے کی وجہ سے منصوب ہیں، جب کہوہ اساء جوهقيقةً ظروف ہن وہ مضاف الیہ ہیں۔

ب فطرف کی صفت جب که ظرف محذوف ہو، جیسے:

جَلَسْتُ طَوِيُّلا مِين دريتك بيرار الم جوكم اصل مين ہے: جَلَسْتُ وَقْتًا طَوِيَّلا مين بہت

دریتک بیشار ہا۔ پیلے جملہ میں طوی الا ظرف وَ قُتا کے قائم مقام ہوکر منصوب ہے۔

ج ـ وه اسم اشاره جس كامشار اليظرف بو، جيسے: جنت هندا الأسبوع. ميں اس بفته آيا۔ يہاں

هٰذَا مبنى على السكون في محلّ نصب ہے۔

د وه اعداد جومقام یاز مانه پر دلالت کرنے والے الفاظ کے قائم مقام ہوں، جیسے:

مَكُثْتُ فِي بَغْدَادَ أَرْبَعَةَ أَيَّامِ. مين بغدادمين جاردن را-

سِوْنَا مِائَةَ كِيلُوْ مِتَر. جمسوكيلوميشرطيه بيلى مثال مين أَرْبَعَة منصوب، الله ليَ

کہوہ ظرف زمان أیّنام کے قائم مقام ہے، اور مِائمة دوسری مثال میں منصوب ہے اس کئے کہوہ ظرف مکان کیسکو مِتُو کے قائم مقام ہے۔

اس طرح لفظ كم (كتنا) بهى ظرف كے قائم مقام ہوتا ہے، جيسے:

كُمْ لَبِثْتَ؟ تم نَے كتنا قيام كيا؟ تم كتني درر ہے؟

كُمْ مَشَيْتَ؟ تم كتناطي؟ تم كتف كيلوميثرطي؟

۲- کو صرف ماضی میں ایک غیر تکمیل شدہ شرط کے اظہار کے لئے استعمال ہوتا ہے، جیسے:

كُو اجْتَهَدتَّ لَنَجَحْتَ. الرَّتِم نِي مِحْت كَى مُوتَى تَوْ كَامِياب مُوجاتِي ال كَامِطلْب بير

ہوا کتم نے محنت نہیں کی اس کئے کامیاب نہیں ہوئے، اس کوعر بی میں حرف امتناع لامتناع کہتے ہیں، اس کامطلب

(ar)

ہوتا ہے شرط کے پورانہ ہونے کی وجہ سے جواب کا نہ ہونا۔

جبیہا کہآپ دیکھرہے ہیں کہ جملہ کے دوجھے ہیں، پہلے جھے کوشرط اور دوسرے جھے کو جواب کہتے ہیں، گڈشتہ

مثال میں کنجے حت جواب ہے، جواب برایک ل ہوتا ہے جوبالعموم منفی جواب سے حذف ہوجاتا ہے، جیسے:

اگر مجھے علم ہوتا کہتم بیار ہوتو میں درنہیں کرتا۔

لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ مَرِيْضٌ مَا تَأَخَّرْتُ.

كُوْ كَيْ مِزِيدِ چند مثاليں پہرہیں:

اگرتم اس کی داستان سنتے تو رویڑتے۔

كُوْ سَمِعْتَ قِصَّتِه لَبَكَيْتَ.

اگرتم کل حاضرر بیتے تو میں ہیٹر ماسٹر سے تمہاری شکایت نہیں کرتا۔

لَوْ حَضَرْتَ أَمْسِ مَا شَكُوْتُكَ إِلَى الْمُدِيْرِ.

هِذَا الطَّعَامُ فَاسِدٌ، لَوْ أَكَلُهُ النَّاسُ لَمَرضُوْا. يه كاناخراب م، الرَّلوَّ اس كَاتِ تَو بِمار موجاتِ _

اگرتم وہ منظرد کیھتے تو ہنس پڑتے۔

لَوْ رَأَيْتَ ذِلِكَ الْمَنْظَرَ لَضَحِكْتَ.

اگر مجھے پیتہ ہوتا کہ سفرآج ہےتو درنہیں کرتا۔

لَوْ عَرَفْتُ أَنّ الرِّحْلَة الْيُومَ مَا تَأَخُّرْتُ.

سا- مِنْ قَبْلُ میں قَبْلُ مبنی ہے، قَبْلُ اور بَعْدُ كامضاف اليه محذوف ہوتو وہ دونوں بنی ہوتے ہیں، جيسے:

أَنَاالْآنَ مُدَرِّسٌ، وَكُنْتُ مُدِيْرًا مِنْ قَبْلِ ذَلِكَ. مين اب استاد هون، اور اس سے پہلے مين هير ماسر تقار يهال ذلك مضاف اليه باور "اس سے يهلي" كامعنى ب: استاد مونے سے يهلے، يهال چونكه مضاف اليه مذكور ب اس لِيُحَقَبْلُ معرب اور ترف جرّمِنْ كي وجه سے مجرورہ، ليكن جب مضاف اليه حذف كرديا جائے تو وہ بني ہوجا تاہے، اس صورت میں ہم کہیں گے:

وَكُنْتُ مُدِيْرًا مِنْ قَبْلُ. اور مين يهلي بهير ماسر تها-

اسى طرح ہم كہتے ہيں:

كَانَ بَلالٌ مَعِيْ إِلَى السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ، وَلَمْ أَرُهُ مِنْ بَعِدِ ذِلِكَ .

بلال دس بچے تک میر ہے ساتھ تھا، اس کے بعد میں نے اسے نہیں دیکھا۔

اگرمضاف اليه حذف كردس تويوں كہيں گے:

وَكُمْ أَرَهُ مِنْ بَعْدُ بعد مين مين في استنبين و يكار

قرآن مجيد مين أرشاد باري تعالى ب:

(aa)

عمومی:

آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

ظرف:

اردرس میں آنے والے ظرف زمان ومکان کو تعین سیجئے۔

٢_درس مين آئي مني ظرف نكالئے۔

س_درس میں آئے ظرف کے قائم مقام کلمات نکا گئے۔

س-آنے والے جملوں میں ظرف زمان اور ظرف مکان کو متعین سیجئے۔

۵_اگلی آیتوں میں ظروف زمان ومکان کومتعین کیجئے۔

٢ _تين ايسے جمله لائي جن ميں سے ہرايك ميں عدد ظرف كے قائم مقام ہو۔

٤- تين ايسے جمله لائے جن ميں اسم اشاره ظرف كے قائم مقام ہو۔

٨_آنے والے مرظرف کو جملہ مفیدہ میں داخل سیجئے۔

كۇ:

ا_آنے والے جملوں میں کو وافل سیجئے اور ضروری تبدیلیاں سیجئے

۲_آنے والے جملوں کو کمل سیجئے۔

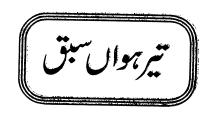
سر_دوجملوں میں کو اس طرح استعال سیجئے کہ پہلے میں اس کا جواب مثبت ہواوردوسرے میں منفی۔

عام سوالات:

ا_آنے والےافعال کے صیغیر مضارع لاہے۔

(ra)

۲- زُوَّارٌ اورشِدَادٌ كامفردلائي۔ س- جَرِيْحٌ اور نَفْسٌ كى جَعْلائي۔ سم-ضَرَّ كى ضدلائي۔ ۵- آنے والے ہرلفظ كوجملہ مفيدہ ميں استعال سيجئے۔



اس سبق میں ہم مندرجہ ذیل مسائل سکھتے ہیں:

ا - لام الأمر، آب دوسر عصم مين فعل امر أكتُبْ لكھ وغيره يراه حكے ہيں، يدمخاطب كوحكم دينے يا اس سےدرخواست کے لئے استعال ہوتا ہے، غائب کو حکم دینے یا اس سے درخواست کرنے کے لئے لیے گئے ب استعال ہوگا، اس کامعنی ہے: اسے کھنا چاہئے، جیسے:

لِيَكْتُبْ كُلُّ طَالِبِ اسْمَهُ فِي هلِدِهِ الْوَرَ قَةِ. برطالب علم الكاغذيرا ينانام كص

لِتَجْلِسْ كُلُّ طَالِبَةٍ فِيْ مَكَانِهَا. مرطالبه إني جُله بيه-

یہ صیغہ جع منظم کے لئے بھی استعال ہوتا ہے، جیسے: لِنَا أُكُلْ ہمیں كھالینا جا ہے۔

اس صيغه مين استعال هونے والا لام "لام الأمر" كہلاتا ہے، يهمضارع مجز وم كے ساتھ استعال ہوتا ہے:

لِيَكْتُب، لِيَكْتُبَا، لِيَكْتُبُوا. لِتَكْتُب، لِتَكْتُب، لِتَكْتُبا، لِيكْتُبْن . لِلْأَكْتُب، لِنَكْتُب.

لام الأمر مكسور بوتا بيكن الروه، و، ف يا ثُمَّ ك بعد آئة توساكن بوجائكًا، جيس:

لِيَجْلِسْ كُلُّ طَالِبِ وَلْيَكْتُبْ. برطالب علم بيشے اور لکھ۔

تو، ہمیں نگلنا حاہئے۔

فَلْنَخُرُ جُ.

لِنَقْرَأْ قَلِيَّلا ثُمَّ لْنَنَمْ. بم يَحَدر يراط ليل كِرسوكس لي

٢- كا الناهية، دوسر يحصه كے پندر مويس بي مين مين مير ه چكے بين، اس كى ايك مثال بيہ:

كَ تَجْلِسْ هُنَا. تم يهال نهيمُول

وبال بم نے لا الناهية كا مخاطب كساتھ استعال سكھاتھا، يہال اسے غائب كساتھ استعال كرناسكھيں ك، جيسے:

 $(\Delta \Lambda)$

كَا يَخْرُجْ أَحَدُ مِّنَ الْفَصْل. كُوكَى درجه سے نہ لَكے۔

ا گلے دونوں جملوں کے درمیان فرق برغور کریں:

لَا تَدْخُلُ سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ الْجَامِعَة. تيكسي يونيورسي مين داخل نهين موتى __

لا تَدْخُولْ سَيَّارَةُ الْأُجْرَةِ الْجَامِعَة . شَيكسى يونيورس مين ندواخل مو

سلے جملہ میں لاالنافیة ہے اور دوسرے جملہ میں لاالناهیة ہے، لانافیہ کے بعد فعل مرفوع ہوگا اور لا ناهیة کے بعد مجز وم

سم - الجزم بالطلب، وه فعل مضارع جوامريانهي كے جواب ميں واقع ہومجر وم ہوگا، جيسے:

اِقْرَأْ مَرَّةً أُخْرَى تَفْهَمْهُ. دوباره يرْ هوتواس كومجهم جاؤك_

ستى نەكروكامياب ہوجاؤگے۔ اس كوجيز م بالبطلب كہتے

كَ تَكْسَلْ تَنْجَحْ.

ہیں بعنی وہمضارع جوامریا نہی کی وجہ سے مجز وم ہو،طلب میں امراور نہی دونوں داخل ہیں، اس لئے کہ دونوں میں کسی نہ کسی چیز کامطالبہ ہوتا ہے، وہ مضارع مجز وم جوامریا نہی کے بعد آئے جو اب الطلب کہلاتا ہے۔

٣ - وَا رأْ سَاهُ! بِياسلوب تكليف كاظهار كے لئے استعال ہوتا ہے اوراس كو "النُّدْبَة" كہتے ہيں، رَأْسِيْ (ميراسر) سے پائے متکلم حذف کرکے اہ بڑھادیا گیاہے۔ اگرکوئی اپنے ہاتھ کے دردکا اظہار کرنا چاہے تو کیے گا: وَایَدَاہُ! رَیدیْ: يكاه). الندبة كااسلوب افسوس كاظهارك لئے بھى استعال ہوتا ہے، جيسے بلال يرافسوس كرنے كے لئے ہم كہيں گے: وَابِلاَلاهُ! بإكبال!

۵-دوسرے حصے (سبق نمبر: ۱۵ اور ۲۱) میں ہم مضارع مجزوم اور جزم کے جارمیں سے تین ادوات کم، کا الناهیة اور كُمَّا يِرْه عِكَم بين، چوتهاداة لام الأمركوبم في السبق من يره ليا، ييهادون جوازم المضارع كهلاتي بين، یہاں چندآ بیتی درج کی جارہی ہیں جن میں پیہ جوازم استعمال ہوئے ہیں:

> ﴿أَلُمْ نَجْعَلْ لَّهُ عَيْنَيْنِ ﴾ وَلِسَانًا وَّ شَفَتين ﴾ [البلد: ٨-٩] كيا بم نے اس كے لئے دوآ ككھيں اور ايك زبان اور دو ہونٹ نہيں بنائے؟

﴿ وَكُمَّا يَدْخُلِ الْإِيْمَانُ فِي قُلُوْبِكُمْ ﴾ [الحنجرات: ٣٠]
اوراب تك ايمان تهار _ دلول مين داخل نهين مواولا تَحْزَنْ إِنَّ اللهُ مَعَنَا ﴾ [التوبة: ٣٠]
تم غم ندكرو، الله تعالى مار _ ساته مين ﴿ فَلْ يَنْظُرِ الْإِنْسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ﴾ [عبس: ٣٣]

۲ – آو، آو، بیالک اسمِ فعل (۱) ہے اس کامعنی ہے مجھے بہت در دہور ہا ہے۔

مشقیں

عام:

آنے والے سوالوں کے جوب دیجئے

لام الأمر:

ا۔ درس میں آئے لام الأمر کی مثالوں کو متعین سیجئے۔

٢ _ آنے والے جملوں میں لام الأمر كو تعين كيجة اوراس پرحركت لگائيے-

س_ آنے والے على يرلام الأمر واخل يجيئ اوراس پرحركت لكاسيئ-

٣- لام الأمريشمل ياني جمك بنايء

لا الناهية:

ا۔ آنے والے جملوں میں لا الناهیة کے بعد کے افعال پرحرکت لگا کر پڑھئے۔

٢_ خالى جگهول كوديئے كئے افعال سے ان برلا الناهية داخل كركے اور حركت لگاكر پُر سيجئے۔

س عائب يرداخل لا الناهية كي تين مثاليل لايء-

(۱) اسم فعل کے لئے دیکھتے پہلا اور دوسر اسبق۔

(Y+)

جوازم المضارع:

چارا یے جملے بنایے جن میں سے ہرایک میں ایک ایساحرف ہو جوایک فعل کو مجز وم کرتا ہے۔

الجزم بالطلب:

ا۔ آنے والے ہر جملہ میں جواب الطلب کونشان زدیجے اوراس پرحرکت لگائے۔

۲۔ آنے والے ہر جملہ کواس کے سامنے لکھے فعل سے مکمل سیجئے۔

٣- الجزم بالطلب كى تين مثاليل لايئـ

الندبة:

الندبة كي آنے والى مثالوں برغور يجئے اور بقيه اساء سے الندبة كے صغے بنايئے۔

عام مشقين:

ا۔ آنے والے کلمات کی جمع لائے۔

۲۔ آنے والے اساء کے مفر دلا ہے۔

س۔ آنے والے افعال کے مضارع لاسئے۔

٧- زبانی مشقیں:

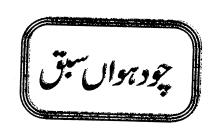
ا: - برطالب علم البي سائقى سے كے: أُرِنِيْ كِتَابَكُ/سَاعَتَكُ/ قَلَمَكَ ...

٢: - ہرطالب علم اپنے ساتھی سے دوسرے کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کے: أَدِهِ (١) وَفَتَوَكَ / سَاعَتَكَ/

كَتَابَكَ..

(١) اس كاصغ تُانيث ب: أَريْهَا كِتَابَكِ ...

(IF)



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا - إِذَا، بِهِ الكِ اسْمِ ظرف ہے، ليكن ساتھ ہى اس ميں شرط كامعنى جى پايا جاتا ہے، اس كے ساتھ اكثر فعل ماضى استعال ہوتا بے كيكن مضارع كامعنى ديتا ہے، جيسے:

جب(۱)تم خالد کودیکھوتواس سے کتاب کے متعلق دریافت کرنا۔ جب رمضان (کامہینہ) آتا ہے تو جنت کے دروازے کھول دیئے

إِذَا رَأَيتَ خَالِدًا فَاسْأَلُهُ عَنِ الْكِتَابِ. إِذَا رَأَيتَ خَالِدًا فَاسْأَلُهُ عَنِ الْكِتَابِ. إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتِحَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ.

جاتے ہیں۔

شرط ہاسلوب کے دوجھے ہوتے ہیں، پہلاشر طکہلاتا ہے اور دوسرا جواب الشوط، جیسے: إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ شرط ہے اور فِتِ مَثِن پُر الله وَ الله عَلَى الله وَ الله عَلَى الله وَ الله وَالله وَ الله وَ الله وَالله وَ الله وَ الله وَ الله وَ الله وَا الله وَ الله وَالله وَالله و

وَ النَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغَّبْتَهَا وَ إِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلَيْلٍ تَقْنَعُ فَا اللَّهُ وَ النَّفْسُ رَاغِبَةٌ إِذَا رَغَّبْتَهَا وَ إِذَا تُرَدُّ إِلَى قَلَيْلٍ تَقْنَعُ لِللَّا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الْ

مندرجه ذيل صورتو ل مين جواب الشوط پر ف آئے گا:

ا گرتم کوشش کروتو کامیا بی یقینی ہے۔

الروه جمله اسميه و، جيسے: إِذَا اجْتَهَدتَّ فَالنَّجَاحُ مَضْمُوْن."

﴿ وَإِذَا سَأَلُكَ عِبَادِيْ عَنِّي فَإِنِّي قَرِيْبٌ ﴾ [البقرة: ١٨٢]

اور جب میرے بندے آپ سے میرے متعلق دریافت کریں تو بتادیجئے کہ یقینًا میں قریب ہوں۔ ۲)اگر جو اب الشرط کافعل طبی ہو، امرنہی اوراستفہام طبی افعال کہلاتے ہیں، جیسے:

(١)إذا كارجمه جب يااكر سي كياجائ كا-

(Yr)

اُ۔ إِذَا رَأَيْتَ حَامِدًا فَاسْأَلُهُ عَنْ مَوْعِدِ السَّفَوِ.

اگرتم حامدکود يکھوتواس سے سفر کے متعلق دريافت کرنا۔

إِذَا دَخَلَ أَحَدُ كُمُ الْمُسْجِدَ فَلْيَرْ كُعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسْ.

إِذَا دَخَلَ أَحَدُ كُمُ الْمُسْجِدَ فَلْيَرْ كُعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَنْ يَجْلِسْ.

جبتم ميں سے كوئى مجدميں داخل ہوتو بيٹے سے پہلے دور كعتيں پڑھے لے۔

جبتم ميں سے كوئى مجدميں داخل ہوتو بيٹے سے پہلے دور كعتيں پڑھے لے۔

بد إِذَا وَجَدتَ الْمَوِيْضَ نَائِمًا فَلاتُوقِ قَطْلُهُ. اگرتم بِالركوسوتا پاؤتوا سے نہ گاؤ۔

(نهی)

خو إِذَا رَأَيْتُ بِلاً لا فَمَاذَا أَقُولُ لَهُ؟

اگر ميں بلال كود يكھوں تواس سے كيا كہوں؟

(استفہام)

ابہم پڑھیں ہے۔ تیسرے سبق میں ہم نسب (نببت) کے متعلق پڑھ چکے ہیں، جیسے: السودان سے سُوْدَانِیُّ ، ابہم پڑھیں گے کہ جس اسم کی طرف نببت کرنی ہوا گروہ تائے مربوطہ ہ پڑتم ہوتووہ ہ حذف ہوجائے گی، پھریائے نسب جوڑی جائے گی، جیسے: مَکَّة سے مَکَّی نہ کہ مَکِّتی ای طرح مَدْرَسَة سے مَدْرَسِیُّ (۱)

(مشقیں

عام:

آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

إذا:

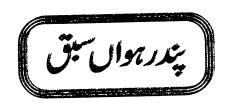
س- جارجملول مين إذا واخل يجيئ اس طرح كماس كاجواب:

ا) پہلے میں جملہ اسمیہ ہو۔

(Yr)

⁽۱) اردومین امت سے امتی بنتا ہے، جیسے: ''اے اللہ ہم تیرے نجائی کے امتی ہیں''یداردو کا تصرف ہے، عربی میں اُمّة سے اُمّسیّ بنے گا۔

ب) دوسرے میں فعل امر ہو۔ ج) تیسرے میں فعل مضارع پر لام امر داخل ہو۔ د) چو تھے میں فعل مضارع پر کا ناھیہ داخل ہو۔



ال سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا - گذشته سبق میں ہم شرط کا تعارف کرا چکے ہیں، یہاں اس کی مزید تفصیلات سے آگاہی ہوگی، شرط کا ایک اہم حرف ہے: إِنْ، اس کامعنی ہے: اگر، جیسے: إِنْ تَلْهَا بُ أَذْهَا اللّهِ عَلَى الرّتم جاؤك آت میں جاؤں گا۔ اس میں شرط اور جواب شرط دونوں مجز وم ہیں، اس کے إِنْ اور اس جیسے دیگر ادوات کو أدوات الشرط المجازمة کہتے ہیں، مزید مثالیں ہے ہیں:

إِنْ تَأْكُلْ طَعَامًا فَاسِدًا تَمْوَضْ. الرَّتَمْ خَرَابِ كَمَانَا كَمَا وَكَتْ بِمَارِيرٌ جَا وَكِ

﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللهَ كَنْصُرْكُمْ وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ ﴾ [محمد: ٤]

اگرتم الله كاساته دو گے تو وہ تبہار اساته دے گااور تبہارے قدم جمادے گا۔

﴿ وَإِلَّا (١) تَغْفِرُلِي وَتَرْحَمْنِي أَكُنْ مِّنَ الْحَاسِرِيْنَ ﴾ [هود: ٣٥]

اوراگرآپ مجھےمعاف نہ کریں اور رحم نہ فرما ئیں تو میں نقصان اٹھانے والوں میں ہوجاؤں گا۔

ويكر ادوات الشرط الجازمة بيهين:

ا) مَنْ جو،جس، جیسے: ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ﴾ [الزلزال: ٤] توجوذره بحر بھلائی کرے گا وہ اس کو وہ اس کی سے گا۔

٢) مَا جو، جيسے: ﴿ وَمَا تَفْعَلُوْا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ الله ﴾ [البقرة: ١٩٧] اورتم جو بھی بھلائی کرتے ہو اس کواللہ تعالی جائے ہیں۔

تم جب سفر کروگے میں بھی اس وقت سفر کروں گا۔ تم جہال رہو گے میں بھی وہیں رہوں گا۔ ٣) مَتَى جب، جي :مَتَى تُسَافِرْ أُسَافِرْ.
 ٣) أَيْنَ جَهال، جي :أَيْنَ تَسْكُنْ أَسْكُنْ.

(ar)

⁽١) إِلَّا وراصل إنْ اور لَا النافية كامركب بـ

بىااوقات أَيْنَ كِساتِه مَازاكده تاكيدك لِنَه بِهِ هادياجا تا ہے، جيسے فرمانِ البي ہے: أَيْنَمَا تَكُوْنُوْ الْيَدْرِكْكُمُ الْمَوْتُ [النساء: ٨٨] تم جہال بھى رہوموت تم كوآ لے گا-۵) أَيُّ جوبھى، جيسے: أَيُّ مُعْجَمٍ نَجِدْهُ فِي الْمَكْتَبَةِ نَشْتَرِهِ. جميں كتاب فروش كے يہال جو بھى

لغت مل جائے وہ خریدلیں گے۔

تم جو بھی کہوہم اسے سے مانیں گے۔

٢) مَهْمَا جَوَبِي، جِيسے: مَهْمَا تَقُلْ نُصَدِّقْكَ.

فعل شرطاور جواب شرط

ا) دونوں مضارع ہوں، جیسے: ﴿ وَ إِنْ تَعُوْدُوْا نَعُدْ ﴾ [الأنفال: ١٩] اوراگرتم بلٹو گئو ہم بھی پلٹیں گے۔ اس صورت میں دونوں فعل مجروم ہوں گے۔

۲) دونوں ماضی ہوں ، جیسے: ﴿ وَإِنْ عُدتُ مُ عُدْنَا ﴾ (۱) [الإسسراء: ۸] اورا گرتم لولوتو ہم بھی لوٹیں گے۔ چونکہ ماضی بنی ہوتا ہے اس لئے شرط کی وجہ سے اس میں کوئی تبدیلی نہیں ہوگی۔

. ٣) پېلا ماضى اور دوسرامضارع، جيسے: ﴿ مَنْ كَانَ يُويلُد حَوْتَ الْآخِوَةِ نَزِدْ لَهُ فِيْ حَوْثُهِ ﴾ [الشورى: ٢] جوآخرت كي هيتي (كمائي) جا ہتا ہے ہم اس كے لئے هيتي كوبرُ هادية بيں۔ اس صورت ميں دوسرافعل مجز وم ہوگا۔

ر رسی میں اس کے سارع اور دوسرا ماضی ہو، جیسے: مَنْ یَقُمْ لَیْلَةَ الْقَدْدِ إِیْمانًا و احْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ مِنْ ذَنْبِهِ جِیاری مُنْ یَقُمْ لَیْلَةَ الْقَدْرِ کُوقیام اللیل کرے گا اس کے سارے پچھلے گناہ معاف جوائیان کی حالت میں صورت میں پہلانعل مجزوم ہوگا۔
کردیئے جائیں گے۔(۲) اس صورت میں پہلانعل مجزوم ہوگا۔

جواب يرف كبآئ كا؟

بچهلسبق مین ہم دوحالتیں پڑھ چکے ہیں جن میں جوابِشرط سے پہلے ف ہوگا، مزید حالتیں یہ ہیں: س)جوابِشرط فعل جامد (۳) ہو، جیسے:

(YY)

⁽۱) اس آیت میں نخاطب بیہوو ہیں، اور آیت کا مطلب ہے اللہ تعالی نے فرمایا کہ اگرتم فساد پھیلانے والی روش کی طرف پلٹو گے تو ہم بھی دوبارہ تنہیں سزاویں گے۔

⁽٢) بخارى، كتاب الإيمان: ٢٥، نسائي، كتاب الإيمان: ٢٢ ـ

⁽m) فعل جامدوه فعل نے جس کا صرف ایک ہی صیغہ ہو،مضارع اور امروغیرہ نہ ہوں، جیسے: کیْسَ، عَسَی .

مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا. (١) جوتمين دهوكاد عودهم ميل سينهيل-

م) جوابِ شرط پر قَدْ داخل هو، جيسے: ﴿ وَ مَنْ يُعِلِعِ اللهَ وَ رَسُوْلَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيْمًا ﴾ [الأحزاب:

ا ک] اورجواللداوراس کےرسول کی اطاعت کرے گاتواس نے بڑی کامیا بی پالی۔

۵) جوابِ شرط مَا نافیہ سے شروع ہو، جیسے: مَهْمَا تَكُنِ الظُّرُوْفُ فَمَا أَكْذِبُ طَالت چاہے جیسے بھی ہوں میں جھوٹ نہیں بولوں گا۔

٢) جوابِ شرط كَنْ سِي شروع مو جيسي: مَنْ كَبِسَ الْحَرِيْرَ فِي اللَّهُنْيَا فَكَن يَلْبَسَهُ فِي الْآخِرَةِ (٢) جو (مرد) ونامين ريشم يهني كاتووه آخرت مين اس مع حروم رہے گا۔

ک)جوابِشرطس سے شروع ہو، جیسے: إِنْ تُسَافِرْ فَسَأْسَافِرُ الَّرَمِّ سَفَر کروگو میں (جھی) سفر کرول گا۔ ۸)جوابِشرط سَوْف سے شروع ہو، جیسے: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةً فَسَوْفُ يُغْنِيْكُمُ اللهُ مِنْ فَضْلِهِ إِنْ شَاءَ﴾ [التوبة: ۲۸] اوراگر تہیں محتاجی کا ڈرہے تو اللہ اگر چاہے تو تہہیں اپنے فضل سے بنیاز کردے گا۔

9) جوابِشرط كَأَنَّمَا سِي شروع مِو، جِسے: ﴿ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيْعًا ﴾ [المائدة: ٣٢] جوسى جان كوبغير سى جان كے بدلے، يافساد فِي الأرض كے جرم كِتَل كرے گاتُو گوياس نے سارى انسانيت كاقتل كيا۔

اگر جوابِ شرط پرف ہوتو فعل مضارع مجز وم نہیں ہوگا، جسیا کہ ۲۰۵، اور ۸کی مثالوں میں ہے بلکہ جوابِ شرط کا پورا جملہ مقام جزم (فی محلِّ جزم) میں ہوگا۔

الم المحمد مين بم كم بمعنى كتنا پڑھ كِي بين، جيسے: كم كِتابًا عِنْدُك؟ تمہارے پاس كتى كتابيل بين؟ يہال كم استفسار كے لئے استعال ہوا ہے اس كو كر الاستفهامية كہتے ہيں، كين اگر بم كہيں: كم كِتابٍ عِنْدُك! تمہارے پاس كتى كتابيل بيں! تواس كو كم المحبوية كہتے ہيں۔

⁽۱) مسلم، كتاب الإيمان: ۱۲۴ اـ

⁽٢) بخارى، كتاب اللباس:٢٥_

كم الاستفهامية اوركم الخبرية كورميان فروق

كم الاستفهامية كتمييز (١) بميشه مفرداور منصوب بوگي

كم الخبرية كى خبرمفرديا جمع موگى، مجرور موگى اوراس سے پہلے مِنْ بھى موسكتا ہے، جيسے: كم مِنْ كِتبابٍ عِنْدُكَ ! كَمْ كِتَبابٍ عِنْدُكَ ! كَمْ كُتُبٍ عِنْدُكَ الله الله الله علامتين (؟، !) مول كى الله الله علامتين (؟، !) مول كى ـ

كم الخبرية كى مزيد ثالس يبين:

آسان میں کتنے زیادہ ستار ہے ہیں!

كُمْ نُجُوْمٍ فِي السَّمَاءِ!

کتنی جھوٹی جماعتیں اللہ کے

﴿كُمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيْلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيْرَةً بِإِذْنِ اللهِ ﴾[البقرة: ٢٣٩]

تھم سے بڑی جماعتوں پر چھا گئیں۔

سم - حَتَّى دومعنوں میں استعال ہوتا ہے:

ا) تك، جيسے: مَنْ جَاءَ مُتَأَخِّرًا فَلا يَدخُلْ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ جودريت آئے وہ جب تك اجازت نہ لے داخل

نه ہو۔

میرے کپڑے پہننے تک انتظار کرو۔

إِنْتَظِرْ حَتَّى أَلْبَسَ.

میں (بغیراجازت) داخل ہو گیا تا کتمہیں خلل نہ ہو۔

٢) تاكه، جيسي: دَخَلْتُ حَتَّى لَا أَشْغِلَكَ.

أَدْرُسُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ حَتَّى أَفْهَمَ الْقُرْآنَ. مِينَ كِن بان سَيَدر بابون تاكة رآن مجيد سجوسكون حَتَّى عَن اللَّعَةَ الْعَرَبِيَّةَ حَتَّى أَفْهَمَ الْقُرْآنَ فَي وَجِهِ سِيم منصوب بوتا ہے، اصل جملہ یوں ہے: اِنْتَظِرْ حَتَّى أَنْ أَلْبَسَ لَيَن اس أَنْ كُو بِهِي ظَامِرْ بِين كياجاتا۔

مه - هَاءَ ایک اسم فعل ہے جس کامعنی ہے: لو، بیاسم فعل امر ہے، مخاطب کے مختلف صیغوں کی طرف اس کی اسنادیوں کریں

گے:

هَاوُّهُ الْكِتَابَ يَا إِخْوَانُ.

هَاءَ ٱلْكِتَابَ يَا عَلِيٌّ.

(Ar)

هَاوُّ نَّ الْكَتَابَ يَا أَخُوَ ات.

هَاءِ الْكُتَابَ يَا آمِنَةً.

قرآن مجيد ميں ارشادِ باری ہے:

لو، پڑھلومیرا (تیار کیا ہوا) اعمالنامہ۔

﴿هَاؤُمُ اقْرَؤُوا كِتَابِيهْ ﴿ [الحاقة: ٩]

۵− دوسرے حصے (سبق:۲۱) میں ہم تصغیر سے متعارف ہو چکے، یہاں ہم اس کی مزید تفصیلات پڑھیں گے، تصغیر کے تین صغ بن:

ا) فَعَيْلٌ، جِسے: زَهْرٌ سے زُهَيْرٌ، جَبَلٌ سے جُبَيْلٌ، (اس میں پہلے حرف برضمہ موگا، دوسرے برفتہ اوراس کے بعدی بر هادی مائے گی)۔

٢) فُعَيْعِلٌ، جيسے: دِرْهَمٌ سے دُرَيْهِم، (اس ميں پہلے رف پرضمہ ہوگا، دوسرے پرفتہ اوراس کے بعدي بڑھادی جائے گی اوراس کے بعدوالے حرف پرکسرہ)۔

نو ش: _ كِتَابٌ كَ تَصْغِيرُ كُتَيِّبٌ ہے، اس میں الف كوياء سے بدل دیا گیا ہے۔

س) فَعَیْعیْل، جیسے: فِنْجَانٌ سے فَنیْجیْن، (اس میں پہلا حرف مضموم، دوسرامفتوح، اس کے بعدیاء زائدہ اوراس کے بعد والاحرف کمسور ہوگا،اس کے بعدا یک پاء)۔

٢ - يَكُنْ، تَكُنْ، أَكُنْ، نَكُنْ، بِيكُوْنُ وغيره ك جزوم صغ بين، ان كانون حذف كياجا سكتا بويه وجاكيل ك: نَکُ، تَکُ، أَکُ، نَکُ، جسے:

اورنه میں بدکارغورت ہوں۔

﴿ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾ [مريم: ٢٠]

﴿ وَقَدْ خَلَقْتُكَ مِنْ قَبْلُ وَكُمْ تَكُ شَيْئًا ﴾ [مريم: ٩] اوراس سے پہلے میں نے جھے کو پیدا کیا حالانکہ تو کچھ نہ تھا۔

انہوں نے کہا کہ ہم نمازیوں میں سے نہ تھے۔

﴿قَالُوا لَمْ نَكُ مِنَ الْمُصَلِّينَ ﴾ [المدثر: ٣٣]

﴿ فَإِنْ يَتُو بُوا يَكُ خَيْرًا لَّهُمْ ﴾ [التوبة: ٤٨] پراگروه توبكرين توبيان كے لئے بہتر ہے۔

يَجِدْ مُرًّا بِهِ الْمَاءَ الزُّلاَ (١)

وَمَنْ يَكُ ذَا فَم مُرٍّ مُريْض

جو بيار اور تلخ متهدوالا ہوگاوہ اس منھ سے آبِشیریں کو بھی تلخ ہی یائے گا۔

(١) الزُّكَالَةُ اصل على الزُّكَالَ بِعِنَاسِ كَالْحُرِيسِ الف كااضافة تَعْمِى صَرورت كَهُ لَكَ كِيا كَيَابِ-

(Y9)

 کیٹل نہار دواسموں سے ل کر ہنااسم مرکب ہاور ٹن ہے اس طرح صَباح مَسَاء بھی ہے جیا کہم کہتے ہیں: أَعْمَلُ لَيْلَ نَهَادَ مِن شب وروز كام كرتابول نَعْبُدُ الله صَبَاحَ مَسَاءَ بمض شام الله تعالى كي عبادت كرتے ہيں۔

عام:

آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

الشرط:

ا۔آنے والی ہرمثال میں دو جملے ہیں،ان کواستعال کرتے ہوئے ان میں سے پہلے کوشر طاور دوسرے کو جواب شرط بنایئے۔ ۲۔آنے والی ہرمثال میں دوجملے ہیں،ان کے سامنے توسین میں دیئے گئے اُداۃِ شرط کو استعال کرتے ہوئے پہلے فعل کوشرط اوردوس ہے کوجواب شرط بنائے۔

اقتران جواب الشرط بالفاء:

ا۔آنے والے جملوں میں حسب ضرورت جواب شرطیرف داخل کیجئے اورسبب بتاہیے۔

۲۔مثال برغور کیجئے بھراگلی عبارتوں کی مددسے اسی طرح کے جملے بنایئے۔

٣_آنے والے جملوں میں اُداۃِ شرط،شرط اور جوابِشرط کو متعین کیجئے،اُداۃِ شرط کے نیچے ایک،شرط کے نیچے دواور جوابِ

شرط کے بنیج تین لکیریں تھنیخ اور اگر جوب شرط یرف ہوتو اس کا سبب بتائے۔

۴- شرطاور جواب کی دس مثالیس لایئے اس طرح کہ جواب مندرجہ ذیل اموریمشتمل ہو:

۲) فعل طبی (امر) ۳) فعل طبی (نبی) ۴) فعل طبی (استفهام)

ا)جملهاسميه

۵) مقترن بِكُنْ ٢) مقترن بما النافية ٤) مقترن بـ 'سوف' ٨) مقترن بالسين

9) فعل حامد ۱۰) مقترن ب 'قد'

آنے والے ادوات شرط کو جملہ مفیدہ میں داخل کیجئے۔

 $(2 \cdot)$

کم:

ارآن والعجملول مين كم الاستفهامية كوكم الخبرية سي تبريل كيجة - ٢- آن والعجملول مين كم الخبرية كوكم الاستفهامية سي تبريل كيجة -

حّتى:

ا۔آنے والے جملوں میں حتَّی کے معنی متعین کیجئے اور اس کے بعد والے نعل پرحرکت لگائے ۲۔ مثال پرغور کیجئے ، پھر دی گئی عبارتوں کی مددسے اسی طرح کے جملے بنایئے۔

تصغير:

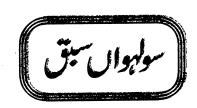
آنے والے اساء کی تصغیر بنایئے۔

عام سوالات:

ا_آنے والے افعال سے مضارع لائے۔

٢_آنے والے افعال سے ماضی لائے۔

س_آنے والے اساء کی جمع بنایئے۔



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكھتے ہيں:

ا - دوسرے حصے (سبق نمبر ۲۰ اور ۱۰) میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ عربی کے اکثر افعال تین حروف سے بنے ہوتے ہیں جنہیں "اصول" (اصلی حروف) کہاجا تا ہے، جیسے: گتب بحکس شوب اور جس فعل میں تین اصلی حروف ہوں اس کو "الفعل الشّالانی" کہتے ہیں، بعض افعال ایسے بھی ہیں جن میں چاراصلی حروف ہوتے ہیں جیسے: تَوْجَمَ اس نے ترجمہ کیا۔ بَسْمَلَ السّانے بسم اللّه الرحمٰن الرحمٰ پڑھا۔ هَوْوَلَ: وہ تیز چلا۔ جس فعل میں چاراصلی حروف ہوں وہ "الفعل الرّباعی" کہلاتا ہے۔ فعل عربی میں مجرد (زائد حروف ہوں وہ "الفعل الرّباعی" کہلاتا ہے۔ فعل عربی میں مجرد (زائد حروف سے خالی) ہوگایا مذید (زائد حروف پرمشمل)۔

ا) فعل مجردوہ فعل ہے جس کے معنی کے بیان کے لئے اس میں مزید کوئی زائد حرف نہ شامل کیا گیا ہو بلکہ اگروہ ثُلا ثی ہے تواس میں صرف تین اصلی حروف ہوں گے اور رباعی ہے تو جاروں حروف اصلی ہوں گے، جیسے: سَلِمَ :اس نے سلامتی یائی، ذَلْزَ لَ: وہ بھونچال لایا۔

۲) فعلِ مزیدوہ ہے جس میں اضافی معنی کی وضاحت کے لئے اس کے اصلی حروف کے ساتھ ایک یااس سے زائد حروف بڑھا دیئے گئے ہوں، جیسے فعل ثُلا ثی سَبلئم سے:

> سَلَّمَ:اس نے سلامتی بخشی یہاں دوسرے حرف اصلی کو مکرر (دوبارہ) لایا گیا ہے۔ مِنَا بَرِیْنِ مِسلمی میں میں میں میں استعمالی کے سیاست کا میں استعمالی کا میں کا میں کا میں کا میں کا میں کا م

سَاكَمَ:اس فَصلَح كى يہاں پہلے حرف اصلى كے بعد ايك الف بر صاديا گيا۔

تَسَلَّمَ:اس نے لیا یہاں پہلے حرف اصلی سے پہلے ت برطادی گئی ہے اور دوسرے حرف اصلی کو مکرر لایا

، اے۔

أَسْكَمَ: الله في الله الله قبول كيا يهال يهلي حرف اصلى سے يہلے ايك ہمزہ بروها ديا گيا ہے۔ اِسْتَسْكَمَ: الله في الله عنه الله كرديا يهال پہلے حرف اصلى سے پہلے تين حروف ہمزہ، س اور ت بروهائے

(Zr)

اس میں پہلے حرف اصلی سے پہلے ت بڑھادی گئی ہے۔

گئے ہیں۔

فعل رُباعی زَلْزَلَ سے:

تَزَلْزَلَ: اس ميں بھونچال آيا(ا)

اس میں سے ہرشکل کوباب کہتے ہیں۔

فعل مجرد کے ابواب:

فعل مجرد کے چھابواب ہیں جن میں سے چار ہم دوسرے حصہ (سبق نمبر ۱۰) میں پڑھ چکے ہیں ،وہ چھابواب یہ ہیں:

اس میں دوسرااصلی حرف ماضی میں مفتوح اور مضارع میں مضموم ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی میں مفتوح اور مضارع میں مکسور ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی اور مضارع دونوں میں مفتوح ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی میں مکسوراور مضارع میں مفتوح ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی اور مضارع دونوں میں مضموم ہے۔
اس میں دوسرااصلی حرف ماضی اور مضارع دونوں میں مکسور ہے۔

ا)باب نَصَرَ يَنْصُرُ
 ۲)باب ضَرَبَ يَضْرِبُ
 ۳)باب فَتَحَ يَفْتَحُ
 ۳)باب سَمِعَ يَسْمَعُ
 ۵)باب حَرُمَ يَكُرُمُ

٢) باب وَرِتَ يَرِتُ

الم - فعل مزید کے چندابواب سے ہم او پر متعارف ہو چکے ہیں،ان میں ایک باب فق ل (جس میں دوسراحرف مکررلایا گیاہے) کوہم یہاں ذراتفصیل سے پڑھیں گے، جیسے: قَبُّ لَ:اس نے بوسہ لیا، دَرَّسَ:اس نے پڑھایا،سَبِّ لَ:اس نے ریارڈ کیا۔

نعل مضارع: اگرفعل چارحروف والا ہوتو حرف مضارعہ (۲) پرضمہ ہوگا چونکہ اس فعل میں بھی چارحروف ہیں اس کئے اس کا حرف مضارعہ مضموم ہوگا، اس کے بعد پہلے حرف پرفتحہ، دوسرے پرسکون، تیسرے پر کسرہ اور چوتھے (۳) پرحرکتِ

(۱) بیسے نَزُلْزَلَ اللهُ اللهُ اللَّهُ صَفَ فَتَزَلْزَلَتْ اللَّهُ تَعَالَى نِهِ رَمِينَ مِينَ مِينِ مِعِونِ عِالَ بِيدِا كِياتُواسٍ مِينِ زُرْلِه (مجمونِ عِالَ) آگيا-.

(۲) دوسر ہے جھے (سبق نمبر۱۰) میں ہم پڑھ چکے ہیں کہ ی، ت، أ،ن جومضارع کے نثروع میں آتے ہیں جیسے: یَکْتُبُ، تَکُتُبُ، نَکُتُبُ، اَّکْتُبُ وغیرہ، بیجاروں حروف مضارعہ کہلاتے ہیں۔

(۳) دوسرے حرف اصلی کی تکرار کی وجہ سے اس باب میں حروف کی تعداد چار ہوگئی ،اگرفعل میں چار حروف ہوں تو حرف مضارعہ مضموم ہوگا اور اگر تین پایا نچ یا چھ حروف ہوں تو حرف مضارعہ پرفتہ ہوگا۔

(Zm)

اعراب موكى، جيسے: قَبَّلَ: يُقَبِّلُ، سَجَّلَ: يُسَجِّلُ.

فعل امر بعل امر بنانے کے لئے حرف مضارعه اور حرکتِ اعراب کو حذف کردیا جائے گا، جیسے: تُ قَبِّلُ سے قَبِّلْ: بوسہ لو، تُذَدِّسُ سے ذَرِّسْ: پڑھاؤ۔

مصدر: دوسرے حصہ (سبق نمبراا) میں ہم مصدر سے متعارف ہو چکے ہیں، افعال ثلاثی مجرد کے مصادر کی کوئی متعین شکل نہیں ہے بلکہ ہرایک کی ایک خاص صورت ہے جیسے: کَتَبَ سے کِتَابَةٌ، دَخَلَ سے دُخُوْلٌ، شَرِبَ سے شُوْبٌ.

لیکن فعلِ مزید کے ہرباب کے مصدر کی ایک خاص شکل ہوتی ہے، باب فعّل کا مصدر تَفْعِیْل کے وزن پرآتا ہے، جیسے: قَبّلَ: تَفْبیْلٌ، سَجَّلَ: تَسْجیْلٌ، دَرّسَ: تَدْریْسٌ، فعل ناقص اور فعلِ مہوز (جس کا آخری حرف اصلی ہمزہ ہو) کا

مصدر تَفْعِلَةٌ كَوزن بِهُوكًا، هِي: رَبَّى: تَرْبِيَةٌ تربيت كرنا، سَمَّى: تَسْمِيَةٌ نام ركهنا، هَنَّأَ: تَهْنِئَةٌ مَباركبادوينا_

اسمِ فاعل بنعل ثلاثی مجردسے اسمِ فاعل بنانا ہم اس حصہ کے چوشے بیق میں سیکھ چکے ہیں، یہاں ہم باب فَعلَ سے اسمِ فاعل بنانا سیکھیے ہیں، یہاں ہم باب فَعلَ سے اسمِ فاعل بنانا سیکھیں گے، حرفِ مضارعہ کومیسے سے بدل دیا جائے گا اور چونکہ اسمِ فاعل اسم ہے اس لئے اس کے آخر میں تنوین آئے گی، جیسے :ُیسَجِّلُ سے مُسَجِّلٌ: شیبریکارڈر، یُکرٹسُ سے مُکرٹسٌ: استاذ، (مدرس)۔

اسمِ مفعول: فعلِ مزید کے سارے ابواب میں اسمِ مفعول اسمِ فاعل ہی کی طرح ہوگا، صرف اتنا فرق ہوگا کہ اسمِ فاعل ہی کی طرح ہوگا، صرف اتنا فرق ہوگا کہ اسمِ فاعل کے دوسرے حرف اصلی پر فتح ، جیسے بُد بھیے بُد جلد ساز فاعل کے دوسرے حرف اصلی پر فتح ، جیسے بُد بھی جائے۔ مُحَدِّد : مجلد (جلد شدہ)، یُحَمِّد سے مُحَمِّد : بہت تعریف کرنے والا مُحَمِّد : جس کی بہت زیادہ تعریف کی جائے۔

اسمِ زمان اور اسمِ مكان: فعل مزيد كسار عابواب مين اسمِ زمان اور اسمِ مكان اسمِ مفعول كوزن برآئ كا، جيسے: يُصَلِّى ني مُصَلَّى: نمازگاه.

سا – جمع تکسیر کے کچھاوزان پہلے پڑھ چکے ہیں یہاں مزید دووزن پڑھیں گے:

ا) فَعَلَةٌ جِيدِ: طَلَبَةٌ، الكامفردج طَالِبٌ:طالبعلم

٢) فُعَلَّ جِيد: نُسَخَّ، الكامفردب نُسْخَةً: نسخه

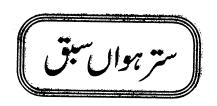
ا) فَعْلٌ جِسِے شَرْحُ: وضاحت کرنا، شَرَحَ یَشْرَحُ ہے۔
 (۲۵)

(2r)

٢) فِعَالٌ جِيرِغِيَابٌ: عَائب بونا، غَابَ يَغِيْبُ سے -(مشقیں

عام: آنے والےسوالوں کے جُواب دیجئے۔

(20)



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا - باب أَفْ عَلَ، يَعلِ مزيد كاايك اور باب ب، ال ميں پہلے حرف اصلى كى حركت حذف كركے اس سے پہلے ايك بهمزه برصادية بين، جيسے: نَوْلَ وه اترا سے أَنْوَلَ الله فاتارا، خوَجَ وه لكلاسے أَخْوَجَ الله فاكلا۔

مضارع: اس کامضارع یُساً نُنوِلُ ہونا چاہے کیکن ہمزہ کواس کی حرکت سمیت حذف کردیا گیا تو بی یُنوِلُ ہوگیا، ملاحظہ ہو کہ اس میں بھی حرف مضارع مضموم ہوگا اس لئے کہ فعل چار حرفوں پر شتمل ہے، (یَسْنُولُ نَنوَلُ کَامضارع ہوگا اس لئے کہ فعل چار حرفوں پر شتمل ہے، (یَسْنُولُ نَنوَلُ کَامضارع ہوگا اس لئے کہ فعل چار حرفوں پر شتمل ہے، (یَسْنُولُ نَنوَلُ کَا کَامضارع ہوگا اس لئے کہ فعل چار حرفوں پر شتمل ہے، (یَسْنُولُ نَنوَلُ کَا)

امر: امر مضارع کے اصلی صیغہ سے بنایا جائے گا، چنانچہ حرف مضارعہ اور حرکتِ اعراب حذف کرنے کے بعد تُأَنْزِلُ سے أَنْزِلْ بِنے گا۔

مصدر: ال فعل كامصدر إِفْعَالُ كوزن بِرَآئَ كَاجِيكِ أَنْوَلَ: إِنْوَالٌ اتارنا، أَخْوَجَ: إِخْوَاجُ ثَكَالنا، أَسْلَمَ: إِسْلامٌ اسلامٌ قبول كرنا-

اسمِ فاعل: جبیا کہ ہم دیکھ چکے ہیں حرفِ مضارعہ کومیم ضموم سے بدل دیا جائے گاجیسے : یُسْلِمُ سے مُسْلِمٌ: مسلمان، یُمْکِنُ سے مُمْکِنُ جمکن۔

اسمِ مفعول: يہ بھی اسمِ فاعل کے وزن پر ہو گاصرف اس کا دوسر احرف مفتوح ہوگا، جیسے یُـرْسِلُ مُرْسِلُ: بھیجے والا، مُرْسَلُ: بھیجا ہوا، یُغْلِقُ مُغْلِقٌ ﴾ _ نے والامُغْلَقُ بند کیا ہوا۔

اسمِ زمان اور اسمِ مكان: يبرَهِي اسمِ مفعول كوزن برِ مول كَ جيسِ أَتْحَفَ يُتْحِفُ سِيمُتْحَفُّ: ميوزيم-يبال اس باب كي چند غير سالم افعال درج كئے جاتے ہيں:

(ZY)

اسمِ مفعول	اسمِ فاعل	مصدر	مضارع	ماضی
مُقَامٌ	مُقِيْمٌ	ٳقؚٵۘٙڡؙڐؗ	يُقِيْم	أَقَامَ ال في كمر اكيا
مُؤْمَنٌ	مُؤْمِنٌ	إِيْمَانٌ اصل مِين	يُؤمِنُ	آمَنَ (اصل میں
		إِئْمَانٌ تَمَّا		أَمْنَ تَهَا)وه ايمان
				<u>ั</u> ท
مُوْجَبٌ	مُوْجِبٌ	إِيْجَابٌ اصل ميں	يُوْجِبُ	أَوْجَبَ السن
		إِوْ جَابٌ تَمَا		واجب كيا
مُتُمْ	مُتِمٌ	إِتْمَامٌ	پيت	أَتُمَّ اس نِعَمَل كيا
مُلْقًى (اَلْمُلْقَى)	مُلْقٍ (اَلْمُلْقِيْ)	إِلْقاءٌ اصل ميں	يُلْقِيْ	أَلْقَى اس نے ڈالا
		إِلْقَايُ كُمَّا		

اوراسم مفعول: مُعْطَى اس نے دیا باب أَفْعَلَ سے باس کا مضارع: یُعْطِی، مصدر: إِعْطَاءٌ، امر: أَعْطِ، اسمِ فاعل: مُعْطِ اوراسمِ مفعول: مُعْطَى ہے، یہ دومفعول چاہتا ہے، جیسے: أَعْطَیْتُ بِلَالاً سَاعَةً میں نے بلال کوایک گھڑی دی۔ قرآن مجید میں ارشادِ البی ہے: ﴿ إِنَّا أَعْطَیْنَاکَ الْکُوثُو ﴾ [الکوثو: ا] یقینًا ہم نے آپ کوکوثر عطافر مایا مفعول بضمیر بھی ہوسکتا ہے، جیسے: مَنْ أَعْطَاكُهُ؟ وه مجہیں س نے دیا؟ أَعْطَانِیْهِ الْمُدَرِّسُ وه مجھے استاذ نے دیا۔

٣٠- وَكُوْ الرَّحِيهِ جِيعِهِ:

اِشْتَرِ هَلَذَا الْمُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ عَالِيًا. يلغت (دُكُسْرى) خريدلوا گرچم مَهَكَى مور أَحْضُرِ الْإِمْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيْضًا. المتحان مِن شريك موا گرچه كرتم يمارمور كُنْ أَسْكُنَ هَلَذَا الْبَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتَنِيْهِ مَجَّانًا. مِن اس هر مِن نهيس رمول گااگرچه كرتم وه مجھ مفت ديدو۔

كَنْ أَسْكُنَ هَلَا الْبَيْتَ وَكُوْ أَعْطَيْتَنِيْهِ مَجَّانًا. نوٹ: _وَكُوْ كِ بعدفعل ماضى استعال ہوگا۔

(44)

﴿ وَلَذِكُو اللهِ أَكْبُرُ ﴾ [العنكبوت: ٣٥] اور يقينًا الله كاذكرسب سے براہے۔
﴿ وَلَذِكُو اللهِ أَكْبُرُ ﴾ [العنكبوت: ٣٥] اور يقينًا الله كاذكرسب سے براہے۔
﴿ وَلَا مَةٌ مّوْمِنَةٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ وَكُو أَعْجَبَتْكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٢]
اور بے شک مومنہ باندی (آزاد) مشركہ سے بہتر ہے اگر چہ كہوہ (مشركہ) تمہيں اچھی گے۔
لامِ جرّ مكسور ہوتا ہے كين جب ضمير پر داخل ہوتا ہے تو مفتوح ہوجا تا ہے، جیسے: لکک، كه، كها. لامِ ابتداء بھی مفتوح ہوجا تا ہے، جیسے: لکک، كه، كها. لامِ ابتداء بھی مفتوح ہوتا ہے، اس سے اسم كے اعراب پركوئی تبدیلی نہیں ہوتی۔

۵-نعل أَصْبَحَ كَانَ كى بهن ہے، اس كامعنى ہے ميں داخل ہوا، (صبح كى) جيسے: أَصْبَحَ حَامِدٌ مَوِيْضًا حامد بوقتِ صبح جست رہا اس كَ خبر ہے، اور أَصْبَحُ تُ نَشِيْطًا مِيں بوقتِ صبح چست رہا ميں نوقتِ ميں نوقت كى قيد كے بغير صرف ''ہوگيا'' كے معنى ميں بھى استعال ہوتا ہے، جيسے ارشادِ الى ہے:
﴿ فَالَّفَ بَيْنَ قُلُوْ بِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِحْوَانًا ﴾ [آلِ عمران: ۱۰]

تواس نے تہارے دلوں كو جوڑ دیا تو تم اس كی نعمت سے بھائی بھائی ہوگئے۔

٣- أَوْشَكَ بَصَ كَانَ كَلَ بَهِن ہِ اسكامضارع ہے: يُوشِک، اسكامعن ہے: قريب ہے كہ... جيسے: يُوشِکُ الطُّلَابُ أَنْ يَوْجِعُوْا إِلَى بِلادِهِمْ فِي الْإِجَازَةِ قريب ہے كہ طلبہ چھٹی میں اپنے ملکوں كولوٹيں۔ يہاں الطُّلَّابُ اسكااسم اور مصدر مؤول (۱) أَنْ يَوْجِعُوْا اسكی خبر ہے، اسكی خبر ہمیشہ مصدر مؤول ہوگی ، ایک اور مثال ملاحظہ ہو، أُوشِکُ أَنْ أَتَزَوَّ جَقريب ہے كہ میں شادی كروں۔ يہاں اسكااسم ضمير متنتر أَنَا ہے جو أُوشِکُ مِن پوشيدہ ہے۔

2- يُرِيْدُهَا لِأَمْرِ مَّا وه اسے كى كام كے لئے چاہتا ہے يہاں مَا صفت واقع ہے اوراس كامعنى ہے كى يا كوئى ؛ لأَمْرٍ مَّا كامعنى ہے كى وجہ سے ،كى كام كے لئے ،مزيد مثاليں يوں ہيں:
أَعْطِنِيْ كِتَابًا مَّا . مُحْصَكُونَى كَتَاب دو۔

رَأَيْتُهُ فِي مَكَانِ مَّا. مِن نَات كَي جَلَد (كهين) ويكام -

(۱) مصدر مؤول کے لئے ویکھتے اس حصہ کا دسوال سیق ۔

 $(\angle \Lambda)$

سَتَفْهَمُ هَلَا يَوْمًا مَّا. تَم يَكَن وَن جَمَهِ الْكَلَا وَكَلَالَ مَا كُو مَا نكرة تامة مبهمة كَبْتِ بِين:

◄ - إِنْنُ كَا الْفُ اس وقت نَهِيں لَكُها جَائِ گاجب وہ باپ اور بیٹے كے ناموں كے درمیان آئے، جیسے: مُحَمَّدُ بْنُ وِلْیمَ کہ بن ولیم اس كے حذف كرنے (نہ لکھنے) كى دو شرطیں ہیں:

ا) باپ كنام سے پہلے كوئى لقب نه بو، جيسے: اَلْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ اَكْر باپ كنام سے پہلے كوئى لقب وغيره ہوتو الف دوباره لوٹ آئے گا، جيسے: اَلْحَسَنُ ابْنُ الْإِمَامِ عَلِي.

٢) تينون الفاظ ايک بي سطر مين مول ، اگر سطر مين اختلاف موجائة والف كلها جائے گا، جيسے: خوالله ابْنُ وَلَيْدٍ

نو ن : ابْنُ سے پہلے والے اسم کی تنوین حذف ہوجائے گی، چنانچہ بِلالُ بْنُ حَامِدِ ہوگانہ کہ بِلالُ بْنُ حَامِدِ

ر شقیس

ا۔ آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

٢_ مثال ميں بتائے گئے طریقہ پرآنے والے افعال ماضی کے مضارع اور مصدرلائے۔

٣- بابأفْعلَ سے امر بنانے كر يقد برغور يجئے، پھرآنے والے افعال سے امر بنائے۔

س آنے والے افعال سے اسمِ فاعل بنایئے۔

۵۔ آنے والے افعال سے اسم مفعول بنایئے۔

٧- باب أَفْعَلَ كَي آنے والى مثالوں برغور يجئے اوراس كے ماضى ،مضارع ،امر ،اسمِ فاعل ،اسمِ مفعول ،مصدر ،اوراسمِ زمان اور مكان متعين يجئے -

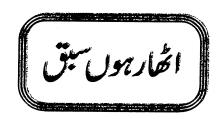
2۔ درس میں آئے باب اُفْعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات نکا گئے۔

٨_ مثال پرغور سیجئے، پھراسی طرز پرا گلے سوالوں کے جواب دیجئے اور دونوں مفعول متعین سیجئے۔

٩_ وَكُوْ كَى اللَّى مِثَالُون بِرغُور كَيْجِيُّ-

(49)

اا۔ آنے والے جملوں پر أَصْبَعَ واخل سَجِيَّ۔ ۱۵۔ آنے والے اساء کی جمع لائیے۔ ۱۷۔ یَأْبَسَی کا ماضی بتائیے۔ ۱۷۔ آنے والے ہر کلے کو جملے میں استعمال سیجیے۔



اس سبق مين بم مندرجه ذيل مسائل سكيت بن:

 ا علی لازم اور فعل متعدی۔ فعلی متعدی ایک فاعل جا ہتا ہے جس سے فعل صادر ہواور ایک مفعول بھی ، جس پر فاعل سے صادر ہوافعل واقع ہو، جیسے:قَتلَ الْجُنْدِيُّ الْجَاسُوْسَ فوجی نے جاسوس کوٹل کرڈ الا یہاں فوجی ٹل کرنے والا ہے اس لئے وہ فاعل ہے، اور جاسوس وہ ذات ہے جس کافتل ہواہے اس لئے وہ مفعول بہہے، اس کی ایک اور مثال سیہے:

بَنِي إِبْرَاهِيْمُ عَلَيْهِ السَّلامُ الْكَعْبَةَ. ابراجيم عليه السلام في تعبي كتمير فرمائي -

فعل لازم صرف فاعل جا ہتا ہے جس سے عل صادر ہواس کا فعل فاعل کی ذات تک محدودر ہتا ہے اور کسی دوسرے پر اثرانداز (واقع) نہیں ہوتا، جیسے: فوح الْمُدَرِّسُ: استاذ خوش ہوئے، خَورَ جَ الطُّلَابُ: طلبہ نکلے۔

بعض افعال متعدى تو ہوتے ہیں لیکن بذات ِخودنہیں بلکہ سی حرف جرکے واسطہ سے، جیسے:

غَضِبَ الْمُدَرِّسُ عَلَى الطَّالِبِ الْكُسْكِانِ. استاذكابل طالب علم يرغصه وي -

ذَهَبْتُ بِالْمَرِيْضِ إِلَى الْمُسْتَشْفَى. مِن بِهَار كودوا خاند كاليا-

نَظُوْتُ إِلَى الْجَبَل.

فَمَنْ رَغِبَ عَنْ سُنَّتِيْ فَلَيْسَ مِنِّيْ.

كَ أَرْغَبُ فِي السَّفَر هلَذَا الْأُسْبُوعِ. مين اس مِفت سفرنهين كرنا حاميا المامول -

میں نے بہاڑ کی طرف دیکھا۔ جومیرے طریقہ سے بیزار ہواس کاتعلق مجھ سے ہیں۔ أُرِيْدُ أَنْ أَطِّلِعَ عَلَى مَنْهَجِ مَدْرَسَتِك. مين تمهار عدرسه كنصاب سوا قفيت حالم الما المول -

نُوك: _رَغِبَ فِي الشَّيْء كامطلب ہے جا ہنا، دلچیپی لینا، اور رَغِبَ عَن الشَّيْء كامطلب ہے: نہ جا ہنا، بزار ہونا۔ اس طرح کے مفعول کومفعول غیرصریح کہتے ہیں ہ بظاہر حرف جرکی وجہ سے مجرور ہوتا ہے کیکن فی محل نصب ہوتا ہے۔ ٢- فعل لا زم كومتعدى بنانا: تهم اردوميس كهتيم بين: بكنا، يكانا، سوكهنا، سكهانا، جا كنا، جگانا، ان لا زم افعال بكنا، سوكهنا جا گنا، کو الف کی زیادتی سے متعدی بنالیا گیاہے، اسی طرح عربی میں بھی فعلِ لازم کومتعدی بنانے کے بیطریقے ہیں:

ا) فعل كوباب فَعَّلَ مين منتقل كرنا، جيسے: نَوْلَ وه اتراسے نَوَّلَ اس فِي اتارا، جيسے:

نَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارَةِ ثُمَّ نَزَّلْتُ الطِّفْلَ. مِن السَّيَّارَةِ ثُمَّ نَزَّلْتُ الطِّفْلَ.

اس باب میں لازم کودوسر حرف کی تکرار کے ذریعہ متعدی کرنے کوالتضعیف کہتے ہیں،

٢) فعل كوباب أفْعَلَ مين منتقل كرك، جيسے: جَلَسَ وه بيرها، أَجْلَسَ اس نے بٹھایا، جیسے:

جَلَسْتُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ وَأَجْلَسْتُ الطِّفْلَ بِجَانْبِيْ. مِن يَهِلَى صف مِن بيضااور مِن في يج كواين بازوبٹھایا۔

باب أَفْعَلَ كَثروع مِن آنے والے ہمزہ کو همنزة التعدية (متعدى بنانے والا ہمزہ) كہتے ہيں بعض ابواب ان دونوں ابواب کے ذریعہ متعدی ہوجاتے ہیں، جیسے: نَوْلَ سے نَوزَّلَ وَ أَنْوَلَ، جَبَهِ بہت سے اس میں سے سی ایک ہاب ہی سے متعدی ہوتے ہیں،اس کی تفصیلات لغت اور قواعد کی کتابوں سے معلوم کرنی جاہئے۔

اگر کوئی متعدی فعل ان دونوں میں ہے کسی باب میں منتقل کیا جائے تو وہ د گنا متعدی ہوجا تا ہے اور دومفعولوں پر اثر انداز ہوتا ہے، جیسے: دَرَسْتُ اللُّغَة الْعَرَبِيَّة. میں نے عربی زبان کی ۔ یہال فعل دَرَسَ کا صرف ایک مفعول اللُّغة ہے۔ دَرَّسْتُکَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. ميں نے تهميں عربي زبان سَصائی۔ يہاں فعل دَرَّسَ كے دومفعول ہيں، ايك كَ اور دوسرااللُّغَةَ.

> سَمِعَ الْمُدَرِّسُ الْقُرْآنَ. مدرس نے قر آن مجید سنا۔ أَسْمَعَ الطُّلَّابُ الْمُدَرِّسَ الْقُوآنَ. طلب في مدرس كوقرآن مجيدسايا

المسترور المرابع والما المنظم المنطقة ب نيوي اورامر بأر. امرى اسناد ، خاطب كے ضائر كي طرف يوں ہوگى:

أَرِنِيْ هَلَا الْكِتَابَ يَا عَلِيُّ. أَرُونِيْ هَلَا الْكِتَابَ يَا إِخْوَانُ.

أَريْنيْ هلذَا الْكِتَابَ يَا مَرْيَهُ. أَريْنِنيْ هلذَا الْكِتَابَ يَاأَخُوَاتُ.

 (Λr)

سلا - ابھی ہم پڑھ چکے ہیں کہ جب کوئی فعل لازم باب فَعَّلَ میں منتقل ہوتو متعدی ہوجا تا ہے، جیسے: نَزَلَ سے نَزَّلَ ،اوراگر ایک مفعول کی طرف متعدی ہوجا تا ہے، جیسے: دَرَسَ دَرَّسَ.

تعدیہ کے علاوہ یہ باب تکثیراور مبالغہ کامعنی بھی دیتا ہے۔

ا) تکثیر کامطلب ہے ایک کام کی باریابڑے پیانہ پر کرنا، جیسے:

قَتَلَ الْمُجْرِمُ رَجُلا. مجرم نَ ايك آ دى قُل كيا ـ

قَتْلَ الْمُجْرِمُ أَهْلَ الْقَرْيَةِ. مُحَمِيْد اللَّهُ وَيَةِ.

جُلْتُ فِيْ هَلْدَا الْبَلَدِ. مِن اس ملك مِن مُحوا الور _

جَوَّلْتُ فِيْ مَشَارِق الْأَرْض وَ مَغَارِبِهَا. مِين مِين كِمشرق ومغرب مِين هوم جِكاهول_

فَتَحْتُ الْبَابَ. مُعْنِ نَهُ وروازه كھولا۔

فَتَحْتُ أَبْوَابَ الْفُصُوْلِ. مِين فِي درجون كدرواز كهول والله

٢) مبالغه كامفهوم بي كام كوشدت اورقوت سے انجام دينا، جيسے:

كَسَرْتُ الْكُوْبَ. مِنْ فَي بِالْ الْوَرْي _

كسَّرْتُ الْكُوْبَ. مِين فِي إِلَى لَوْ عِكَمَا يُور كرديا ـ

قَطَعْتُ الْحَبَلِ. فَعَلَى الْحَبَلِ. فَعَلَى الْحَبَلِ. فَعَلَى الْحَرَى كَاتِ وَي الْحَرِي الْحَرِي الْحَر

فَطَّعْتِ الْحَبَلِ. مِي مِن مِن كَالْرِي كَالْرِي كَرِدُ اللهِ عِلَا مِن كُلُو مِن كُورُ اللهِ عِلْمَ الْحَبَل

نوٹ: ئوٹ: ایکٹیر میں یا تو مفعول بہ متعدد ہوتا ہے، یا ایک ہی مفعول بہ پر متعدد بارفعل انجام پاتا ہے، جبکہ مبالغہ میں ایک ہی فعل ایک ہی مفعول پر زیادہ قوت اور شدت سے انجام یا تاہے۔

مم - إِيَّاكَ وَالْكِكَلابَ كِمعَىٰ بِينِ: كَتْ سِي بوشيار الساسوب و اَلتَّحْذِيرُ كَتْ بِي بِإِيَّاكَ كَ بعد والااسم منصوب بوتا ہے، إِيَّاكَ واحد مُرك لِنَ بِحَمْ مُرك لِنَ إِيَّاكُمْ، واحد مؤنث ك لِنَ إِيَّاكِ، اور جمع مؤنث ك لِنَ إِيَّاكُنَ استعال بوتا ہے۔

(AT)

مديث شريف مين واردم: إيَّاكُمْ وَ الْحَسَدَ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ حسد سے بچو، کیونکہ حسد نیکیوں کو اسی طرح کھا جا تاہے جس طرح آ گ سوکھی لکڑیوں کو کھا جاتی ہے۔

- إنَّ مَا أَنَا مُدَرِّسٌ كَامِعَىٰ مِ مِين وبس ايك استاذ جول ، إِنَّ مَا إِنَّ اور مَا كامركب ب، اس مَا كو مَا الْكَافَّة (روك والا مَا) كَتِ بِين،اس لِنَ كُوه إِنَّ كواس كَمْل سےروك ويتا ہے،حديث ميں ہے: إنَّمَا الْأَعْمَالُ بالنِّيَّاتِ اعمال كا دارومدارصرف نیتوں برہے، یہاں الأعمال مرفوع ہے، منصوب ہیں، اس لئے کہ مانے إنَّ کونصب دینے سے روک دیاہے۔

إِنَّ كَ برخلاف إِنَّمَا فعل يربحى داخل موتا ہے، جیسے: إِنَّمَا يَكْذِبُ وہ تو صرف جموت بكر ہاتھا قرآن مجيد مين ارشاد البي س: ﴿ إِنَّهُ مَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللهِ مَنْ آمَنَ بِاللهِ وَ الْيُوْمِ الْآخِرِ ﴾ [التوبة: ١٨] مساجد كووسى لوك آبادکرتے ہیں جواللہ پراورآخرت کےدن پرایمان لاتے ہیں جیسا کہان مثالوں سے ظاہر ہے ، إِنَّمَا (صرف) کا معنی دیتاہے۔

٢ - وَاللهِ ، (١) الله كاتم، ال كوعر بي مين بهي قتم كتبة اوراس كے بعد جوجمله بواس كوجه واب القسم كتبة بين، اگر جواب القسم ماضى مثبت به وتوكفَد عيشروع بهوگا، جيسے : وَ اللهِ كَفَدْ فَرحْتُ كَثِيْرًا الله كَافْتُم، مِن بهت خوش بواا كرجواب القسم ماضى منفى بوتواس يركقَدْ واخل نهيس بوگا، جيسے: وَ اللهِ مَا رَأَيْتُهُ اللَّه كُنتم، ميس نے استے بيس ويكھا۔ (٢)

ك-فعل أَمْسَى كَانَ كى بهن ب،اس كامعنى ب:وهشام مين داخل بواءاس فيشام كى، جيسے:أَمْسَى الْبَعَوُ لَطِيْفًا بوقتِ شام موسم پرلطف ہوگیا یہاں الجو اُ مُسَى كااسم ہاور كَطِيْفًا اس كى خبر، أَصْبَحَ كے لئے ديكھئے: ستر ہوال سبق۔

- إِنَّ بِيْ صُدَاعًا شَدِيْدًا. مير يسمين بهت تخت ورد ب-مَاذَا بِكِ يَا زَيْنُبُ؟ نين تِهمين كيا هو كيا؟

يهاري يردلالت كرنے والے بہت سے الفاظ فُعَالٌ كوزن يرآتے ہيں، جيسے: صُدَاعٌ: سرورو، وُكَامُ:

 $(\Lambda \Gamma)$

⁽۱) يو واو القسم باوراس كے بعدوالا اسم مجرور بوتا ہے، جبكہ واو العطف كامعتى ب: اور

⁽۲) د مکھئے: دوسراسبق۔

زكام، دُوَار:چكر، سُعَالٌ: كَانْسُ القسم: آئے والے جملوں کو: 9 - مصدر كالكورن فعالٌ م، جيسے: ذَهَابٌ جانا ذَهَبَ سے۔ نَجَاحٌ كامياب مونا نَجَعَ سے۔ أَمْسَى: * ا - طَرِيْقٌ كَى جَمْ طُرُقْ بِ، اورطُرُقْ كَى طُرُقَاتُ ، اس كو جمع الجمع كتم بين بعض اساء جن كى جمع الجمع آتى آنے والے جملوں کوأ إنَّ بيْ صُدَاعًا: ېں بەس: مَكَانٌ (مَّكه) + أَمْكَنَةٌ إِنَّ بِـيْ صُــدَاعُــا + أَمَاكُنُ سِوَارٌ (كُنگن) + أَسَاوِرُ + أَسْوِرَةٌ ويحير + أَيْدِ يَدُ (باتھ) + أَمَادُ جمع الجمع عمو ما جمع ہی کامعنی دیتے ہیں الیکن بعض اوقات کسی دوسرے معنی میں بھی استعمال ہوتے ہیں ، جیسے :اَیْسید کامعنی ہے : ا-آنے والےافعال پ ہاتھ،اورأَیادِ کامعنی ہےاحسانات، بُیوْتُ کامعنی ہے:گھراور بُیوْتَاتُ کامعنی ہے:معززگھرانے۔ ۲-آنے والے کلمات ک سرزباني مثق: طالب اا-دَرَى اس نے جانا أَذْرَى اس نے بتایا

وَ مَا أَذْرَاكَ أَنَّهُ يَكْذِبُ حَهِين سَ نَهْ بَايا كروه جَموت بول رہاہ، قرآن مجید میں ارشادِ الهی ہے: ﴿إِنَّا اَنْدَوْ لَهُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾ [القدر: ١-٣] أَنْزَلْنَهُ أَنْ فَيْ لَيْكَة الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴾ [القدر: ١-٣] يقينا مم نے اس قرآن مجید) كوليلة القدر ميں نازل فرمايا ہے، اور تهمين كيا پتة كه ليلة القدر كيا ہے، ليلة القدر أيك بزار مهينوں سے بهتر ہے۔

بداسلوب قرآن مجيد مين تقريباتيره مرتبداستعال موابي

۱۲-شعر:

وَلَمْ أَرَ كَالْمَعْرُوْفِ، أَمَّا مَذَاقَة فَحُلُوّ، وَأَمَّا وَجْهُهُ فَجَمِيْلُ(١)

کامعنی ہے:

میں نے بھلائی کی طرح کوئی چیز نہ دیکھی،اس کا ذا نقه شیریں اور چیرہ خوبصورت ہے۔

(۱) جَمِیْلُ اصل میں جَمِیْلْ تھا،ضرورت شِعری کی خاطراس کی توین حذف ہوگئ (۸۵)



عام:

آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

لازم اورمتعدى افعال:

آنے والے جملوں میں لازم اور متعدی افعال کوا لگ الگ سیجئے۔

لازم کومتعدی بنانا:

ا۔آنے والے ہر فعل کو دوجملوں میں استعال سیجئے، پہلے جملے میں اسی طرح جیسے وہ ہے، اور دوسرے میں اس پر ہمزؤ تعدید داخل کر کے۔

۲_آنے والے ہر فعل کو دوجملوں میں استعمال کیجئے، پہلے میں جیسے وہ ہے، اور دوسرے میں تضعیف کے بعد۔

٣ آنے والی مثالوں میں خط کشیدہ افعال کس طرح متعدی بنائے گئے ہیں؟

فعل أرى:

ارزبانی مشق: طالب علم این ساتھی سے کے: أَرِنِيْ كِتَابَكَ اور جواب دے سَأُرِیْكُهُ بَعْدَ قَلِیْلِ یا کا أُرِیْكه (۱) ۲رزبانی مشق: استاد طالب علم سے کے: أَأَ رَیْتَنِیْ دَفْتَرَکَ؟ اور طالب علم جواب دے بغم، أَرَیْتُكه (۲)

باب فَعَّلَ (مبالغهاورتكثير كمعنى مين):

آنے والی آیات میں باب فَعَلَ کے افعال کو متعین کیجئے اور ان کے معنی بتائے۔

التحذير:

آنے والے اساء استعال کرتے ہوئے تحذیر کے صیغے بنایئے۔

⁽١) استاني طالبه سے کے: أَأَر يْتِنِي دَفْتَرَكِ ؟ اور طالبه جواب وے: نَعَمْ، أَرَيْتَكِهِ.

⁽۲) طالبہ کے: أَرِیْنیْ کِتَابَکِ اوراس کی کیملی کے: سَأُرِیْکِهِ بَعْدَ قَلِیْلِ یا لَا أُرِیْکِهِ

القسم:

آئے والے جملوں کو جواب شم بنایئے۔

أُمْسَى:

آنے والے جملوں کو اُمْسَى استعال کرے دوبارہ لکھے

إِنَّ بِي صُدَاعًا:

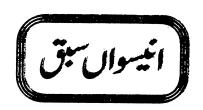
إِنَّ بِسِيْ صُلَاعًا كَاعِرابِ لَكُفِيَّ، پُهِرآنِ والله والول كِقُوسين مِين دِي كُيْ بِهار يول كواستعال كرت موئ جواب ديجيّـ ديجيّـ د

عام:

ا۔آنے والے افعال سے فعال کے وزن پرمصدرلائے

٢_آنے والے کلمات کوجملوں میں استعال سیجئے۔

٣-زباني مشق: طالب علم كم: سَيَرْجِعُ المُدِيْرُ عَدًاإِنْ شَاءَ اللهُ، اوراس كاساتهي كم: وَ مَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَرْجُعُ عَدًا؟



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - باب فاعلَ، اس باب میں پہلے حرفِ اصلی کے بعد ایک الف بڑھادیا گیا ہے، جیسے: قَابَلَ: اس نے ملاقات کی، سَاعَدَ: اس نے مدد کی، حَاوَلَ: اس نے کوشش کی، رَاسَلَ: اس نے مراسلت کی، شَاهَدَ: اس نے مشاہدہ کیا۔

مضارع: چونکه خل میں چار حروف ہیں اس لئے حرفِ مضارع مضموم ہوگا، جیسے بُیقَابِلُ، یُسَاعِک، یُحَاوِلُ، یُلاقِی. امر: حرفِ مضارع اور حرکتِ اعراب حذف کرنے کے بعد تُسقَابِلُ سے قَابِلْ بِنے گا، خل ناقص کی یاء حذف کر دی جائے گی تو تُلاقِی سے کلقِ بِنے گا۔

مصدر:اس باب کے دومصدر ہیں:

الك مُفَاعَلَةٌ كوزن پرجيسے: سَاعَدَ: مُسَاعَدَةٌ مدركرنا، قَابَلَ : مُقَابَلَةٌ ملنا، آمناسامنا بونا، حَاوَلَ : مُحَاوَلَةٌ كُرشش كرنا بعل ناقص ميں ي، الف سے بدل جائے گی، جیسے: الاقی: مُلاقَاةٌ ملاقات كرنا۔ اصل ميں مُلاقَيةٌ تقا۔
 تقا، اس طرح بَادَى: مُبَادَاةٌ مقابلہ كرنا۔ اصل ميں مُبَادَيةٌ تقا۔

٢) دوسرا فِعَالٌ كوزن پر، جيسے: جَاهَدَ: جِهَادٌ جدوجهد كرنا، نَا فَقَ: نِفَاقٌ منافقت كرنا، فعل ناقص ميں ي بمزه سے بدل جائے گی، جیسے: نَادَى: نِدَاءٌ آواز دینا اصل میں نِدَايٌ تھا،

اسمِ فاعل: يُوَاسِلُ: مُوَاسِلٌ مراسله نگار، يُشَاهِدُ: مُشَاهِدٌ مشاهِ مَرَانِ والا، يُلاقِيْ: مُلاقِ طنوالا، يُنادِيْ: مُنادِ آوازدينِ والا -

اسمِ مفعول: يبھی اسمِ فاعلی طرح ہوگا صرف استے فرق کے ساتھ کہ دوسرے حرف اصلی پرفتہ ہوگا، جیسے نیوَ اقعبُ : مُسرَاقِبٌ گرانی کرنے والا مُسرَاقَبٌ جس کی نگرانی کی جائے یُنے اطِبُ: مُنحاطِبٌ مُخاطِبٌ مُخاطِبٌ مُنادِیْ: مُنادِ مُنادِیْ: مُنادِیْ: مُنادِ

 $(\Lambda\Lambda)$

آوازدینے والا مُنادی جس کوآوازدی جائے۔

اسمِ زمان اوراسمِ مكان: يه بهى اسمِ مفعول كے وزن پر بهو نگے ، جيسے: يُهَاجِرُ وہ بجرت كرتا ہے مُهَا جَوْ ججرت گاہ۔

السر ہویں سبق میں ہم لامِ ابتداء پڑھ چکے ہیں، جیسے: لَبَیْتُکَ أَجْمَلُ یقیناً تہارا گھر بہت خوبصورت ہے۔ اگر ہم اس پراِنَّ داخل کرنا چاہیں تو لام مبتدا سے ہٹ کرخبر پر آجائے گا، اس لئے کہ دوحرف تاکیدا یک ہی اسم پرنہیں آسکتے، لام جب اس کے اصلی مقام (مبتدا) سے ہٹ گیا تو اب اس کا نام لامِ ابتدائیں رہے گا بلکہ لامِ مزحلقہ (اللّام الْمُؤَحْلَقَةُ) کہلائے گا۔

ایساجملہ جس میں إِنَّ اور الام دونوں ہوں اس جملہ سے زیادہ با تا کیداور پرزور ہوتا ہے جس میں ان دونوں میں سے صرف ایک ہی ہو۔

إِنَّ اورلام مزحلقه كي چندمثاليس بيهين:

﴿إِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوْتِ لَبَيْتُ الْعَنْكُبُوْتِ﴾ [العنكبوت: ١٣] بِشُكَ كَمْرُورْرِيْن هُرَ كَا جالا بـ _ ﴿إِنَّ إِلَهُ كُمْ لَوَاحِدٌ ﴾ [الصافّات: ٣]

> ﴿إِنَّ أُوَّلَ بَيْتٍ وَّضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِيْ بِبَكَّةَ ﴾ [آلِ عمران: ٩٦] بِ شُك بِهلا المرجولو كول كے لئے بنایا گیاوہ ہے جو مکہ میں ہے۔ ﴿إِنَّ أَنْكُرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيْرِ ﴾ [لقمان: ٩١] بِ شُك سب سے كريہ آواز گدھوں كى آواز ہے۔

> > سا - حرنب قَدْ فعلِ ماضى اور مضارع دونوں پر داخل ہوتا ہے:

ا) فعلِ ماضی کے ساتھ وہ تاکید کامعنی دیتا ہے، جیسے:

قَدْ دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ. استاذ ورجِ مِن داخل ہو چکے ہیں۔ قَدْفَاتَتْکَ دُرُوْسٌ. تمسے کی سبق چھوٹ چکے۔

۲) مضارع کے ساتھ یہ چند معنوں میں سے کوئی ایک معنی دیتا ہے:

 $(\Lambda 9)$

أ: شك اور كمان، جيسے: قَدْ يَعُو دُ الْمُدِيْرُ غَدًا. شايد هيرُ ماسرُكل لوئيں -قَد يَنْزِلُ الْمَطَرُ الْيَوْمَ. آج بارش مونے كا حمّال ہے -

ب: تقلیل (بعض اوقات) جیسے: قَدْ یَنْجَهُ الطَّالِبُ الْکُسْلانُ جَمِی کابل طالب علم بھی کامیاب ہوجا تا ہے۔ قَدْ یَصْدُقُ الْکُذُوْبُ جَمِوتًا بھی چھوٹا بھی چھے کہدیتا ہے۔

ج: تحقیق، جیسے: ﴿ وَ قَدْ تَعْلَمُوْنَ أَنَّيْ رَسُوْلُ للهِ إِلَيْكُمْ ﴾ [الصفّ: ۵] اورتم الحجی طرح (یقینی طور یر) جانتے ہوکہ میں تہاری طرف اللہ کارسول ہوں۔

٣- ذُوْ كَى جَعْ ذَوُوْ ب،اس كا اعراب بهى جمع مذكر سالم كى طرح بوتا ہے،حالتِ رفع ميں و او روالتِ نصب اور جرميں ي

سے،جیسے:

عَدَتِكَ. رشته دارتههاری مدد کے زیادہ حقدار ہیں۔

رَفْع: ذَوُو الْقُرْبَى أَحَقُّ بِمُسَاعَدَتِكَ.

يهال ذَوْوْ مبتدا مونے كى وجه سے مرفوع ہے اور رفع كى علامت و او ہے۔

اہلِ علم کی مدد کرو۔

نصب:سَاعِدْ ذَوِيالْعِلْمِ.

یہاں ذوی مفعول بہ ہونے کی وجہ سے منصوب ہے اور علامتِ نصب ی ہے۔

میں نے حاجت مندوں کے متعلق دریافت کیا۔

ج :سَأَلْتُ عَنْ ذَوِي الْحَاجَاتِ.

يهال ذوي حرف جركي وجهد عجرور باورعلامت جري ہے۔

ے۔ دوسرے حصہ (تیسرے سبق) میں ہم الکونَّ کو پڑھ چکے ہیں، یہ إِنَّ کی اخوات میں سے ہے، اوراس کا اسم منصوب ہوتا ہے، جیسے: جَاءَ بِلالْ الْکِنَّ حَامِدًا لَمْ یَجِیُّ بلالْ آیالیکن حامز ہیں آیا اس کانون مشد دہلیکن ہی بیساکن (للکِنْ) کھی ہوتا ہے، اس صورت میں یہ اپنی دوخصوصیات سے محروم ہوجاتا ہے:

اُراس کے بعد والا اسم منصوب نہیں ہوگا، جیسے: جَاء الْمُدَرِّسُ وَ لَکِنِ الطُّلَابُ مَا جَاؤُوْا استاذ آئے کین طلبہیں آئے یہاں الطُّلَّابُ مرفوع ہے، ارشا والی ہے: ﴿لَکِنِ الظَّالِمُوْنَ الْیَوْمَ فِیْ ضَلَالٍ مُّبِیْنٍ ﴾ [مریم: ۴۸] لیکن ظالم لوگ آج کھلی ہوئی گراہی میں ہیں۔

(9+)

ب-يه جمله فعليه يربهي داخل موكا، جيسے: عَابَ عَلِيٌّ، وَلَكِنْ حَضَرَ أَحْمَدُ عَلَيْ بِي آيالين احمر حاضر موا ارشادِ الهي ہے: ﴿ وَلَكِنْ لَّا يَشْعُرُوْنَ ﴾ [البقرة: ١٢] ليكن وه لوگ نبيس جانتے۔

٢ - ذلك، تِلْكَ اورأُولِنْكَ كَ كَافَ كُوخَاطب كِلَاظ سے كُمْ، كِ اور كُنَّ مِن تبديل كيا جاسكتا ہے، جيسے:

لِمَنْ ذَٰلِكُمُ الْبَيْتُ يَا إِخْوَانُ؟ لِمَنْ ذَلِكُنَّ الْبَيْتُ يَا أَخَوَ اتُ؟ لِمَنْ ذِلِكَ الْبَيْتُ يَا بَلالُ؟ لِمَنْ ذَلِكِ الْبَيْتُ يَا مَرْيَهُ؟

**

تِلْكُمُ السَّاعَةُ جَمِيْلَةٌ يَا إِخْوَانُ. تِلْكُنَّ السَّاعَةُ جَمِيْلَةٌ يَا أَخَوَ اللهِ تلْكَ السَّاعَةُ جَمِيْلَةٌ يَا حَامِدُ. تِلْكِ السَّاعَةُ جَمِيْلَةٌ يَا مَرْيَهُ.

اس كو تصرّف كاف الخطاب كتم بين اوراس كي اجازت ب، ايما كرنا ضروري نهين ، ارشاد باري تعالى ب:

﴿ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: ٥٣] يتمهارك ليّ زياده بهتر بـــ

﴿أَكُفَّارُكُمْ خَيْرٌ مِّنْ أُولِئِكُمْ ﴾ [القمر: ٣٣] كياتمهار عمكرينان سے بہتر ہيں؟ ﴿ وَنُوْدُوْا أَنْ تِلْكُمُ الْجَنَّة أُوْرِثْتُمُوْهَا بِمَاكُنْتُمْ تَعْمَلُوْنَ ﴾ [الأعراف: ٣٣] اوران سے کہا جائے گا کہ بیہ ہے وہ جنت جوتمہارے اعمال کے بدلے میں تمہیں بخشی گئی ہے۔

ك- بعض اوقات فعل مضارع امركم عنى مين استعال موتا ب جبيها كقرآن مجيد مين آيا ب، ﴿ تُسوُّ مِنْ وَنَ بِساللهِ وَ رَسُوْلِهِ ﴾ [الصف: ١١] يهال تُوْمِنُوْنَ، آمِنُوْ (ايمان لاوَ) كمعنى ميس ب،اسى لئة اللي آيت ميس يَغْفِوْ مجز وم آیاہے۔(۱)

٨- مصدر كاليك وزن فِعَالَةً ب، جيسے: عَادَ : عِيَادَةٌ عيادت (بيار بُرس كرنا) قَوا أَ: قِوا أَهُ يُرْ صنا

9 - مُضِيُّ گزرنا مَضَى كامصدر، يه فُعُوْلٌ كوزن يرب، اصل مين مُضُوْيٌ بروزن فُعُوْلٌ ب،ي كى وجهس و او کوبھی ی میں بدل دیا گیا اورض کاضمہ کسرہ میں بدل گیا تومُضِیٌ ہوگیا۔

(١) اللعزمُ بالطّلب ك المي تروال من الاحظر بور

(91)

◄ ا - جمع تكسيركاوزن فعالِلُ جيسے: فَنَادِق، دَفَاتِرُ وغيره منتهى الجموع كهلاتا ہے، اس كامفرد فندُق اور دَفْتُرٌ رباعی ہے (۱) اگر چار سے زائد حرفوں پرشمل كسى اسم كى جمع بنانا ہوتو صرف چار حرفوں كا اعتبار كيا جائے گا، پانچواں ساقط ہوجائے گا، چيسے: بَوْ نَامِجٌ (جو چهرفوں پرشمل ہے) كا منتهى البجموع بَرَامِجُ ہے، ملاحظہ ہوكہ ن اور الف جمع سے حذف كر دينے گئے ہيں، مزيد مثاليں يہ ہيں:

مَفَوْ جَلُّ بَهِ سَفَارِ جُ عَنَاكِبُ مُفَوْ جَلُّ بَهِ سَفَارِ جُ صَفَادِ لُ عَنَاكِ لَهُ عَنَاكِ مُشَافٍ (٢) مُنْدَلِيْبٌ لِبَالِ عَنَادِ لُ مُشَافٍ (٢)

ا - خَطِيْئَةُ كَى جَمْعُ خَطَايَا ب،اسى وزن برچنداورمثاليل بيهين:

زَاوِيَةٌ كُونا زَوَايَا.

مَنِيَّةٌ موت مَنَايَا.

هَدِيَّةٌ تَحْفه هَدَايَا.

مشقيس

ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢_درس مين استعال باب فاعل كافعال متعين سيجيئه

س_آنے والے افعال کے مضارع ، امر اور مصدر لکھئے۔

س آنے والے افعال کے مصاور فِعَالٌ کے وزن پرلایئے۔

۵_آنے والے افعال کے اسمِ فاعل لاسیے۔

٢ _آنے والے افعال کے اسمِ فاعل اور اسمِ مفعول لاسیے۔

٧_آنے والے جملوں میں استعال شدہ باب فاعل کے افعال اور ان کے مشتقات کو تعین کیجئے۔

مها_آنے والے افعال کے مصادر فِعَالَةٌ کے وزن پرلایئے۔

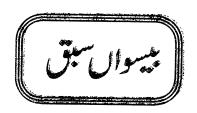
10 مَضَى يَمْضِي كمصدركوذ من مين ركوكر هَوَى يَهْوِيْ كامصدرلاية-

(9۲)

⁽١) منتهى الجموع كالكياوروزن فَعَالِيْلُ بَهِي ٢، جِيدِ: دُكَّانٌ: دَكَاكِيْنُ. فِنْجَانٌ: فَنَاجِيْنُ.

⁽٢) مُسْتَشْفًى كى جمع مؤنث سالم بهى استعال بوتى ہے، مُسْتَشْفَياتْ.

کا۔ آنے والے اساء کی جمع خطایا کے وزن پرلائے۔ ۱۸۔ افعلِ تفضیل أَوْهَنُ کافعل بتائيے اوراس کا مضارع اور مصدرلائيے اور چاراليی آئيتيں لائيے جن میں پیغل يااس کے مشتقات آئے ہوں۔ ۱۹۔ آنے والے افعال کے مضارع لائے۔



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصف بين:

ا - باب تَفَعَّلَ، باب فَعَّلَ كَآكَ ايك ت برُها كريه باب بنايا گيا ج جين: تَعَلَّم: الله نسيها، تَكلَّم: وه گويا موا تَغَدَّى: الله فَرويبركا كهانا كهايا تَلَقَّى: الله في حاصل كيا-

ام: بیر فی مضارع اور حرکتِ اعراب کو حذف کر کے بنایا جائے گا، جیسے: تَتَکَلَّمُ سے تَکَلَّمُ، فعل ناقص کے آخر سے الف (جوی کھا جاتا ہے) گرجائے گا، جیسے: تَتَعَدَّی : تَعَدَّد.

مصدر: اس باب کامصدر تَفَعُلُ کوزن پرآئ گا،جیسے: تَحَدَّتُ اس نے بات کی تَحَدُّثُ بات کرنا تَحَدُّثُ بات کرنا تَعلَی عَلِی ناقص کے آخر میں ی کی وجہ سے دوسر ہے حفواصلی کا ضمہ کسرہ میں بدل جائے گا،جیسے: تَلَقَّی اس نے حاصل کیا تَلَقِّ (التَّلقِّی)

اسمِ فاعل: اسمِ فاعل حرفِ مضارع کومیمِ مضموم سے بدل کر بنایا جائے گا، دوسراحرفِ اصلی اسمِ فاعل میں مکسور ہوگا اور اسمِ مفعول میں مفتوح، جیسے: یَتَعَلَّمُ : مُتَعَلِّمٌ ، یَتَزَوَّ جُ : مُتَزَوِّ جُ . اسمِ مفعول کی ایک مثال بیہ ہے: یَتَکلَّمُ : مُتَکلَّمٌ . اسمِ زمان اور اسمِ مکان: بیر بھی اسمِ مفعول ہی کے وزن پر ہوگا، جیسے نُمتَوَ ضَّاً: وضوخانہ، مُتَنفَّسٌ: سانس لینے کی جگہ .

(9p)

اس باب کے مختلف معانی میں سے ایک "السمط اوعة" بھی ہے جس کا مطلب ہے سی فعل کے مفعول کا، فاعل ہوجانا، (کسی کے اثر کو قبول کرنا) جیسے: زَوَّ جَنِیْ أَبِیْ زَیْنَبَ میر ہے والد نے زینب سے میری شادی کی۔ اس جملہ میں دو مفعول بہ ہیں ایک یائے متکلم فاعل ہوجائے گ مفعول بہ ہیں ایک یائے متکلم فاعل ہوجائے گ مفعول بہ ہیں ایک یائے متکلم فاعل ہوجائے گ اور آبی جملہ سے حذف ہوجائے گا: تَوَوَّ جُتُ زَیْنَبَ میں نے زینب سے شادی کی ایک اور مثال ہے ہے: علّمنی بِللال السّباحَة بلال نے مجھے تیراکی سکھائی تَعَلَّمنِیْ السّباحَة میں نے تیراکی سکھی۔

٢- لَمَّا سَمِعْتُ الْأَذَانَ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ. جب مين في اذان سي معجر جلا كيا-

یہاں کم افرف زمان ہے اوراس کا ترجمہ ''جب' سے کیاجائے گا،اس کے بعد والافعل اوراس کا جواب دونوں ماضی ہوں گے، جیسے: کم اُنہ وُفِیت رُقیاۃ تَزَوَّ جَ أُختَهَا. جب حضرت رقیہ کا انقال ہوگیا تو انہوں نے ان کی ہمشیرہ سے شادی کرلی۔ ارشادِ باری ہے: ﴿ فَکَمَ مَا رَبِّی الْفَا مَ الْمَ الْمَ اللّٰهِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہِ اللّٰہُ اللّٰہُ اللّٰہِ الللّٰہِ اللّٰہِ الل

سا-جبآپ نَـحْنُ کَتِے ہیں تو آپ اپنے ساتھ کن کن کوشامل کررہے ہیں بیتانے کے لئے نَـحْنُ کے بعدایک اسم منصوب لایاجا تا ہے۔جیسے: نَحْنُ الطُّلَابَ ہم طلبہ، نَحْنُ التُّجَّارَ ہم سوداگران، نَـحْنُ الْمُسْلِمِیْنَ ہم مسلمان، اس اسلوب کو الاِ ختصاص کہتے ہیں اور جو اسم نَحْنُ کے بعد آئے وہ المخصوص کہلاتا ہے،جیسا کہ آپ دیکھرہے ہیں کہ یہ اسلوب کو الاِ ختصاص کے جیسا کہ آپ دیکھرہے ہیں کہ بیاسم منصوب ہوتا ہے اس لئے کہ یہ ایک محذوف فعل اُخصُّ (میں خاص کرتا ہوں) کامقعول بہ ہے، مزید مثالیں بہیں:

نَحْنُ الْهُنُوْدَ نَتَكَلَّمُ عِدَّةَ لُغَاتٍ.

نَحْنُ الْمُسْلِمِيْنَ لَا نَأْكُلُ لَحْمَ الْخِنْزِيْرِ.

نَحْنُ الطَّلَبَةَ الْمُتَفَوِّقِيْنَ حَصَلْنَا عَلَى جَوَائِزَ.

نَحْنُ وَ رَثَةَ الْمُتَوَفَّى نُوَ إِفِقُ عَلَى ذِلكَ.

ہم ہندستانی کئی زبانیں بولتے ہیں۔ ہم مسلمان سور کا گوشت نہیں کھاتے۔ ہم نمایاں طلبہ نے انعامات حاصل کئے۔ ہم میت کے وارثین اس کی موافقت کرتے ہیں۔

⁽۱) د میکھنے: دومراحصہ اکیسوال سبق۔



ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢_درس مين آئے باب تَفَعَّلَ كافعال اوران كے مشتقات كو تعين كيجئے-

س_آنے والے افعال کے مضارع ، امر ، مصدر اور اسمِ فاعل لکھئے۔

س آنے والے افعال کے مضارع، امراور مصدر بیان کیجئے۔

٢_ آنے والے جملون میں باب تَفَعَّلَ سے تعلق افعال اوران کے مشتقات کو تعین کیجئے۔

٨_مثال ميں بتائے گئے طریقہ کے مطابق آنے والے جملوں میں باب تَفَعَّلَ کو استعمال سیجئے۔

ا۔ آنے والے جملول کومخصوص کے ذریعہ پُر سیجئے۔

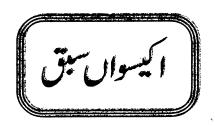
زبانی مشق: ہرطالب علم اپنے ہم وطنوں کا نام استعال کرتے ہوئے مخصوص کی ایک مثال بیان کرے۔ جیسے: مَحْنُ الْهُنُوْ دَ…

نَحْنُ الْأَلْمَانَ... نَحْنُ الْأَفَارِقَةَ ...

اا_آنے والےافعال کے ماضی لکھئے۔

۱۲_آنے والے اساء کے مفرد لکھئے۔

١٣ _ آنے والے اساء کی جمع لکھئے۔

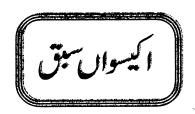


اس سبق مین ہم مندرجه ذیل مسائل سکھتے ہیں:

ا - باب تَفَاعَلَ، باب فَاعَلَ كَ شروع مين ايكت برُها كريه باب بنايا گيا ہے، جيسے: تَكَاسَلَ: اس نَ سَتَى كى، تَقَاءَ بَ اس فَاعَلَ اللهِ عَنْ اللهُ عَاللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَلَا اللهُ عَنْ ا

امر: بیر فیم نیار مادر کر کتب اعراب کو حذف کر کے بنایا جائے گا، جیسے: تَتَنَاوَلُ: تَنَاوَلُ لو فعل ناقص میں آخری الف (جوی کل کا جاتا ہے) حذف ہوجائے گا، جیسے: تَتَبَاکی: تَبَاکَ: رونی صورت بنا۔

مصدر: ال باب كامصدر تَفَاعُلُ كوزن بِآتا ج، جِيد: تَنَاوَلَ: تَنَاوُلُ: لِينَا، تَشَاءَ مَ: تَشَاوُمُ: بِشُكُونَ لِينَا، فَعَلَ نَامُونَ عَنَاوُلُ: لِينَا، فَعَلَ نَامُونَ عَنَاوُلُ: لِينَا، فَعَلَ نَامُ وَمِر حِرْفِ اصلَى كَاضِمه، كسره سے بدل جائے گا، جِيد: تَبَاكِی: تَبَاكِی: تَبَاكِیْ التَّبَاكِیْ) جواصل میں تَبَاكِیْ تَفَاد



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيحت مين:

ا - باب تَفَاعَلَ، باب فَاعَلَ كَثْرُوع مِن الكِت بِرُهَا كُريهِ باب بنايا گياہے، جيسے: تَكَاسَلَ: اس نے ستى ك، تَثَاءَ بَ: اس نے ستى كى، تَثَاءَ بَ: اس نے جماہى كى، تَفَاءَ لَ: اس نے نيك شُكُون ليا، تَشَاجَرُوْا: وه سب آپس مِن لُر بِرُ ہے، تَبَاكى: اس نے رونی صورت بنائی۔

مضارع: چونکه فعل پانچ حروف پر شمل ہے اس کے حرف مضارع مفتوح ہوگا، جیسے: یَتَشَاءَ بُ، یَتَ گاسَلُ،
یَتَبَاکی، باب تَفَعَّلُ کی طرح مضارع میں باب تَفَاعَلُ کی ایک ت حذف کردی جاسکتی ہے، قرآن مجید میں آیا
ہے: ﴿وَجَعَلْنَا کُیمُ شُعُوْبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارُفُوْ ا﴾ [الحجرات: ۱۳] اور ہم نے تم کو برادریاں (قومیں) اور قبائل
بنادی تاکتم ایک دوسرے کو پہچائو۔ یہاں تَعَارُفُوْ اصل میں تَتَعَارُفُوْ اصل الله وَ الله ال

امر: بیر قبِ مضارعه اور حرکتِ اعراب کوحذف کر کے بنایا جائے گا، جیسے: تَتَنَاوَلُ: تَنَاوَلُ لو فعل ناقص میں آخری الف (جوی کھاجاتا ہے) حذف ہوجائے گا، جیسے: تَتَبَاکی: تَبَاکَ: رونی صورت بنا۔

مصدر: الساب كامصدر تَفَاعُلُ كوزن پِآتا ہے، جیسے: تَنَاوُلُ: لِينَا، تَشَاءَ مَ: تَشَاوُمٌ: بِرَشُكُونِي لِينَا، فَعَلَ نَاوُلُ: لِينَا، تَشَاءَ مَ: تَشَاوُمٌ: بِرَشُكُونِي لِينَا، فَعَلَ نَاوُلُ: لِينَا، تَشَاءَ مَ: تَشَاوُمٌ: بِرُسُونِي لِينَا، فَعَلَ نَاقُص مِين دوسر حِرَفِ اصلى كَاضمه، كره سے بدل جائے گا، جیسے: تَبَاكَی: تَبَاكِی: تَبَاكِیْ تَفَاد

(94)

بعض اوقات یَا جورف ندا ہے کیت سے پہلے بڑھادیا جاتا ہے، جیسے: ﴿ یَا لَیْتَنِیْ کُنْتُ تُرَابًا ﴾[النباء: ٣] کاش میں مٹی ہوتا۔

٢٠- لا كِتَابَ عِنْدِيْ مير _ ياس كوئى كتاب بيس ب اس لا كو لاا لنافية للجنس (لائفي جنس) كتب بين، م اس بات کی نفی کرتا ہے کہ کتاب کی جنس کی کوئی شی و متعکم کے پاس ہے،اس کا اسم اور خبر دونوں نکرہ ہوتے ہیں،اس کا اسم مبسنی على الفتح بوتاب، مزيد مثالسي بين:

ڈرنے کی کوئی مات نہیں۔

كا دَاعِيَ لِلْخَوْفِ.

دین (کے قبول کرنے) میں کوئی زورز بردی نہیں۔

كَا إِكْرَاهَ فِي الدِّيْنِ.

اس میں کوئی شک تہیں۔

كاركت فيه.

لا صَلاةَ بَعْدَ الْعَدَاةِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ.

فجر (کی نماز) کے بعد سورج طلوع ہونے تک کوئی نماز نہیں ہے۔

وَ لاصَلاةَ بَعْدَ الْعَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ.

اورعصر (کی نماز) کے بعد سورج غروب ہونے تک کوئی نماز نہیں ہے۔

مم - گزشته سبق میں ہم اسلوبِ تحذیر کوجان چکے ہیں، جیسے نِایٹ اک وَ هلذا الوَّ جُلَ اسْ تَحْصَ سے ہوشیار جس چیز سے متنه كباحار باي الروه مصدر مؤول بوتو و او حذف بوجائ كا، جيسے: إيَّاكَ وَالنَّوْمَ فِي الْفَصْل ورجه مين سونے سے بچو یہاں جس چیز سے متنب کیا جار ہاہے وہ ایک اسم النَّوْمَ ہاس لئے و او لایا گیاہے، اگر مصدر مؤول ہوتو و او گر حِائِكًا ، جِيد: إيَّاكَ أَنْ تَنَامَ فِي الْفَصْلِ نه كه إيَّاكَ وَأَنْ تَنَامَ فِي الْفَصْلِ.

إِيَّاكُمْ أَنْ تَوْنُوْ ١.

إِيَاكُنَّ أَنْ تَحْسُدْنَ.

إِيَّاكُنَّ وَالْحَسَدَ. حسدت بيو-

إِيَّاكِ وَالنِّسْيَانَ. بَعُولْئِسِ بَجُو. إِيَّاكِ أَنْ تَنْسَىْ.

نُوط: _ تَنْسَىْ واحدموَن ك لئي ب، واحد مذكرك لئ تَنْسَى بـ

(99)

٣ - جن افعال كي شروع مين و او موان كي دومصدر آتي بين ايك و او كي ساته، دوسر ابغير و او كي دوسر كي آخر مين ايك و او بين ايك و الله ين الله ين

ك- حُجْوَةٌ مين دوسر حرف پرسكون بيكن اس كى جمع مين دوسر حرف پرضمه بوگا: حُجُورات، يواصول ان تمام اساء كي بيخ مين دوسر حرف پرضمه بوگا: حُجُورات، يواصول ان تمام اساء كي لئے ہے جو فُعْلَةٌ كوزن پر بول جيسے: عُوْفَةٌ، خُطُو ةٌ (عُرُفَاتٌ، خُطُو اتٌ).

﴿ جورفِ جرمصدرمو ول سے پہلے ہواس کو حذف کیا جاسکتا ہے، جیسے: أَعُوْ ذَبِاللهِ مِنَ الْكَذِبِ مِیں جھوٹ ہو لئے سے اللّٰہ کی پناہ چا ہتا ہوں حرف حرکو حذف کر کے أَعُوْ ذَبِاللهِ أَنْ أَكْذِبَ كہا جاسكتا ہے، کیکن یا در ہے کہ بیحذف ضروری نہیں ہے أَعُوْ ذَبِاللهِ مِنْ أَنْ أَكْذِبَ كہا جالگہ مِنْ أَنْ أَكْذِبَ كہا جھی درست ہے، ایک اور مثال ہے ہے: أَمَرَ نَا اللهُ بِالصَّلاةِ ، أَمَرَ نَا اللهُ أَنْ نُصَلِّي، أَمُرَ نَا اللهُ بَأَنْ نُصَلِّي.
أَمَرَ نَا اللهُ بَأَنْ نُصَلِّى .

9 - ہم پہلے سبق میں بدل سے متعارف ہو چکے ہیں، جیسے: أَیْنَ أَخُوْکَ هَاشِمٌ؟ تنهارا بھائی ہاشم کہاں ہے؟ بدل کی حارشمیں ہیں:

ا) بدل الكل من الكل. جيسے: نَجَعَ أُخُوْكَ مُحَمَّدٌ. تمهارا بِها أَلَ مُحَمَّكًا مياب مُولِيا۔ يهال مُحَمَّدٌ أُخُوْكَ كمساوي ہے۔

٢) بدل البعض من الكل. جيسے: أَكُلْتُ الدَّجَاجَةَ نصْفَهَا. مِيس فِي مَعْ كَالَى ، اس كَى آدهى ـ

(1++)

اس مثال میں نصف لفظ الدَّجاجَة كاجزءاورايك صهيـــ

س) بدل الاشتمال جيسے: أَعْجَنِنيْ هلْذَا الْكِتَابُ أَسْلُو بُهُ مِحِ يَه كَتَاب بِند آئى، اس كا اسلوب، يهال أَسْلُو بُهُ مِحِ يَه كتاب بِند آئى، اس كا اسلوب، يهال أَسْلُو بُ نه كتاب كهماوى ہاورنہ اس كا ايك جزءاور حصہ ہے، بلكه اس سے تعلق ایک چیز ہے، اس كی ایک اور مثال بی خَتْسَائلُ عَنِ الْإِمْتِحَانِ، كَيْفَ يَكُوْنُ؟ ہم امتحان كے متعلق ایک دوسرے سے بوچور ہے كہوہ كيسا ہوگا؟

٣) البدل المباين جيسے: أَعْطِنِي الْكِتَابَ الدَّفْتَرَ مِحْ كَتَابِ يعنى كا فِي دےدو، يهال اصل مقصود الدَّفْتَرَ مِحْ كَتَابِ يعنى كا فِي دےدو، يهال اصل مقصود الدَّفْتَرَ مِحْ كَتَابَ كَهِ دِيا كِيرِ فُورُ الشِّيحِ كُر لي _ ___ الكِن مَتَكُم نِ غُلطى سِے الْكِتَابَ كَهِ دِيا كِيرِ فُورُ الشِّيحِ كُر لي _

وہ اسم جس ہے کوئی اور اسم بدل ہو السمبدل منہ کہلاتا ہے، جیسے: أَینَ ابْنُکَ بِلالٌ؟ تمہارا بیٹا بلال کہاں ہے؟ یہاں لفظ بِلالؓ بدل ہے اور ابْنُکَ مبدل منہ۔

معرفهاورنكره ہونے ميں بدل اور مبدل منه كے درميان مطابقت ہونا ضرورى نہيں، جيسے: أَعْرِفُ لُغَتَيْن : الْعَرَبيَّة وَ الْأَرْدِيَّةَ مِيں دوز بانيں جانتا ہوں عربی اور اردو، يہاں كُغَتَيْنِ ككره ہے اور الْعَرَبِيَّةَ وَ الْأَرْدِيَّةَ معرفه ہيں۔

بدل اورمبدل منه کی مکنه صورتیں بدہیں:

ا) دونوں اسم ہوں، جیسے: ﴿ يَسْأَلُوْنَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيْهِ ﴾ [البقرة: ١١] وه آپ سے محترم مہینہ کے بارے میں۔

٢) دونو نعل مور، جيسے: ﴿ وَ مَنْ يَسَفْ عَسَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثْسَامًا ﴿ يُصَاعَفْ كَ لُهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ [الفرقان: ٢٩، ٢٨] اور جوابيا كرے گاتووه گناه پائے گا، قيامت كدن اس كودو گناعذاب موگا۔

س) دونوں جملہ ہوں، جیسے: ﴿ وَاتَّـقُـوا الَّـذِيْ أَمَـدَّكُمْ بِـمَـا تَعْلَمُوْنَ ﴿ أَمَدَّكُمْ بِالْعَامِ وَوَالَّـذِيْ أَمَدَّكُمْ بِالْعَامِ وَالْكَامِ وَالْكَامِ وَالْكَامِ وَالْكُمْ بِالْعَامِ وَالْكُمْ بِالْكُمْ فِي الْكُمْ بِالْكُمْ فِي اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ ولِي اللّهُ وَاللّهُ ول

٣) مختلف ہوں ، اس طرح كه ايك اسم ہواور دوسراجمله ، جيسے : ﴿ أَفَلَا يَنْ ظُرُوْنَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾ [الغاشية: ١] كياوه اون كؤيس ديكھتے كه وه كيسے پيداكيا كيا ہے؟

﴿ ا - يَبْدُوْ أَنَّهُ مُنَوِّمٌ لَكَتَا ﴾ (شايد) كدوه نيندآ ورب اس جمله مين مصدر مؤول أنَّهُ مُنَوِّمٌ فاعل ب، مصدر مؤول

(1+1)

کی ایک شکل جو اُنْ اور فعل مضارع سے مرکب ہوجیسے: اُریٹ اُنْ اَنْ اَنْ حُرُج میں نکلنا چاہتا ہوں ہم پہلے پڑھ چکے ہیں، یہ مصدر موَ ول کی دوسری شکل ہے، یہ اُنَّهُ مَاتَ مجھے اطلاع ملی کہوہ مرگیا اس جملہ میں مصدر موَ ول اُنَّهُ مَاتَ، بَلغَ کا فاعل ہے، مزید مثالیس یہ ہیں:

مجھے اس بات کی خوش ہے کہتم میرے شاگر دہو۔

يَسُرُّنِيْ أَنَّكَ تِلْمِيْذِيْ.

شايدتم جلدي مين يهور

يَبْدُوْ أَنَّكَ مُسْتَعْجِلٌ.



ا ۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢ ـ درس میں استعال ہوئے باب تَفَاعَلَ کے افعال متعین کیجئے۔

٣-آنے والے افعال کے مضارع ، امر اور مصدر لکھے۔

مرآنے والے افعال کے اسمِ فاعل لکھئے۔

۵۔آنے والے جملوں سے باب تَفاعَلَ کے افعال اوران کے مشتقات کو تعین کیجے۔

ك آنے والے جملوں يركيْتَ داخل يجيئه

٨ ـ لائے نفی جنس استعمال کرتے ہوئے آنے والے کلمات سے جملے بنایئے۔

۹۔ آنے والے جملوں کومصدرمؤول کے ذریعی مکمل سیجئے۔

•ا_آنے والے کلمات کے مؤنث اور جمع لائے۔

اا_آنے والےافعال کے دونوں مصدر ذکر کیجئے۔

١٢_آنے والے اساء کی جمع لائے۔

حروف مشبهة بالفعل يعى فعل سے مشابر حروف

يگل چهروف ہيں: إِنَّ، أَنَّ، كَأَنَّ، لَيْتَ، لَكِنَّ، لَعَلَّ. انہيں إِنَّ اوراس كى اُخوات بھى كہاجا تا ہے، ہم انہيں يہلے يڑھ يحے ہيں، بيدو پہلؤوں سے فعل كے مشابہ ہيں۔

(1+1)

ا) معنی کے لحاظ سے، إنَّ اور أَنَّ كامعنى ہے: ميں تاكيد كے ساتھ (كہتا) ہوں، كأَنَّ: ميں مجھتا ہوں، لكِنَّ: ميں القیچ كرتا ہوں، كيت: ميں تمناكرتا ہوں، اور كَعَلَّ كامعنى ہے: ميں اميدكرتا ہوں/ مجھانديشہ ہے۔

۲) اعراب میں: چنانچیہ جس طرح مفعول برمنصوب ہوتا ہے اسی طرح ان حروف کے اساء بھی منصوب ہوتے

-04

حروف مشبهة بالفعل كمعائى

إِنَّ، أَنَّ يدونون تاكيدك اظهارك لئ استعال موتى بين، جيسي: ﴿إِنَّ اللهُ شَدِيْدُ الْعِقَابِ ﴾ [المائدة: ٢] بِشك الله زبردست عذاب والا ب ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴾ [الأنفال: ٢٥] اوريقين جانوكم الله بہت سخت عذاب والاہے۔

كَأَنَّ تشبيه كامعنى ديتا ہے، جيسے: كَأَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ گويا كهم نور ب مجمعي بيظن اور كمان كے معنى ميں بھي استعال ہوتا ہے، جیسے: كَأَنِّني أَعْرُفُكَ شايد مِن تہميں پہانتا ہوں

لكِنَّ استدراك كامعنى ديتا ب، جيسے: حامِدٌ ذَكِيٌّ لكِنَّهُ كَسْلانُ. حامد ذبين بليكن وه ست (كابل)

كَيْتَ حرت اورتمناك اظهارك لئ آتاب، جيسي: كَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ. كاش جوانى لوك آتى -لَعَلَّ تُوقع يا انديشهُ وبتا تا ہے، جیسے: لَعَلَّ اللهُ يَغْفِرُ لِيْ. اميد ہے كم الله تعالى مجھے معاف كرديں گے۔ لَعَلَّ الْجَرِيْحَ يَمُوْتُ. وُرب كرزُمى مرجائكًا-

یے روف مبتداخبر پر داخل ہوتے ہیں ،مبتدا کونصب اور خبر کور فع دیتے ہیں ،ان کے داخل ہونے کے بعد مبتدا ان کا اسم اورخران کی خبر کہلاتے ہیں، جیسے:

> عَفُوْرٌ إنَّ اسمُ إِنَّ خَبرُ إِنَّ منتدا

مبتدا كے برخلاف اگرإنَّ اوراس كَ أخوات كى خبر جمله فعليه بهوتوان كاسم مُكره بوسكتا ب، جيسے: كَانَّ شَيْئُ اللم مَحْدُثُ كُوماكه يَجْهِين موار

(1+m)

مبتدا كى خركى طرح إِنَّ اوراس كى اخوات كى خرجى مفرد، جمله ياشبه جمله هوگى، جيسے: المفرد: ﴿إِنَّ اللهُ سَرِيْعُ الْحِسَابِ﴾ [آلِ عمران: ٩٩١] يقينًا الله تعالى بهت جلد حماب لينے والے بيں۔

۲-جمله

أَ جَلَهُ فَعَلَيهِ: ﴿ إِنَّ اللهُ يَغْفِرُ اللَّهُ نَوْبَ جَمِيْعًا ﴾ [الزمر: ٥٣] يقينًا الله تعالى سارك كنا مول كومعاف كردية بير.

ب-جملہ اسمیہ:﴿إِنَّ اللهُ عِنْدُهُ عِلْمُ السَّاعَةِ ﴾ [لقمان: ۲۳] يقينًا صرف الله تعالى بى كے پاس قيامت كاعلم ہے۔

سرشهجله

غالبًا تم چین کے باشندے ہو۔

أ-جارومجرور:كَأنَّكَ مِنَ الصِّيْن.

غالبًا استاد ہیڈ ماسٹر کے پاس ہیں۔

ب ظرف : لَعَلَّ الْمُدَرِّسَ عِنْدَ الْمُدِيْرِ.

اگرخرشبه جمله موتووه اسم سے پہلے بھی آسکتی ہے، جیسے:

﴿ إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ ﴾ ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ ﴾ [الغاشية: ٢٢،٢٥]

یقینا ہماری ہی طرف ان کا پلٹنا ہے، پھر بے شک ہمارے ہی ذمہ ہے ان کا حساب لینا۔ اصل ترتیب یوں ہوگن اِنَّ اِیسا بَهُمْ عَلَیْنَا. اسم چونکہ معرفہ ہے اس لئے اس کی تاخیر جائز ہے، ضروری نہیں ،اگر اسم نکرہ ہوتو لازمًا وہ مؤخر ہوگا، جیسے:

یقینًا ہمارے پاس سخت بیر میاں اور جہنم ہے۔ یقینًا تنگی کے ساتھ آسانی ہے۔

﴿إِنَّ لَكَيْنَا أَنْكَأَلًا وَّجَحِيْمًا ﴾ (١)[المزمل: ١٣] يقينًا بمارك پاس تخت بير يال اورجهنم بـ

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴾ [الانشراح: ٢]

يهال يول كهنا ورست نه موكًا :إنَّ أَنْكَالاً لَدَيْنَا يا إِنَّ يُسْرًا مَعَ الْعُسْرِ.

اگركيت كا اسم ضمير متكلم ي ہو تو اس كے ساتھ لازمانونِ وقايه(٢) استعال ہوگا، جيسے: كَيْتَنِيْ طِفْلٌ

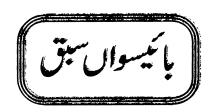
(۱)أَنْكَأَلا نِكُلُ بيرى كَى جَمْ ہے۔

(٢) نون وقاميك لئے ملاحظه بوكليدا سبق نمبر ٩ _

(1.14)

كَاشْ مِينِ اللّهِ بَحِيهُ وَتَالَ الرَّانَّ، أَنَّ، كَانَّ، لَكِنَّ كَاسَمَ بِنَوْنُونِ وَقَايِكَ اسْتَعَالَ جَائِزَ ہِے، ضرورى نہيں، جيسے: إِنِّيْ، إِنَّنِيْ، أِنَّيْ، أَنَّيْ، كَأَنِّيْ، كَأَنِّيْ، كَأَنِّيْ، لَكِنَّيْ، لَكِنَّيْ، لَكِنَّيْ، لَكِنَّ لَعَلِّيْ لَا أَرَاكَ مُدَّةً طَوِيْلَةً. ثَايِدِ مِينَ اللّهِ مِينَ اللّهِ مِينَ اللّهِ مِينَ اللّهِ مِينَ الل

(1-0)



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - بابِ انْفَعَلَ، يه باب فَعَلَ كَ شروع مِن إنْ بُوها كر بنايا گيا ہے، اس كَثروع مِن همزة الوصل ہے، ہم كہتے بين: سَقَطَ الْفِنْجَانُ وَانْكَسَرَ بِيالى كُرى اور لُوٹ كَنْ وَ إِنْكَسَرِ كَهنا درست نہيں۔

مضارع: حرفِ مضارع برفته موكا، جيسے زانگسر يَنگسِرُ ، إنْشَقَّ يَنْشَقُّ (جواصل مِن يَنْشَقِقُ تَا)

امر: حرف مضارعہ کے مذف کے بعد پہلاح ف ساکن ہے اس کئے ہم ذہ الموصل بڑھایا جائے گا، جیسے تَنْصَوِفُ وذف کے بعد نُصَوِفْ ہوجا تا ہے اور ہمزہ وصل بڑھانے کے بعد اِنْصَوفْ لوٹو۔

مصدر: الكامصدرانفِعَالٌ كوزن يرآئ كا، جيسے: إنْكَسَرَ: اِنْكِسَارِ " لُوتْنَا، اِنْقَلَبَ : اِنْقَلابُ تبديل مونا، الشامانا۔

مغم حروف كاادغام مصدر مين ختم موجائے كا، جيسے: إنْشَقَ: إنْشِقَاقْ بَحِسْنا۔

اسمِ فاعل اوراسمِ مفعول: يرح فِ مضارع كوميم مضموم سے بدل كر بنائے جائيں گے، اسمِ فاعل ميں دوسراح فِ اصلى مصوراور اسمِ مفعول ميں مفتوح ہوگا، جيسے يَـنْ گيسرُ : مُنْ گيسرُ ، يَنْ شَقُّ ؛ مُنْ شَقُّ جُواصل ميں مُنْ شَقِقُ تھا، چونكه اس باب كا كثر افعال لازم ہوتے ہيں اس لئے اسمِ مفعول نہيں آتا۔

اسمِ زمان اور اسمِ مكان: بياسمِ مفعول كے وزن پر ہوں گے جيسے: يَنْعَطِفُ وه مُرْتا ہے: مُنْعَطَفٌ: مُرْنے كَى جگه (موڑ) مُنْحَنِّى: موڑ۔

بيرباب بهمالمطاوعة (١) كامعنى ديتاب، جيس:

اِنْگَسَرَ الْكُوْبُ. كَپِرُوكُ كَيار

میں نے کپ تو ڑا۔

كَسَرْتُ الْكُوْبَ.

(۱)المطاوعة كى وضاحت مم ييسوي سبق ميس كرآئ بير

(I+Y)

نو ش: - الْحُوْب يهل جمله مين مفعول به باور دوسر عين فاعل، مزيد مثاليس بيهين:

فَتَحْتُ الْبَابُ. میں نے دروازہ کھولا۔ اِنْفَتَحَ الْبَابُ. دروازہ کھل گیا۔

هَزَمَ الْمُسْلِمُوْنَ الْكُفَّارَ. مسلماً نول نے كافرول كوشكست دى۔ اِنْهَزَمَ الْكُفَّارُ. كفارشكست كها گئے۔

نُوتْ: بِإِنْفَعَلَ فَعَلَ كَامِطَاوِع بِاور تَفَعَّلَ فَعَلَ كَا، جِيبٍ:

میں نے شیشہ تو ڑا۔ اِنگسَرَ الزُّجَا بُح. شیشہ تُوٹ گیا۔

كَسَوْتُ الزُّجَاجَ.

مين في شيشه چكناچوركرديا تكسَّر الزُّجَائج. شيشه چورچور بوكيا

كَسَّرْتُ الزُّجَاجَ.

٢- اگراس باب ك شروع ميس همزة القطع آجائة ومنز وصل حذف موجائ كا، جيس: أَنْكَسَرَ الْكُوْبُ؟ كيا كَيِ الْوَتْ كَيا؟ أَنْفَتَحَ الْبالُ؟ كيادروازه كلا؟ أَنْقَلَبَتِ السَّيَّارَةُ؟ كياكاراك كن؟

جمله مَاتَ إِبْرَاهِيمُ مضاف اليه اور في محلِّ جرّ به مزيد مثاليس يه بين:

وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتَ جَدِّي. مِن البِين داداكانقال كون پيراهوا ـ

سَافَوْتُ يَوْمَ ظَهَرَتِ النَّتَائِجُ. مين في تانَ كاعلان كون سفركيا-

الرنهوتا جيے: كو كا الشَّمْسُ لَهَلَكْتِ الأَرْضُ. اگر سورج نه ہوتا تو زمین فنا ہوجاتی۔ اس کو کا کو حرف امتناع لِوجو د کہتے ہیں، یاس بات کوظاہر کرتا ہے کہ کی چیز کے نہ یائے جانے کی وجہ سے دوسری چیز یا کی گئی، اس سابقہ مثال میں زمین کے فنانہ ہونے کا سبب یہ ہے کہ سورج موجود ہے۔

كو لا كے بعد والا اسم مبتدا ہے اور اس كى خبر محذوف ہوتى ہے، دوسر اجملہ جوابِ كولا كہلا تاہے، يہ جملہ فعليہ ہوگا،اس کافعل ماضی ہوگا اوراس کے شروع میں لام ہوگا الا میر کہ جواب منفی ہوتولام سے خالی ہوگا، جیسے: کو کلا الإختِبارُ مَا حَضَوْتُ الْيُوْمَ الرامتحان نه بوتا تومين آج نه أتا

مبتدا كي جُداييا جمله اسمية هي موسكتا ہے جس كے شروع ميں أنَّ مو، جيسے: كوْ لا أنَّ الْبَحوَّ حَارٌّ كَ حَضَرْتُ الْمُحَاضَرَةَ الرَّمُوسَمُ لَرَمِ نه بوتا تو مِس لِيكِر مِس بِهنيا بوتا للهُ الله عَلَى الرَّمِي بارنه بوتا

توتمهارے ساتھ ضرور سفر کرتا۔ کو کلا أنگ مُسْتَعْجِلْ لَدَعَوْتُکَ إِلَى الْبَيْتِ اگرتم جلدی میں نہ ہوتے تومیں تمہیں اپنے گھر مدعو کرتا۔

- مَنْ إِبْوَاهِيْمُ هَذَا؟ يهابرا بيم كون ہے؟ سَيَّارَةُ الْمُدِيْرِ هَلِدِهِ جَمِيْلَةٌ بِيرُ مَاسْرِ كَى يهكار خوبصورت ہے۔ اگراسمِ اشارہ هلذا، هلِدِهِ، ذلِكَ وغيره اسمِ معرفه كے بعد آئيں تو نعت (صفت) كهلائيں گے، مزيد مثاليں بيہ بين:

یہ پاسپورٹ کس کاہے؟

مجھےاپنی پیر گھڑی دکھاؤ۔

شاید میں اپنے اس سال کے بعد حج نہ کرسکوں۔

میراییخط لے جا، پھراسےان کے پاس ڈال دے۔

لِمَنْ جَوَازُ السَّفَرِ هَلَاا؟

أَرِنِيْ سَاعَتَكَ هَلْدِهِ .

لَعَلِّي َ لَا أَحُجُّ بَعْدَ عَامِي هَلَدا.

﴿إِذْهَبْ بِّكِتَابِيْ هَلَا فَأَلْقِهْ إِلَيْهِمْ ﴿ [النمل: ٢٨]

٣ - التعلیب. یعنی ایسے مجموعہ کے لئے جس میں مذکر اور مؤنث دونوں جنس کے افر ادشامل ہوں صرف مذکر کا صیغہ استعال کرنا، جیسے: اَبْنَائِیْ وَ بَنَاتِیْ یَدُرُسُوْنَ میرے بیٹے اور بیٹیاں پڑھ دے ہیں۔ یہاں ہم نے مذکر کا صیغہ یکڈر سُوْنَ استعال کیا ہے، جو دونوں (بیٹے اور بیٹیوں) کے بارے میں اطلاع دے رہا ہے، حدیث شریف میں ہے آنخضر تعلیق نے فرمایا: ''إِنَّ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ آیتَانِ مِنْ آیاتِ اللهِ لاینگسفانِ لِمَوْتِ أَحدٍ وَ لا لِحَیاتِه، بِحث سورج اور علی الله تعالی کی نشانیوں میں سے دونشانیاں ہیں جن کو کسی کی موت یا پیدائش کی وجہ سے گہن نہیں لگتا یہاں یَنگسفانِ مَر کا صیغہ ہے، جبکہ ضمیر الشمس (جوعر فی میں مؤنث ہے) اور القمر (جوم کر ہے) دونوں کے لئے ہے، ایک اور مثال یہ ہے: المُمسْجِدُ وَ الْمَدْرَسَةُ قَرِیْبَانَ .

مشقيل

ا_آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

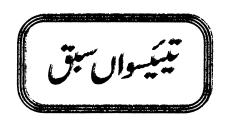
٢ ـ درس میں استعمال ہوئے باب اِنفَعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات نشان زد کیجئے۔

س_آنے والے افعال کے مضارع، اسم فاعل اور مصدر لکھئے۔

٢_ آنے والے جملوں پر ہمزؤ استفہام داخل سیجئے۔

(I+A)

2۔ آنے والے جملوں میں باب اِنْفَعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات متعین سیجئے۔ 9: ۔ ذیل میں دی گئ کو کا کی ہر مثال کو مناسب جواب سے کمل سیجئے۔ 18: ۔ دیئے گئے حروف استعال کرتے ہوئے جملے بنائے۔



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكية بن:

ا - باب اِفْتَعَلَ، اس باب میں پہلے حرف اصلی سے پہلے ہمزؤ وصل اور اس کے بعدت برو هائی گئی ہے، جیسے: نَظَرَ : اِنْتَظَرَ اس نے انتظار کیا۔

نوٹ: ۔ إِنْسَظَوَ بابِ إِنْفَعَلَ سِيَ بِين مُوسَكًّا، اس كِيَّ كَه إِنْسَظُو كَا نُون يَبِلا حرف اصلى ہے اورت زائدہے، جبکہ انفعال كا نون زائد ب،اس طرح: مَحن : إمْتحن اس في آزمايا ـ

مندرجه ذیل صورتول میںت، دیاط سے بدل جائے گا:

۱) اگر پهلاحرف اصلی د، ذیا ز موتوت دید بدل جائے گی، جیسے:

سے ادَّعی اس نے دعوی کیا۔ اصل میں ادْتعی تھا۔

ذَكُو سے إذْ ذَكُو اس فيادكيا۔ اصل ميں اذْتَكُو تھا، ذكود سے بدل كراد كو استعال كيا

جاتا ہے۔

زَحَمَ سے اِزْدَحِمَ اس نے بھیڑی۔ اصل میں اِزْتَحَمَ تھا۔ ٢) اگريبلاحرف اصلى ص، ض، ط، ظ موتو ت طيس بدل جائے گى، جيسے:

صَبَوَ سے اِصْطَبُو اس فِصبرکیا۔ اصل میں اِصْتَبُو تھا۔

ضَرَبَ سے اِضْطَرَبَ وہ یریثان ہوگیا۔ اصل میں اضْتَرَبَ تھا۔

اس نے جانا۔ اصل میں اطّتکع تھا۔

طَلَعَ سے اِطَّلَعَ

ظَلَمَ سے إِظَّلَمَ السيظلم موا۔ اصل ميں إظَّتَكَمَ تھا۔

اگریبلاحرف اصلی و ہوتووہ ت سے بدل جائے گا، جیسے:

(11+)

وَحَدَ سے اِتَّحَدَ اس فَ اتحادکیا۔ اصل میں اوْ تَحَدَ تھا۔ وَقَی سے اِتَّقَی تھا۔ اصل میں اوْ تَقَی تھا۔

مضارع: حرف مضارع مفتوح موگا، جیسے زانتہ ظَلَو: یَنتیظرُ وہ انتظار کرتا ہے اِبْتَسَمَ: یَبْتَسِمُ وہ سکراتا ہے، اِسْتَمَعَ نَیسْتَمِعُ وہ سنتا ہے، اِخْتَارُ وہ چنتا ہے، اصل میں یَخْتَدرُ تھا۔

امر: حرف مضارعه مذف ہونے کے بعد پہلاحرف ساکن ہے اس لئے ہمزو وصل بوھایا جائے گا، جیسے: یَسنْ یَسنْ خِلْرُ: اِنْ یَظِوْ.

مصدر: اس كامصدر افتِ عَالٌ كوزن پر به كا، جيسے: اِنْتِ ظَالٌ: انتظار كرنا، اِجْتِ مَاعٌ: جَعْ به نا، اِخْتِيَال : چننا، اِلْتِقَاعُ: ملنا، اصل ميس اِلْتِقَايُ تَقالَ

اسمِ فاعل اوراسمِ مفعول: بیر ف مضارعہ کومیم مضموم سے بدل کر بنائے جائیں گے، دوسراحرف اصلی اسمِ فاعل میں مسوراوراسمِ مفعول میں مفتوح ہوگا، جیسے بَیمْتَ حِنُ: وہ آزما تاہے، مُمْتَ حِنْ: آزمانے والا، مُمْتَ حَنْ: آزمو دہ، (جس کی آزمائش ہو)۔

اجوف اورمضعف میں اسمِ فاعل اور اسمِ مفعول دونوں ہم شکل ہوں گے، جیسے: یَشْتَقُ: وہ پھتا ہے سے اسمِ فاعل اور اسمِ مفعول دونوں کُ شکل اور اسمِ مفعول دونوں مُشْتَقَقُ ادعام کے بعد دونوں کُ شکل اور اسمِ مفعول دُونوں مُشْتَقَقٌ ادعام کے بعد دونوں کُ شکل کیسال (مُشْتَقٌ) ہوگئ۔

اسی طرح یَخْتَارُ وہ چِتنا ہے: مُخْتَارٌ جواسمِ فاعل مُخْتَیِرٌ اوراسمِ مفعول مُخْتَیرٌ دونوں کے لئے استعمال ہوتا ہے۔

اسمِ زمان اوراسمِ مكان: يداسمِ مفعول كوزن پر ہوں گے، جيسے مُحْتَمَعٌ: معاشرہ، جمع ہونے كى جگه، اَلْـمُلْتَزَمُ : چيٹنے كى جگه، (يدكعبة الله ميں جَرِ اسوداور بابِ كعبه كى درميانى جگه كانام ہے، اس لئے كداس سے چیٹنامسنون ہے)

اببان فَ عَلَى الْمِنْ الله عَلَى الرفعل سے بہلے ہمزؤ استفہام ہوتو ہمزؤ وصل حذف ہوجائے گا، جیسے: انتظر تَنِی ؟ کیاتم نے میراانظار کیا؟ اصل میں اً اِنْ تَظُرْ تَنِی ؟ تھا، قرآن مجید میں ارشادِ باری ہے، ﴿ أَصْطَفَى الْبَنَاتِ عَلَى الْمِنِيْنَ ﴾ [الصافات: ۵۳] کیااس (الله) نے بیٹوں کوچھوڑ کرایخ لئے بیٹیاں چن لیں؟

(111)

سا - ہم إِذَا كو اگر يا جب كے معنى ميں استعال كرنا سكھ چكے ہيں، بينا گہانی (غير متوقع) صورت حال كے اظہار كے لئے بھی استعال ہوتا ہے، جیسے: اگر آپ كے درواز بے پر دستك ہواور آپ اس اميد پر باہر آئيں كہ كوئى شناسا يا دوست ہوگا، لئے بھی استعال ہوتا ہے، جیسے: اگر آپ كو درواز ہ پر كھڑ اپائيں تو اس غير متوقع صورت حال اور اس سے بيدا ہونے والا تعجب كے اظہار كے لئے بھی إِذَا استعال ہوتا ہے، اس كو إِذَا الْفَجَائِية كہتے ہيں، مثال بيہ: خَور جُتُ فَإِذَا شُرْطِيٌ بِالْبابِ مِيں باہر آيا تو كياد كھا ہوں كہ ايك پولس كانسٹيبل درواز ہ پر كھڑ اہے۔

ا)عمومًا ایک ف إذا سے پہلے استعال ہوتا ہے

٢)إِذَا كَ بعد مبتد انكره بهى موسكتا ہے، جیسے: دَخَلْتُ الْغُوْفَة فَإِذَا حَيَّةٌ عَلَى السَّرِيْرِ مِيلَ كمره ميں واخل مواتو ديكھتا كيا مول كہ چاريائى پرسانپ (بيھا) ہے۔

مم - فعل ظنَّ کے دومفعول بہوتے ہیں، یاصل میں مبتداخبرہوتے ہیں، جیسے: اَلْا مْتِحَانُ قَرِیْبٌ، أَظُنُّ الْا مْتِحَانَ مِراخیال ہے کہ امتحان قریب ہیں اس جملہ میں الْا مْتِحَانَ بہلامفعول بہ اور قویبًا دوسرامفعول بہہ ہے۔

اَلْمُدِیْوُ یَا تَیْ عَدًا: أَظُنُّ اَلْمُدِیْوَ یَا تَیْ عَدًا میں کمان کرتا ہوں کہ ہیڈ ماسٹرکل آئیں گے ہمال اَلْہُ مِدِیْوَ بہلامفعول بہ اور نصب کے مقام میں ہے۔

ہملامفعول بہ اور یَا تُنی عَدًا دوسرامفعول بہ ہے اور نصب کے مقام میں ہے۔

ظَنَّ كِ بعددومفعول كے بجائے أَنْ يَا أَنَّ بَهِي آتے ہيں، جيسے:

ا) اَلْإِمْتِحَانُ سَهْلٌ. أَظُنُّ أَنَّ الْإِمْتِحَانَ سَهْلٌ ميراخيال بِكمامتحان آسان ہے۔ يہال الْإِمْتِحَانَ أَنَّ كاسم اور سَهْلٌ أَنَّ كى خبر ہے،اسى طرح قرآن مجید میں ہے: ﴿ وَ لَٰكِ نْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيْرًا مِّمَّا (١١٢)

تَعْمَلُوْنَ ﴾ [فصلت: ٢٢] اورتم اس گمان میں سے کہ اللہ تعالی تہارے بہت سے کرتو توں سے ناواقف ہیں۔
۲) یَوْسُبُ أَحْمَدُ، مَا ظَنَنْتُ أَنْ یَوْسُبَ أَحْمَدُ میرے گمان میں بھی نہیں تھا کہ احمد فیل ہوجا ہے گا۔
قرآن مجید میں ارشادِ الی ہے: ﴿قَالَ مَا أَظُنْ أَنْ تَبِیْدَ هٰذِهِ أَبَدًا ﴾ [الکھف: ٣٥] اس نے کہا: میں نہیں سجھتا ہوں کہ ریکھی فنا ہوگی۔

٣ - ہم چوتھ بق میں اسمِ فاعل پڑھ چکے ہیں، یہاں ہم فَعَّالٌ کاوزن پڑھیں گے جواسمِ فاعل کے ساتھ مبالغہ کامعنی بھی دیتا ہے، جیسے: غَافِرٌ: معاف کرنے والا، خَفَّارٌ: بہت معاف کرنے والا، دَاذِقْ: روزی رسال، دَزَّاقْ: بہت زیادہ رزق دیتے والا، آکِلٌ: کھانے والا، اُگَالُ: بہت کھانے والا (بیٹو)۔

مبالغه کے چاراوراوزان بیہ ہیں:

ا) فَعِيْلُ، جيسے: عَلِيْمٌ بهت باخبر، سَمِيْعٌ: بهت سننے والا۔

۲) فَعُوْلٌ: جِيسے: عَفُوْرٌ: بہت در گذر کرنے والا، شَکُوْرٌ: بہت قدردان، عَبُوْسٌ: بہت ترش رو، أَکُوْلٌ: بہت کھانے والا (پیڑے)۔

٣) فَعِلُّ: جَسِي حَذِرٌ بَهِت چُوكنا۔

٣) مِفْعَالٌ: جيسے:مِعْطَاءٌ بهت دينے والا ، داتا۔

ک کل بُدً مِنَ الْإِخْتِبَارِ امتحان (کے بغیر) کوئی چارہ نہیں (امتحان ضروری ہے)۔ یہاں کلا،

(111)

مشقيس

ا۔آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

٢ _ سبق میں استعمال ہوئے باب اِفْتَعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات کو متعین کیجئے۔

٣_آنے والے افعال کے مضارع ، امر ، مصدر اور اسمِ فاعل ذکر کیجئے۔

٣- آن والانعال كوباب إفتعل مس تبديل يجير

٥-آنے والے افعال کو پاپ افتعک میں تبدیل کیجئے۔

٢-آنے والے افعال کوباب افتعکل میں تبدیل کیجئے۔

ے۔ مثال میں بتائے گئے طریقہ پر فعل کے اصلی حروف اور ابواب کے نام لکھئے۔

٨_مثال مين بتائے گئے طریقہ برآنے والے جملوں میں باب اِفْتَعَلَ داخل کیجئے۔

9 _ آنے والے جملوں میں باب اِفْتَعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات کو متعین کیجئے۔

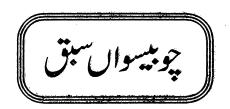
١٢_آنے والے جملوں پفعل ظَنَّ كے مناسب صيغے داخل يجئے ، پھر انہيں أَنَّ كے ساتھ دوبارہ استعال يجئے۔

١٣- آنے والے اساء کی جمع لکھئے۔

۱۳ _ تے والے اساء کے مضارع لکھتے۔

١٥ ـ ديئے گئے افعال سے فعوْلٌ ، فَعَالُ اور فَعِيْلٌ كے وزن يرمبالغه كے صنع بنائے ـ

(1117)



اس باب مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا-باب اِفْعَلَّ بنانا، اس باب میں پہلے حف اِصلی سے پہلے ایک ہمزؤوصل بڑھایا جاتا ہے اور تیسرے حرف اِصلی کو کرر لایا جاتا ہے، بیب اِفْعَلَّ بنانا، اس باب میں پہلے حرف اِصلی سے پہلے ایک ہمزؤوصل ہوتا ہے، جیسے: اِعْقَ جَّ: وہ ٹیڑھا ہوا، اِحْمَدَّ: وہ سرخ ہوا۔
اِحْمَدُ کا مضارع یَحْمَدُ ، اسمِ فاعل: مُحْمَدُ اور مصدر اِحْمِدَ از ہے، اس سے اسمِ مفعول نہیں آتا۔
اس باب میں دوسرے حرف اصلی کے بعد ایک الف بڑھا کر دوسراوزن اِفْعَالَ بھی حاصل کیا جاتا ہے، جیسے: اِحْمَادُ وہ سرخ ہوا، اِدْھَامَّ: وہ سیاہی مایل سز ہوا۔

اِحْمَارٌ كَامْضَارَعَ يَحْمَارُ، اسْمِ فَأَعَلَ مُحْمَارٌ اورمصدر اِحْمِيْرَارٌ ہے۔

نوٹ: فعل اِشْتَدَّ باب اِفْعَلَّ سے نہیں ہے بلکہ باب اِفْتَعَلَ سے ہے، اس کی ت زائد،اوردونوں د اصلی ہیں،اس کئے کہ اس کے اصلی حروف سے واقفیت ضروری ہے،اس کئے کہ بعض حالات میں اوزان ملتے جلتے ہوتے ہیں۔

ا - فعل رَأَى يَرَى كِدومعنى بين:

ا)دیکھنا، اس کو رأی البصریة کہتے ہیں، اس کا صرف ایک مفعول بہ ہوتا ہے جیسے: رَأَیْتُ اِبْرَاهِیْمَ میں نے ابراہیم کودیکھا۔

(110)

وہ (مشرکین)اس (یوم آخرت) کودور سجھتے ہیں اور ہم اس کونز دیک سمجھ رہے ہیں۔

سا - فعل عَسَى، لَعَلَّ كَي طرح الميداور انديشه كاظهارك لئے استعال ہوتا ہے جیسے:

﴿عَسَى اللهُ أَنْ يُّتُوْبَ عَلَيْهِمْ ﴾ [التوبة: ١٠٢] اميد ه كدالله تعالى ان كى توبة بول فرمائ كا-

﴿ وَ عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَّهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: ٢٦١]

ڈرہے کہتم کسی چیز کونا پسند کرنے لگوحالا نکہ وہتمہارے لئے بہتر ہو۔

عَسَى فَعَلَ ناقص اور فعل تام دونوں طرح استعمال ہوتا ہے(۱)

ا) فعل ناقص کی صورت میں وہ کائ کے اخوات میں شار ہوگا اور اسم اور خبر پر داخل ہوگا، جیسے:

﴿عَسَى اللهُ أَنْ يَعْفُو عَنْهُمْ ﴾ [النساء: ٩٩] امير بكرالله تعالى انبيس معاف فرماك كا-

یہاں اللہ اس کا اسم اور مصدر مؤول أَنْ یَعْفُو اس کی خبر ہے، یا در ہے کہ اس کی خبر مصدر مؤول ہوتی ہے، اس کا اسم ضمیر بھی ہوسکتی ہے، جیسے :عَسَیْتُ أَنْ اَتَّزَوَّ جَ هٰذَا الْعَامَ المید ہے کہ میں امسال شادی کروں گا۔ یہاں ضمیر تُ اس کا اسم ہے۔

م - بَعْدَ مَا دَخَلَ الْمُدَرِّسُ استاذ كراخل بونے كے بعد۔ (بعداس كركاستاذ داخل بوئے)

يهال مَا النِي بعدوالِ فعل كساته مصدرك معنى مين بوتائه، لهذا بَعْدَ مَا دَخَلَ الْمُمَدِّسُ كَامَعَىٰ بَعْدَ دُخُوْلِ الْمُمَدِّسِ مِهِ، اس كَ بعدفعل ماضى اور مضارع دونول آسكة بين، جيسے: الْمُمَدَّرِّسِ مِه، اس لِحُ اس كَ الله مصدرية كَتْمَ بين، اس كے بعد فعل ماضى اور مضارع دونول آسكة بين، جيسے: سَالُ دِيْكَ الْمُحَدِّلَةُ بَعْدَ مَا يَخُورُ جُ الْمُمَدِّسُ استاذ كَ نَكْنَ كَ بعد مِنْ تَهمِين برچه (مُجلِّم) وكاول كار يهال بَعْدَ مَا يَخُورُ جُ الْمُمَدِّسِ كَ عَنْ مِين مِن بدمْن لين بين : مَا يَخُورُ جَ الْمُمَدِّسِ كَ عَنْ مِين مِن بدمْن لين بين :

(۱)د نکھئے: دسواں سبق۔

(٢)أَنْ يَهْدِيَنِ = أَنْ يَهْدِيَنِيْ .

(r11)

اا_آنے والےافعال کے مضارع بتایے ۱۲: _ اَلْوَجْنَةُ كامعنی اور جمع لکھئے۔

(IIA)

﴿ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِیْدٌ بِمَا نَسُوْا یَوْمَ الْحِسَابِ ﴾ [ص: ٢٦] ان کے لئے یومِ صاب کو بھلانے کی وجہ سے خت عذاب ہے ﴿ فَذُوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكُفُرُوْنَ ﴾ [آلِ عمران: ٢٠] لهذاتم اپنے کفر کے بدلے عذاب (کامزہ) چکھو

۵- دوسرے حصہ (سبق:۱۱) میں ہم پڑھ چے ہیں کہ أمّا کے بعد خبر پرف آتا ہے، جیسے: أَخِیْ یَـدُرُسُ بِالْمَدُرَسَةِ، أمّا الَّذِیْنَ اسْوَدَّتْ وُ جُوْهُهُمْ أَکفَرْتُمْ بَعْدَ إِیْمَانِکُمْ کُم میں فنہیں اَنا فَادْرُسُ بِالْجَامِعَةِ لَیْنَ آیتِ کریمہ: ﴿فَامَّا الَّذِیْنَ اسْوَدَّتْ وُ جُوْهُهُمْ أَکفَرْتُمْ بَعْدَ إِیْمَانِکُمْ کُم میں فنہیں آئی ہے، اس لئے کہ اس میں خبر محذوف ہے، کیونکہ وہ سیاق سے خود بخو دیجو میں آئی ہے، محذوف خبر بیہ ہے: فَیْقَالُ لَهُمْ: (توان سے کہا جائے گا: کیا تم نے ایمان سے کہا جائے گا: کیا تم نے ایمان اللہ نے کے بعد کفر کی روش اختیار کی تھی؟

مشقيس

ا۔آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢ _ سبق میں استعال باب افعلَّ اور باب افعالَّ کے افعال اور ان کے مشتقات متعین کیجئے۔

٣- آنے والے اساء کے مضارع ، مصدر اور اسم فاعل کھتے۔

٣ _ آنے والے اساء کے مضارع ،مصدراوراسم فاعل لکھئے۔

۵_آنے والے افعال کے ابواب بتائے۔

٢_آنے والے جملوں میں باب اِفْعَلَّ اور باب اِفْعَالَّ کے افعال اور ان کے مشتقات کو متعین کیجئے۔

٤-آنے والے جملول پر رأی القلبیة داخل کیجئے۔

٨أ ـ آنے والے جملوں میں عسی ناقصہ کو عسی تامہ سے بدلئے۔

٨ب ـ آنے والے جملوں میں عَسَى تامہ كوعَسَى ناقصہ سے بدلئے۔

۸ج۔ عَسَى كو دوجملوں میں اس طرح استعال تیجئے كه پہلے میں ناقص اور دوسرے میں تام ہو۔

(112)



اس بق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - باب استَفْعَلَ بنانا، اس باب میں پہلے حرف اصلی سے پہلے تین حروف ا، س، ت بوصائے جاتے ہیں، جیسے: اِسْتَغْفَر : اس فِ مغفرت طلب کی، اِسْتَیْقَظَ: وہ جاگا، اِسْتَعَدَّ: وہ تیار ہوا، اِسْتَحَمَّ: اس فِ عسل کیا، اِسْتَقَالَ: اس فِ استَعْفی پیش کیا، اِسْتَلْقَی: وہ چیت لیٹا۔

مضارع: الكامضارع يَسْتَفْعِلُ ٢، جِي زَيسْتَلْقِي، يَسْتَقِيْلُ، يَسْتَحِمُّ، يَسْتَغْفِرُ.

امر:اس كا آغازساكن سے مور ما ہے اس لئے ہمزؤوصل بڑھادیا جائے گا، جیسے: تَسْتَعْفِفِ رْ: اِسْتَعْفِ فِ رْ، تَسْتَقِیْلُ :اسْتَقِلْ، تَسْتَلْقِیْ:اِسْتَلْقِیْ:اِسْتَلْقِ، تَسْتَجِمُّ:اِسْتَحَمُّ (اس كَآخُرُكُو التقاء الساكنين[دوساكنوں كے ملنے]كى وجہ سے فتح دیا جائے گا)۔

مصدر: اس کامصدراسْتِفْعَالَ کے وزن پرآئے گا، جیسے ناسْتِغْفَارٌ. اجوف افعال کے مصاور کے آخر میں ایک ق بو صادی جائے گی، جیسے ناسْتَقَالَ: اِسْتِقَالَةٌ، اِسْتَشَار : اس نے مشورہ طلب کیا اِسْتِشَارَةٌ، ناقص افعال میں آخری ی ہمزہ سے بدل جائے گی، جیسے: اِسْتِلْقَاءٌ اصل میں اِسْتِلْقَایٌ تھا۔

اسمِ فاعل اوراسمِ مفعول: دوسراحرف اصلى اسمِ فاعل مين مكسور اوراسمِ مفعول مين مفتوح بوگا، جيسے نُمسْتَ في في رُ مغفرت چاہنے والا، مُسْتَغْفَرٌ: وه ذات جس سے مغفرت چاہى جائے۔

اسمِ زمان اوراسمِ مكان: يهاسمِ مفعول كوزن پر هوئكَ، جيسے مُسْتَقِبَ لَّهُ: مستقبل، مُسْتَوْصُ فَّ: كلينك (مطب) مُسْتَشْفًى: دواخانه (مهيتال) _

یہ باب کی چیز کی طلب کامعنی ویتا ہے، جیسے: غَفَرَ: اس نے مغفرت کی اِسْتَغْفَرَ: اس نے مغفرت طلب کی ، طَعِمَ: اس نے کھانا طلب کیا، ھَدَی: اس نے رہنمائی کی اِسْتَھْدَی: اس نے ہدایت (رہنمائی) طلب کی۔

(119)

یہ باب کئی اور معنوں میں بھی آتا ہے۔

الله الله عَمَ الله الله عَمَ الْقُوْآنَ الْكُوِيْمَ مِي عَمِ فِي زبان سيكُور ما هول تا كه مِين قرآن مجير سيكول و الْدُوسُ الله عَمَ الْقُوْآنَ الْكُوِيْمَ مِي عَمِ فِي زبان سيكُور ما هول تا كه مِين قرآن مجير سيكول عن الله على الله عن الله ع

كَيْ سے پہلے جولام تعلیل() ہے وہ بعض اوقات حذف کر دیاجا تا ہے، جیسے: ﴿ كُنْ نُسَبِّ حَکَ كَثِیْ رًا ﴾
[طه: ٣٣] تا كہم آپ كی خوب شیخ بیان کریں۔ یہاں کئی اصل میں لگئی ہے، لِگئی لا نافیہ کے ساتھ ملاكر لكھا جائے گا، جیسے: اِجْتَهِدْ لِگیلَا تَرْسُبَ مُنت كروتا كُتُم فَيل نہ ہوجاؤ۔ اُکتُت دَقْمَ هَاتِفِيْ فِي الْمُفَكِّرَةِ لِگیلا تَنْسَى مِيرافون نَبر دُّائرَى مِيں لكھ لوتا كہ بھول نہ جاؤ۔ تكی كی مزید مثالیں ہے ہیں:

ذَهَبَ زُمَلائِيْ إِلَى السُّوْقِ لِكَيْ يَشْتُرُوا الْحَوَائِجَ.

میرے دوست بازار گئے ہیں تا کہ ضروری اشیاءخریدلا کیں۔

يَا مَرْيَهُم اسْتَيْقِظِيْ مُبَكِّرَةً لِكَيَّلا يَفُوْ تَكِ الْقِطَارُ. مريم جلدى الطُّوتا كرِرُين جِيوت نه جائه-

سا - إِذَنْ دوسراحرفِ نصب ہے، يہ مضارع كن شروع ميں آتا ہے اوراس كونصب ديتا ہے، اس كامعنى ہے: '' تب' يصرف كسى بات كے جواب ميں استعال ہوتا ہے، مثلًا اگر آپ كا دوست آپ سے كہے : يَوْجِعُ الْسُمْدِيْلُ الْيُوْمَ مِنَ يَصرف كسى بات كے جواب ميں استعال ہوتا ہے، مثلًا اگر آپ كا دوست آپ سے كہے : يَوْجِعُ الْسُمُ الْيُوْمَ مِنَ الْمُطَارِ تب تو ہم الْسُحَارِ جب ميڈ ماسٹر آج باہر سے لوٹيں گے تو آپ اسے يوں جواب ديں گے: إِذَنْ نَسْتَقْبِلُهُ فِي الْمُطَارِ تب تو ہم ہوائى ادْه يران كا استقبال كريں گے خوركريں كفل مضارع إِذَنْ كے بعد منصوب ہے۔

إذَنْ كَ على مضارع كونصب دينے كى تين شرطيں ہيں:

ا)إذَنْ جمله ك شروع ميں ہواوراس سے پہلے كوئى اور لفظ نہ ہو۔

٢)إِذَنْ كِفُورً البعد فعل مضارع هو، درميان مين كوئى اور كلمه نه هو، مال صرف لا نافيه هوسكتا ہے-

m)فعل مضارع مستقبل کے عنی میں ہو۔

سابقہ مثالوں میں یہ تنیوں شرائط پائی جارہی ہیں، إِذَنْ جملہ کے شروع میں ہے،اس کے فور ابعد والافعل متعقبل کے

(14)

⁽۱) لام تعلیل کے لئے و تکھئے: دوسرا حصد، ستر ہوال سبق۔

لئے ہے،إذَنْ اور فعل مضارع كے درميان كوئى كلمه حائل نہيں ہے، اگر ہم نَـحْنُ برُ هاديں تواس طرح كہيں گے: نَـحْنُ إِذَنْ نَسْتَقْبِلُهُ اور إِذَنْ كَابِتدامين نهوني كي وجر عظى مرفوع موكاء اسى طرح: إِذَنْ فِي الْمَطَارِ نَسْتَقْبِلُهُ. یہال فعل اس لئے مرفوع ہے کہ إِذَنْ کے فور ابعد فعل نہیں ہے بلکہ درمیان میں دولفظ ہو گئے ہیں، اگر فعل اور إِذَنْ کے درمیان فتم اورلا نا فيه ہوتو فعل منصوب ہى رہے گا، جيسے:

إِذَنْ وَاللهِ نَسْتَقْبِلُهُ فِي الْمَطَارِ. تبالله كُفتم بم بوائي ادُه ير (جاكر) ان كااستقبال كري ك_ إِذَنْ لَا نَسْتَقْبِلُهُ فِي الْمَطَارِ. تب مم موائى ادُه ير (جاكر) ان كااستقبال نهيس كري ك_

تيسرى شرط ك فقدان كى ايك مثال به ب:

تَصِلُ الْحَافِلَةُ إِلَى الْمَطَارِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ. لِسُرو بِجِهوا فَي الْمُطَارِ السَّاعَة الثَّانِيَة. إِذَنْ أَحَافُ أَنْ تَفُوْتَنِي الرِّحْلَةُ. تب توجیحے ڈ رہے کہ میری پر دازچھوٹ نہ جائے۔

یہاں اُنحاف مرفوع ہے اس لئے کہوہ مستقبل کے لئے ہیں ہے۔

ار المراضي المراضي كونفي بنانے كے لئے اس سے يہلے مَا آتا ہے، جيسے:مَا أَكُلْتُ: مِين نِهْين كھايا۔ اگر ماضى كروفعلول كي نفى مقصود موتو كل استعال موكا، جيسے: كلاأكلت و كلا شربت ميں نے كھايانہ بيا۔ ﴿ فَلا صَدَّق وَلا صَلَّى ﴾ [القيامة: ١٣] تواس في تصديق كي نه نمازيرهي ـ

م يره حك بين كرواوحال جملراسميد يرداخل موتاب، جيسے: دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ وَ الْإِمَامُ يَقْرَأُ الْفَاتِحِة ميں سجر میں داخل ہوااس حال میں کہ امام (صاحب) سورہ فاتحہ پڑھ رہے تھے۔ سیجملہ فعلیہ پربھی داخل ہوتا ہے لیکن اس کافعل ماضى موكًا اوراس كساته قَدْ موكًا، جيسے: دَخَلْتُ الْمَسْجدَ وَ قَدْ قَرَ أَالْإِمَامُ الْفَاتِحَة ميں مسجد ميں داخل مواجبكه المام (صاحب) سوره فاتحه يره ع عظم عظم مزيد مثاليس بيهين:

خرَجْنَا مِنَ الْفَصْلِ وَقَدْ شَرَحَ الْمُدَرِّسُ الدَّرْسَ.

ہماس وقت درس سے نکلے جب استاذ درس سمجھا کیکے تھے۔

ڈاکٹراس وقت آیاجب بیارمر چکاتھا۔

جَاءَ الطَّبيْبُ وَ قَدْ مَاتَ الْمَرِيْضُ.

وَصَلْتُ الْمَطَارَ وَ قَدْ أَقْلَعَتِ الطَّائِرَةُ. مِنْ السَّارِيَ السَّارِيَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا اللَّهِ اللَّهُ الل

(171)

٢ - فعل جَعَلَ كي حيار معنى بين:

ا) بنانا یا کسی چیز کاکسی دوسری حالت میں منتقل کرنا، اس معنی میں اس کے دومفعول ہوتے ہیں، جیسے: سَأَجْعَلُ هَذِهِ الْغُوْفَةَ يُهِلامفعول ہے اور دُكَّانًا دوسرامفعول ہے۔ مزيد مثاليس بيہیں:
مثالیس بيہیں:

جَعَلَ اللهُ الْخَمْرَ حَوَامًا. الله تعالى في شراب كوحرام بنايا (قرارديا) --

﴿ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيْهِنَّ نُوْرًا وَّ جَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ﴾ [نوح: ١٦]

اوران (آسانوں) میں جا ند کونور بنایا اور سورج کو چراغ بنایا۔

﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَّاحِدَةً ﴿ [هود: ١١٨]

اورا گرتمهارا پروردگارچا متا توتمام لوگول کوایک ہی امت بنادیتا۔

٢) سوچنا، خيال كرنا، اس معنى مين بھى اس كے دومفعول ہوتے ہیں، جيسے: أَجَعَلْتنِيْ مُدِيْرًا ؟ تم نے كيا مجھے ہير ماسٹر سمجھ ركھا ہے؟ (كياتم نے مجھے ہيڑ ماسٹر بناديا؟)

﴿ وَ جَعَلُو االْمَلَائِكَةَ الَّذِيْنَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَٰنِ إِنَاتًا ﴾ [الزخوف: ١٩] اورانہوں نے ملائكہ كوجواللہ كے بندے بين عورتين بجھر كھاہے۔

س) پيداكرنا، ال معنى ميں اس كا صرف ايك مفعول به موكا، جيسے: ﴿ الْسَحَمْدُ اللهِ الَّذِيْ خَلَقَ السَّمْ وَ اتَ وَ الْأَدْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَ النُّوْرَ ﴾ [الأنعام: ١] تمام تعريفيں اس الله كے لئے ہيں جس نے آسانوں اورزمين كو پيداكيا اور تاريكياں اورنور پيدا كئے۔

م) شروع کیا، اس معنی میں یہ کان اور اس کے اسم وخبر کی طرح ہوتا ہے، اس کی خبر فعل مضارع ہوگی، جیسے: جَعَلَ حَامِدٌ يَضْرِ بُنِيْ صامد مجھے پیٹنے لگا۔ یہاں حامِدٌ اس کا اسم ہے اور یَضْرِ بُنِيْ اس کی خبر (۱)

2- مَاشٍ پيدل چلنے والا كى جمع ہے: مُشَاةً. يه فَعَلَةٌ كوزن پهراس لئے مُشَاةٌ اصل ميں مُشَيَةٌ ہے، ي مفتوح كوالف سے بدل ديا گيا ہے۔ اس طرح كى مزيد مثاليل بيرين:

(۱)و مکھئے سبق نمبروا۔

(177)

عَادٍ عُر يال (نگابدن) عُوَاةً.

حَافٍ نَكَ پير حُفَاةٌ.

قَاضٍ جَجَ قُضَاةٌ.

وَالٍ حاكم وُلاةً.

نواصب الفعل المضارع

جوحروف فعل مضارع كونصب ديتي بين وه جار بين اور نبو اصب الفعل المضارع كهلاتے بين، ہم ان سب كو يڑھ ڪيے بين جوبيہ بين:

۱)أَنْ، جِسے: ﴿ وَاللَّهُ يُوِيْدُ أَنْ يَّتُوْبَ عَلَيْكُمْ ﴾ [النساء: ٢٥] اورالله تعالى چاہتے ہیں كتم پررحم فرمائيں- يرحن مصدرونصب واستقبال كهلاتا ہے-

۲) كَنْ، جِيدِ: ﴿ قَالَ إِنَّكَ كَنْ تَسْتَطِيْعَ مَعِيَ صَبْرًا ﴾ [الكهف: ٢٥] انهول نے كها: آپ ميرے ساتھ صبزہيں كرسكيں گے۔ مير خين وضب واستقبال كهلاتا ہے۔

ُ س) کیْ، جیسے:﴿ کَیْ نُسَبِّحَکَ کَثِیْرًا﴾[طه: ٣٣] تا که ہمآپ کی خوب تنبیح بیان کریں۔ پیرنبِ مصدر ونصب واستقبال کہلاتا ہے۔

م) إِذَنْ، جيسے: سَأَزُوْرُكَ غَدًا إِنْ شَاء اللهُ مِيں ان شاء الله کل تمهارے يهاں آؤں گا۔ إِذَنْ أَنْتَظِرَكَ ت تو ميں تمهار انظار كروں گا۔ بيرف جواب وجزاء ونصب واستقبال كهلا تا ہے۔

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ درس میں آئے باب اِسْتَفْعَلَ کے افعال اور ان کے مشتقات کو تعین سیجئے۔

٣_آنے والے افعال کے مضارع ، امر اور مصدر لکھئے۔

م آنے والے جملوں میں باب اِسْتَفْعَلَ اوران کے مشتقات کو متعین سیجئے۔

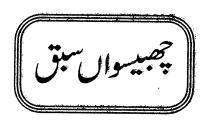
۵_آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو تکی یا لِگیالا سے پُر سیجے اور ضروری تبدیلیاں سیجے۔

٢ أرايي تين جملول مين إذن استعال ميجك

۲ ب۔ زبانی مثق: ہرطالب علم ایک جملہ کہا وراس کا ساتھی اِذَنْ استعال کرتے ہوئے جواب دے۔ ۲ بانی مثق: ہرطالب علم ایک جملہ کہا وراس کا ساتھی اِذَنْ استعال کرتے ہوئے جواب دے۔ ۲

2-آنے والے جملوں میں دونوں فعلوں کو منفی کیجئے۔
۸: آنے والے اسمیہ جملوں کو فعلیہ جملوں میں تبدیل کیجئے۔
9: آنے والے جملون میں جَعَلَ کا معنی متعین کیجئے۔
۱۱: رزبانی مشق: ہرطالب علم اپنے ساتھی سے پوچھے: مَتَی اسْتَیْقَطْت ؟ وَمَنْ أَیْقَطَکَ؟
۱۱: آنے والے افعال کے مضارع کھئے
۱۱: ۔ آنے والے افعال کے مضارع کھئے
۱۱: ۔ مدیث ابوذر (رضی اللہ عنہ) میں آئے افعال کے ابواب کھئے۔
۱۲: ۔ اَلشُّوْ طَلُهُ اور اَلْقَفَا کی جُمْع اور اَلْحَوَ اِئْدُ کی کامفر دکھئے۔
۱۵: ۔ حدیث میں آئے فعل تَظَالُموْ ا کی اصل کیا ہے؟
۱۵: ۔ حدیث میں آئے فعل تَظَالُموْ ا کی اصل کیا ہے؟

(1rm)



اس سبق مين بهم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا - فعلِ رباعی، و فعل جس میں چاراصلی حروف ہوں، جیسے: تَوْ جَمِهَ: اس نے ترجمہ کیا، بَعْشَو : اس نے بکھیرا، هَوْ وَ لَ : وہ تیز چلا، بَسْمَلَ: اس نے بسم اللّٰدالرحمٰن الرحیم کہا۔

ثلاثی کی طرح رباعی بھی مجود یا مزید (۱) ہوگا۔

رباع مجرد میں صرف چار حروف ہوں گے، کوئی زائد حرف نہ ہوگا، جیسے: تَسوْ جَمَ رباعی مجرد کا صرف ایک باب ہے اور وہ ہے فعل کی مضارع ہم منازع ہم ایک مضارع ہم منازع ہم منازع ہم منازع ہم منازع ہم اور ہم ہم ہم کا مصدر فعلک تا ہم ہوگا، جیسے: تَسوْ جَمَةٌ : ترجمہ کرنا، اسم فاعل ہے: مُتسوْ جِمّ : ترجمان، اس کا تیسر احرف کمسور ہوگا اور اسم مفعول کا مفتوح، جیسے: کِتَابٌ مُتوْ جَمَّ : ترجمہ شدہ کتاب۔

رباعی مزید کے تین ابواب ہیں جو سے ہیں:

ا) تَفَعْلَلَ اس كَشروع مين تَ بِرُهايا كيا بِ ، جيسے : تَوعْوَعَ: اس نِ نَشونما پائى ، تَمَضْمَضَ : اس نَ كَلى كى - مضارع يَتَوعْوَعُ و اور مصدر تَوعُوعٌ ہے -

٢) اِفْعَلَلَّ اس كِشروع ميں ہمزؤ وصل بوصايا گيا اور آخر ميں چو تصرف اصلي كومرر لايا گياہے، جيسے اِطْمَأَنَّ: اس كواطمينان ہوا؛ الشْمَأَدُّ: اس نے نفرت كى ۔

اس کامضارع یَ طُمَئِنُ اور مصدر اِطْمِئْنانُ ہے، قرآن مجید میں ارشادِ اللهِ بَالا بِدِحْرِ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنُ اللهِ تَطْمَئِنَ اللهِ تَطْمَئِنَانَ مِلَا ہے۔ اللهِ تَعْدَد ٢٨] سنو کہ بس اللہ کے ذکر ہی سے دلوں کواطمینان ماتا ہے۔

٣) إِفْعَنْكُلَ ال كِتْروع مِين بمزؤو صل اور دوسر حرف اصلى ك بعدن بره هايا كيام، جيسے: إفْرَنْقَعَ،

(110)

⁽۱)ان صیغوں کے لئے ملاحظہ ہوسیق تمبیر*ا۔

اس كامضارع يَفْرَنْقِعُ اورمصدر إفْرِنْقَاعٌ ہے، إفْرَنْقَعَ النَّاسُ كامعنى ہے: لوگ چَھْك گئے۔

اسلوب کامعنی: یه آدمی بھی ہوسکتا ہے، اس صورت میں مخاطب خبر کا منتظررہے گا، اس خلط نبی (التباس) سے بیخ کی خاطر مبتدا اور خبر کا منتظر رہے گا، اس خلط نبی (التباس) سے بیخ کی خاطر مبتدا اور خبر کے درمیان ایک ضمیر بڑھادی جاتی ہے، جیسے: ھا ذَا ھُوَ الرَّ جُلُ یہی وہ آدمی ہے ھو گلاءِ ھُمُ الْمُجْرِمُوْنَ یہی وہ مجرم ہیں ھاندہ ھی السَّیارَةُ یہی وہ کارہے ھو گلاءِ ھُنَّ الْمُسْلِمَاتُ یہی صلمان عورتیں ہیں۔

ي ضمير الفصل كهلاتي ہے۔

یے التباس اسوقت بھی ہوسکتا ہے جب مبتدامعرفہ اور خبریا صفت معرّف بِأل ہو، جیسے: حَامِدٌ اللَّاعِبُ اس کامعنی: کھلاڑی حامد بھی ہوسکتا ہے اور حامد بی کھلاڑی ہے۔ کھی ،اگر ہم دوسرامعنی لیس تو حَامِدٌ ہُوَ اللَّاعِبُ کہیں گے۔ ضمیر الفصل کی مزید مثالیں ہے ہیں:

﴿ وَأُولِئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُوْنَ ﴾ [البقرة: ۵] اوروبى (متقى لوگ) كامياب بونے والے ہیں۔ ﴿ ذَٰلِكَ هُوَ الْفَوْزُ الْعَظِیْمُ ﴾ [التوبه: ۲۲] يميرى كاميابي ہے۔

ضمیر الفصل کا استعال ضروری نہیں ، اگر شکلم محسوں کرے کہ التباس نہیں پیدا ہور ہا ہے توضمیر الفصل کی ضرورت نہیں ، جیسا کے قرآن مجید میں آیا ہے: ﴿ ذَٰلِکَ الْکِتَابُ ﴾ [البقرة: ۲] یہی بڑی کا میا بی ہے۔ ﴿ ذَٰلِکَ الْفَوْزُ الْعَظِیْمُ ﴾ [التوبه: ۸۹] یہی بڑی کا میا بی ہے۔

سلا – اگرآپ سے نحف فد هلذا كاسلوب سے لينے كى درخواست كى جائة آپ وہ سب كاسب لے سكتے ہيں، كيكن اگر خوف في هذا كہاجائة آپ اس ميں سے كھے لے كرباقی چھوڑ ديں گے، اس طرح ہم كہتے ہيں نمِن السطُّلابِ مَنْ الا يَعْدِفُ الْإِنْكِلَيْزِيَّةَ بِعَضَ طلبه ايسے ہيں جوائكريزى نہيں جانتے اس كو مِن التبعيضية كہتے ہيں۔ مزيد مثاليس بي بين جوائكريزى نہيں جانتے اس كو مِن التبعيضية كہتے ہيں۔ مزيد مثاليس بي

أَنْتَ مِنْ أَحْسَنِ الطُّلَّابِ. تَم بَهْ بِهُ بِينَ طلبه مِيل سے بو۔ اس كے ساتھ يہ بھی پڑھئے: أَنْتَ أَحْسَنُ الطُّلَّابِ. تَم بَهْ بَهُ بِينَ طالب علم بو۔ ﴿ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُوْنَ ﴾ [البقرة: ٣] اور ہم نے انہيں جورزق ديا ہے اس ميں سے خرج كرتے ہیں۔ (١٢٧)

﴿ وَ مِنَ النَّاسِ مَنْ يَّقُولُ آمَنَا بِاللهِ وَ بِالْيُوْمِ الْآخِرِ وَ مَا هُمْ بِمُؤْمِنِيْنَ ﴾ [البقرة: ٨] اوربعض لوگ ایسے ہیں جو کہتے ہیں کہ ہم اللہ پراورروزِ قیامت پرایمان لائے حالانکہ وہ مومن نہیں ہیں۔

٣- وَهَلْ جَاءَ الْمُدِيْرُ؟ اوركياميرُ ماسرُ آگئ؟ ال جمله مين حرف عطف و هَلْ سي پهلي آيا ہے، جبكه معزوُ استفهام كساتھ يد بعد مين آتا ہے، جيسے: أو جَاءَ الْمُدِيْرُ؟ اوركياميرُ ماسرُ آگئ؟ وَأَجَاءَ الْمُدِيْرُ؟ كَهٰ اعْلَا ہے۔ قرآن مجيد سے مزيد مثالين بيه بن:

﴿ أَوَلَمْ يَنْظُرُوا فِيْ مَلَكُوْتِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ﴾ [الأعراف: ١٨٥] اوركياانهول في مَلَكُوْتِ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ﴾ [الأعراف: ١٨٥] اوركياانهول في آمنتُمْ بِه ﴾ [يونس: ٥] وأَثُمَّ إِذَا مَا وَقَعَ آمَنتُمْ بِه ﴾ [يونس: ٥] تو پيركياجب وه (عذاب) آجائكا توتم اس (رب) پرايمان لا وَكَ؟

△- بهت ی آیتی إِذْ سے شروع ہوتی ہیں، جیسے: ﴿ وَ إِذْ قَالَ إِبْرَاهِیْهُ ... ﴾ ایس صورتوں میں إِذْ ایک فعل اُذْ تُحُرُوْا کا مفعول به ہوگا جو ہمیشہ محذوف ہوتا ہے، سابقہ آیت کا معنی ہوگا:اس وقت کو یا دکروجب ابراہیم نے کہا...

۲ - مَيِّتُ كَى جَمْع مَوْتَى ہے، اسكاوزن فَعْلَى ہے، يہ ممنوع من الصوف (غير متصرف) ہے اس لئے اس پرتنوين نہيں آئے گی، اس طرح کے مزيد الفاظ بيہ بين: أَسِيْرٌ قيدى أَسْرَى. مَوِيْضٌ بيار مَوْضَى. جَوِيْحٌ زخى جَوْحى.
 جَوْحَى.

2-اگرمنادي ي متكلم كي طرف مضاف بوتواس كي پانچ صورتين بوسكتي بين:

ا) یَا رَبِّی بیاصلی شکل ہے۔

٢) يَا رَبِّ يهال ي متكلم كومذف كرديا كيا ہے۔

٣) يَا رَبِّي يہاں ي شكلم موجود ہے مراس پرفتہ ہے۔

م) يَا رَبَّ يہاں ي متكلم محذوف ہاوراس سے بہلاحرف مفتوح ہے۔

۵) یَا رَبًا یہاں ی متعلم محذوف ہے اوراس سے پہلاحرف مفتوح ہے اوراس کے بعد الف بردهادیا

(11/2)

گیاہے۔

آخری شکل کے آخر میں هاء السکت بھی آسکتی ہے، جیسے نیا رَبَّاہ. ان پانچوں شکلوں کواس مصرعہ میں جمع کردیا گیا ہے: رَبِّ رَبِّي رَبَّ رَبَّا رَبِّي رَبَّ رَبَّا رَبِّي رَبَّ رَبًّا رَبِّي

◄-چودهوي سبق مين جم پڙه ڪِ بين كه جوابِشرط اگر جمله اسميه بوتواس پر ف آتا ہے، جيسے: ﴿ وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِيْن ﴾ [الشعراء: ٨] اس ف كى جگه إذا الفجائية بهى آسكتا ہے، جيسے:

﴿ وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِيْنَ مِنْ دُوْنِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبْشِرُوْنَ ﴾ [الزمر: ٣٥]

اور جباس (الله) کے ساتھ دوسرے (معبود) ذکر کئے جائیں تو وہ اچا ٹک خوش ہوجاتے ہیں۔

﴿ فَإِنْ أَعْطُوا مِنْهَا رَضُوا وَ إِنْ لَمْ يُعْطَوا مِنْهَا إِذَا هُمْ يَسْخَطُوْنَ ﴾ [التوبة: ٥٨]

پھراگرانہیں (منافقوں کو)اس (مالِ غنیمت) سے دیا جائے تو وہ خوش ہوتے ہیں اوراگر اس سے نہ دیا جائے تو احیا نک ناراض ہونے لگتے ہیں۔

۔ اس عمل کواد غام کہتے ہیں،صرف دوصیغوں میں ادغام نہیں ہے اس لئے کہ وہ متحرک ضائر کی طرف اسناد کئے گئے۔ ۔

مضارع مجزوم میں ان چارصیغوں میں یَحُجُّ، تَحُجُّ، أَحُجُّ، نَحُجُّ میں دوصورتیں ہوسکتی ہیں۔
۱) ادغام کے ساتھ ۲) بغیرادغام کے، جیسے: کُمْ یَحُجُّ، یا کُمْ یَحْجُہْ، یہاں یا درہے کہ یَحُجُ اصل میں یَحْجُہُ ہے۔

(ITA)

اس طرح: لَمْ تَحْجُ ، يا كَمْ تَحْجُ مِ ، كُمْ أَحْجُ يا كَمْ أَحْجُ ، كُمْ نَحُجُ يا كُمْ نَحْجُ عِ الْمَ نَحْجُ عِ الْمَ مَحْجُ عِ الْمَ مَحْجُ عِ الْمَ مَحْجُ عِ الْمَ مَحْجُ عِ الْمَحْجُ عِلَى اللهِ اللهُ عَلَيْهِ اللهِ اللهُ عَلَيْهِ عَصْبِي فَقَدْ هَوَى ﴿ وَالْمَحَةُ الْمُحْجُ عُلَيْكُ اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿ وَالْمَحْبُ اللهُ وَاللهُ اللهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴾ [المؤمن اللهُ وَ يَعْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ هُ وُلُوبُ اللهُ وَ يَعْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ ﴾ [آلِ عموان: ١٣] اورجى اللهُ مَا لَهُ مَنْ هَادٍ ﴿ [المؤمن اللهُ وَ يَعْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَلَالْمَ عِي اللهُ وَ يَعْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ ﴾ [آلِ عموان: ١٣] اورجى اللهُ وَ يَعْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَلَالْمَ عَلَيْهُ عَرَيْنَ اللهُ فَاللهُ وَيْعُونُ فِي يُحْجِبُكُمُ اللهُ وَ يَعْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ اللهُ وَ يَعْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ ﴾ [آلِ عموان: ١٣] آلِ عَمُونَ اللهُ فَاللهُ وَيَعْدُونِي يُحْجِبُكُمُ اللهُ وَيَعْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبُكُمْ وَاللهُ مَا اللهُ وَيَعْدُ لَكُمْ وَلَالْمُ اللهُ وَمَالِكُ اللهُ وَاللهُ اللهُ وَيَعْفِرُ لَكُمْ وَاللهُ مَاللهُ وَيَعْمُ لَاللهُ وَيَعْمُونَ لَاللهُ وَاللهُ اللهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُمُ اللهُ وَيَعْمُ لَاللهُ وَيَعْمُ لَلْمُ عَلَيْهُ وَلَالُهُ مِ اللهُ وَلَاللهُ عَلَيْكُمُ اللهُ وَلَمُ اللهُ وَلَالِهُ مَلَى اللهُ وَلَالِمُ اللهُ وَلَمُ اللهُ وَلَاللهُ عَلَيْهُ وَلَالُهُ وَلَالِمُ اللهُ وَلَاللهُ اللهُ وَلَاللهُ اللهُ اللهُ وَلَالِمُ اللهُ وَلَاللهُ اللهُ وَلَوْلُونُ اللهُ اللهُ اللهُ وَلَالِمُ اللهُ اللهُ وَلَاللهُ اللهُ اللهُ

﴿ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي ﴾ [طه: ٢٧] اورميري زبان كي گره كھول دے۔

مثقيل

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

۲۔ سبق میں آئے رہا می افعال، ان کے مشتقات اور ان کے ابواب بتاہیے۔

٣_آنے والے افعال کے مضارع اور امر لکھئے۔

٣- آنے والے جملوں میں رباعی افعال ، ان کے مشتقات اور ان کے ابواب متعین کیجئے۔

۵۔ ذیل کے سوالوں کا جواب دیجئے۔

(179)

اُ سبق میں آئے ضمیر الفصل کی تمام مثالیں متعین کیجئے۔
ب۔ آنے والے جملوں کوخبر پر اُل واخل کر کے ضروری تبدیلیوں کے ساتھ دوبارہ لکھئے۔
ک۔ و او العطف استعال کرتے ہوئے آنے والے جملے دوبارہ لکھئے۔
۹۔ آنے والے اساء کی جمع فَعْلَی کے وزن پر لکھئے۔
سا۔ کَمَا یَتَکُلُمُ أَهْلُ فَرَنْسَا مِیں مَا کی نوعیت بتا ہے۔
سا۔ اَلْ بُحلُو کُهُ کامفر دکیا ہے؟
۵ا۔ آنے والے افعال کن ابواب سے ہیں؟

(124)



اس سبق مين مم مندرجه ذيل مسائل سكيت بين:

ا- ضائر کی قشمیں:

ضائر یا تومتصل ہوگی یامنفصل۔

ہم جانتے ہیں کہ اسم اپنے آخری حرکت کی تبدیلی کے ذریعہ جملہ میں اپنے ممل کو بتا تا ہے، جیسے: کُوخَلَ الْسُولَدُ، سَأَلْتُ الْوَلَدَ، قُلْتُ لِلْوَلَدِ. لیکن ضائر کی حرکت میں کوئی تبدیلی نہیں آتی ہے بلکہ وہ خود بدل جاتی ہیں، جیسے: مَنْ أَنْتَ؟ اور أَسْأَلُکَ اس میں أَنْتَ مرفوع اور کَ منصوب ہے۔

اسی لئے ضائر کے دوگروپ ہیں ،ایک ضائرِ رفع اور دوسرا ضائرِ نصب اور جرّ ، پھران دونوں کے دو دوصیغے ہیں ،ایک حالتِ انفصال میں ا

(171)

ضائرِ دفع

منفصل ضائر

ضائرَ عَائِب: هُوَ، هُمَا، هُمْ، هِيَ، هُمَا، هُنَّ. ضائرَ خاطب: أَنْتَ، أَنْتَمَا، أَنْتَمْ، أَنتِ، أَنْتَمَا، أَنْتَنَّ. ضائرَ مَنكُم: أَنَا، نَحْنُ.

متصل ضائرً

ا) ت متحرك جيس كه: ذَهِبْت، ذَهَبْتُما، ذَهَبْتُم، ذَهَبْتِ، ذَهَبْتُ مِن بيل محـ

٢) الف تثنيم جيك، ذهبا، ذهبتا، يَذْهَبان، تَذْهَبان اوراذْهَبا مي ب-

س) واو جمع جيك، ذَهَبُوْا، يَذْهَبُوْنَ، تَذْهَبُوْن اوراذْهَبُوْا مِن بِهِ

٣) ي خاطبه جيك كه: تَذْهَبيْنَ اوراذْهَبيْ يس بـ

٥) نون نسوه جيك، ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، تَذْهَبْنَ اوراذْهَبْنَ اورادْهُبْنَ مِيلَ ٢٠-

٢) أَمَا (ضمير جمع متكلم) جيك كه: ذَهَبْنَا مين بـ

ذيل كے صیغوں میں ضائرِ رفع متنتر ہوتی ہیں:

ا) ماضى كے ان دوصيغول ذَهبَ اور ذَهبَتْ ميل۔

نوف: _ ذَهَبَتْ كَي تُ ضمير نهيں بلكة تانيث يردلالت كرنے والاحرف ب-

٢) مضارع كان چارصيغول مين: يَذْهَبُ، تَذْهَبُ، أَذْهَبُ اورنَذْهَبُ.

ضائرِنصب

منفصل ضائر

آپ نے اس سے پہلے میصنے نہیں پڑھے ہیں، یا لفظ اِیّا اور خمیر نصب متصل (جنہیں آپ پہلے پڑھ چکے ہیں، جیسے: کُوغیرہ) سے مرکب ہوتے ہیں۔

طائرَ عَا رَبِ إِيَّاهُ، إِيَّا هُمَا، إِيَّا هُمْ، إِيَّا هَا، إِيَّا هُمَا، إِيَّا هُنَّ.

(IMY)

ضائر مخاطب: إِيّاكَ، إِيّا كُمَا، إِيّا كُمْ، إِيّاكِ، إِيّا كُمَا، إِيّا كُمَا، إِيّا كُنَّ. ضَائر مَثَكُلم: إِيّا كَنَ .

متصل ضائر

بيضائر متقل نهيس آتى بين بلكر كى فعل يا إنَّ اوراس كى اخوات كساته الكرآتى بين: ضائر غائب: سَأَلُهُ، سَأَلُهُم، سَأَلُه، سَأَلُه، سَأَلُه، سَأَلُه، سَأَلُه، سَأَلُه، سَأَلُه،

ضائرجة

ضارَجر بميشم تصل بوتى بين اورضار تصب كى طرح بوتى بين، جيسے زمِنْهُ، مِنْهُمَا، مِنْهُمْ، مِنْهَا، مِنْهُنَّ، مِنْكَ، مِنْكَمَا، مِنْكُمْ، مِنْكُمْ، مِنْكُمَا، مِنْكُنَّ، مِنْكُنَّ، مِنَّى، مِنَّا.

منفصل ضائر کب استعال ہوں گے؟

ذيل كي صورتول مين ضائر نصب منفصل مول گي:

ا) اگر مفعول بہ ہواور فعل پر مقدم ہو، جیسے: نَعْبُدُکَ ہم تیری عبادت کرتے ہیں اِیّاک نَعْبُدُ ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں کی عبادت کرتے ہیں کی عبادت کرتے ہیں کے نَعْبُدُ کہنا غلط ہے اس لئے کہوہ متصل ضمیر ہے اور مستقل نہیں ہو سکتی۔

۲) اگروہ مصدر کامفعول بہ ہو، جیسے: نَنْتَظِرُ زِیَارَةَ الْمُدِیْرِ إِیَّانَا ہم اس بات کے منتظر ہیں کہ ہیڈ ماسٹر صاحب ہمارے یہاں آئیں گے۔ اس مثال میں إِیَّانَا مصدر زِیَارَةٌ کامفعول بہے، ایک اور مثال بیہ: مُسَاعَدَتُکَ اِیَّانَ عَصدر زِیَارَةٌ کامفعول بہے، ایک اور مثال بیہ: مُسَاعَدَتُکَ إِیَّاکَ میری تہاری مدد کرتا اس سے اِیَّاکَ میری تہاری مدد کرتا اس سے کیانے تم فیری مدد کی تھی۔ (میں تہاری مدد کرتا اس سے پہلے تم نے میری مدد کی تھی)

۳) اگروه حرف عطف کے بعد ہو، جیسے زر أَیْتُکَ وَ إِیّاهُ میں نے تہیں اوراسے دیکھا۔ یہاں ہم رَ اَیْتُکَ وَ اِیّاهُ نہیں کہدسکتے ،اس لئے کہ کُ ضمیر متصل ہے اور مستقل نہیں آسکتی ہے، اس طرح ہم کہتے ہیں: إِنِّی وَ إِیّاکَ نَاجِعَانَ وَ هُ نہیں کہدسکتے ،اس لئے کہ کُ ضمیر متصل ہے اور مستقل نہیں آسکتی ہے، اس طرح ہم کہتے ہیں: إِنِّی وَ إِیّاکَ نَاجِعَانَ

(۱) ضمیر نصب متصل برائے واحد متکلم صرف ی ہے اس کے ساتھ نونِ وقایہ بڑھادیا گیا ہے، دیکھئے: دوسرا حصہ (نوال سبق) (۱۳۳)

یقینا میں اورتم، دونوں کا میاب ہیں اِنّیْ وَکَ یا اِنّیْ وَ أَنْتَ كَهَنَا حَجَمَّا اِللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الل

۵) اگروہ شمیرِ نصب کے بعد آئے، جیسے نأین مَجَلَّة الْمُدِیْرِ؟ أَعْطَیْتُهُ إِیّاهَا ہیڈ ماسٹرکا پرچہ کہال ہے؟ میں نے وہ آئیں دونوں شمیر سے ہم رتبہ نہ ہوں بلکہ منحتلف الرّتبة ہوں تو دوسری شمیر سے ہم رتبہ نہ ہوں بلکہ منحتلف الرّتبة ہوں تو دوسری شمیر متصل یا منفصل دونوں طرح صحیح ہے، اگر چہاس کا متصل ہونا زیادہ بہتر ہے، جیسے: اَیْسَنَ کِتَابِیْ؟ میری کتاب کہاں ہے؟ اَعْطَیْتُ کُهُ/اَعْطَیْتُ کُهُ/اَعْطَیْتُ کُهُ/اَعْطَیْتُ کُهُ/اَعْطَیْتُ کُهُ/اَعْطَیْتُ کَهُ اِیّالُهُ وہ تو میں نے تہمیں دے دی ہے۔

٢ - مصدر كاايك وزن فَعِيْلٌ ہے، جيسے: رَنَّ الْجَرَسُ كَفَتْى بَيِّى دَنِيْنٌ بَجَا۔ صَفَرَ اس نے سِیٹی بجائی صَفِیْرٌ سیٹی بجانا۔ سیٹی بجانا۔

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٢ _ سبق مين آئي تمام ضائر کومتعين سيجيئ اوران کي نوعيت اوررتبه تعين سيجيئے ـ

سو _ سبق میں آئی تمام ضائرِ نصب منفصل کو تعین کیجئے اوران کے انفصال کی وجہ بتا ہے۔

سم آنے والے جملوں میں افعال سے پہلے ضائرِ نصب استعال سیجئے۔

۵_مثال میں بتائے گئے طریقہ برآنے والے جملوں میں إلّا استعال سیجئے۔

٢_آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو قوسین میں دی گئی خمیرسے پُر سیجئے۔

ے مثال میں دیئے گئے طریقہ پر دو ضمیرِ نصب استعمال کرتے ہوئے آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

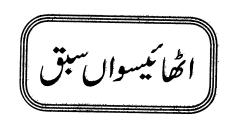
٨_مثال ميں ديئے گئے طريقه پر دوضميرِ نصب استعمال كرتے ہوئے آنے والے سوالوں كے جواب ديجئے۔

٥- زبانى مثق: برطالب علم البين سائقى سے كے: يُورِيْكُ فُلانْ كِتَابَكَ، أَفَأَعْطِيْهِ إِيَّاهُ؟ فُلال تَهارى كتاب چا بتا ہے، تو يا ميں اسے دے دوں؟ اور دوسرااسے جواب دے: نَعَمْ، أَعْطِهِ إِيَّاهُ مُعْمَكِ ہے، اسے دے دو۔ يا

(177)

لا، َلا تُعْطِهِ إِيَّاهُ نهيں، اسے نه دو۔
• ا۔ آنے والے افعال کے مصدر فَعِیْلٌ کے وزن پرلایئے۔
اا۔ اَلدُّرْ نُج اور اَلْحَاتَهُم کی جمع لکھئے۔
۱۱۔ آنے والے افعال کے مضارع اور امر لکھئے۔

(120)



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيصة بين:

ا - مفعولِ مطلق، جب جمله میں استعمال شدہ فعل کا مصدراسی جمله میں بغرضِ تا کیداستعمال کیا جائے تو وہ مفعولِ مطلق کہلاتا ہے اور منصوب ہوتا ہے، جیسے: ضَرَبَنِیْ بِکلالٌ صَرْبًا بلال نے مجھے خوب پیٹا صرف ضَرَبَنِیْ بِکلالٌ سے بھی یہ عنی ادا ہوجا تا ہے، کیکن یہ اس وقت بھی کہا جا سکتا ہے جب اتفاقا بلال کا ہاتھ آپ کولگ جائے، یا اس نے از راوتفر ت کے آپ کوہلکی سی جب لگادی ہو، کیکن میڈلل ضَرَبًا آپ اسی وقت استعمال کریں گے جب بلال نے سنجیدگ سے آپ کی اچھی خاصی پٹائی کی ہو۔ چپ لگادی ہو، کیا کے چار مواقع یہ استعمال ہوتا ہے۔ مفعولِ مطلق ذیل کے چار مواقع یہ استعمال ہوتا ہے۔

۱) تا کید کے اظہار کے لئے جیسا کہ سابقہ مثال میں ہے، مزید ایک مثال ہے ہے: ﴿ وَ کَلَّمَ اللهُ مُوْسَى تَكْلِيْمًا ﴾ [المائدة: ۱۲۴] اور الله تعالی نے موسی علیہ السلام سے گفتگو فرمائی۔

٢) تعداد كاظهار كي لئے ، جيسے :طُبِعَ الْكِتَابُ طَبْعَتَيْن كَابِ دوم تبه شائع ہوئی نَسِيْتُ وَسَجَدْتُ سَيْحُدُتُ مَا الله عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ الله عَلَيْ عَلِيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُوعِ عَلَيْكُوعِ عَلَيْكُوعِ عَلَيْكُوعِ عَلَيْكُوعِ عَلَيْكُوعِ عَلَيْكُوعِ عَلَيْكُوعُ عَلَ

٣) عمل كى نوعيت كاظهار كے لئے، جيسے: مَاتَ مَوْتَ الشَّهَدَاءِ وه شهيدوں كى موت مرا أَكْتُ بُ كِتَابَةً وَ اضِحَةً صاف صاف لَكُمُو(١) -

م) اپنعل کی نیابت کے لئے ،اس حالت میں فعل حذف ہوجائے گا اور صرف مصدرا ستعال ہوگا، جیسے : صَبْرًا: صبر کرویہاں مصدر صَبْرً افعل امر اِصْبِرْ کانائب ہے، شُکُرًا: شکریہ یہاں مصدر فعل مضارع أَشْکُرُ کانائب ہے۔ وہ الفاظ جومصدر کی نیابت کرتے ہیں:

ذیل کے الفاظ مصدر کے قائم مقام ہوکر منصوب ہوتے ہیں اور مفعولِ مطلق کے حکم میں ہوتے ہیں:

(۱) لفظي ترجمه ببوگا : واضح لکھنالکھو۔

(124)

﴿ فَاجْلِلُو الْكُلُّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ ﴾ [النور: ٢] ان دونو لكوسوسوكور بي الكاؤ_

﴿ فَاجْلِدُوْهُمْ ثَمَانِيْنَ جَلْدَةً ﴾ [النور: ٣]

٣) مصدر كى صفت (جَبَه مصدر محذوف هو) جيسے: فَهِمْتُ الدَّرْسَ جَيِّدًا ميں الْحِيْى طرح سبق سمجھ كيا بيد اصل ميں فَهِمْتُ الدَّرْسَ فَهْمًا جَيِّدًا تھا۔

٣) اسمِ مصدر، لعنی وہ اسم جومصدر کے ہم معنی ہو، کین اس کے حروف مصدر سے کم ہوں، جیسے: گلامٌ: بولنا اسمِ مصدر ہے اور تَسْبِیْتُ مصدر۔ مصدر ہے اور تَسْبِیْتُ مصدر۔

كُلَّمَنِيْ كَلامًا شَدِيْدًا الله الله مِه سِي خَت كلامي كي

۵) أبغل مجرد كامصدر جبكه جمله مين فعل مزيد مستعمل هو، جيسے ناشتو يْتُ هاذِهِ السَّيَّارَةَ شِرَاءً مُبَاشِرًا مِين فعل مجرد شَرَى يَشْوِيْ كامصدر بِجبكه اِشْتَرَى يَشْتَوِي كامصدر اِشْتَرَاءٌ مَيال شِرَاءً فعل مجرد شَرَى يَشْوِيْ كامصدر بِجبكه اِشْتَرَى يَشْتَوِي كامصدر اِشْتِرَاةٌ بِهال بِهِ مَرْ آن مجيد مِين آيا ہے: ﴿ وَتُعِبُونَ الْمَالَ مُحبًّا جَمَّا ﴾ [الفجر: ۲٠] اورتم مال سے شديدلگاؤر کھتے ہو يہاں مُحبًّا فعل مجرد حَبَّ يَعِبُ كامصدر ہے، جبك فعل مزيد أَحبَّ يُعِبُ كامصدر إِحْبَابٌ ہے۔

فعل مجرد حسب يسحب بهت كم استعال موتاج جبكهاس كامصدر حسب بهت زياده استعال موتاج اورفعل

(١) تمييز اس اسم كوكت بين جوكس مبهم شيء كي وضاحت كري، عدد كي تمييز ميمرور ما منصوب بهو كي ، جيسي : قلاقة كُتب، عِشْرُونَ كِتَابًا.

(172)

مزيداً حَبَّ يُحِبُّ بهت زياده استعال هوتا بجبكه الكامصدرإ حْبَابْ بهت كم-

ب: فعل مزید کا مصدر بشرطیکه وه جمله میں استعال شده فعل کا (مصدر) نه هو، جیسے: تَبسَّمْ تُ ابْتِسَامًا میں مسرادیا۔ یہاں اِبْتِسَامًا فعل اِبْتَسَمَ کا مصدر ہے، جوباب اِفْتَعَلَ سے ہے، جبکه تَبسَّمَ باب تَفَعَّلَ سے ہے، اور دونوں ہم معنی ہیں، قرآن مجید میں ارشاد الهی ہے: ﴿وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ تَبْتِيْلاً ﴾ [الموزمل: ٨] اور سب سے کئ کراس سے کولگالو۔ یہاں تَبتَّلُ باب تَفَعَّلَ سے ہے اور مصدر تَبْتِیْلاً باب فَعَّلَ سے۔

٢) المم اشاره جبكه مصدراس كابدل مو، جيسے: أَتَسْتَقْبِلُنِيْ هلْذَا الْإِسْتِقْبَالَ! كياتم ميراا تناشانداراستقبال كروكے! يبال هلذا مفعول مطلق ہے اور نصب كے مقام ميں ہے، اور الْإِسْتِقْبَالَ اس كابدل ہے۔

2) اسم ضمیر جومصدر کی طرف لوٹے، جیسے: اِجْتَهَ دُتُّ اجْتِهَادًا کَمْ یَجْتَهِدُهُ غَیْرِیْ میں نے وہ محنت کی کہ دوسر کے سی نے دین ہیں کی ہوگا۔ یہاں ضمیر غائب کہ اِجْتِهَادًا کی طرف لوٹ رہی ہے۔

۸) مصدر کامتر ادف لفظ جیسے: عِشْتُ حَیَاةً سَعِیْدَةً میں نے خوشگوارزندگی بسرکی۔ یہال حَیَاةً، عِیْشَةً کامتر ادف ہے جو جملہ میں وار وفعل عَاشَ کامصدر ہے۔

۲ – مصدر کی کئی قشمیں ہیں:

ا)مصدر السرّة، يمصدراس بات كوظام ركرتا ب كه كام كتى مرتبه موا، ايك، دو، يا تين بار... يه مجردا بواب سے فعللة كوزن برآتا ہے، جيسے: ضَرَبْتُهُ ضَرْبَةً وَ ضَرَبَنِيْ ضَرْبَتَيْنِ مِيں نے اسے ايک مارااوراس نے مجھے دو طُبعَ له الْكِتَابُ طَبَعَاتٍ بِيكَابِكَيْ بارچيپ جَلَى ہے۔ طَبَعَاتُ طَبْعَةٌ كَى جَع ہے۔

٢) مصدر كى ايك اورتم مصدر الهيئة ب، يه فِعْلَةٌ كى وزن برآئ كَا، جيب: جِلْسَةُ: بيضِ كَاطريقه، مِشْيَةٌ: عِلْ الله عَلَى الله الله عَلَى الله

(IM)

نوك: ١: پهلاح ف مصدر المرة مين مفتوح بوگااور مصدر الهيئة مين كمسور

٢: ابواب مزيدس مصدر الهيئة نهيس آتا -

٣) مصدرِ مِيمى بھى مصدركى آكِ قتم ہے، يه مَفْعَلُ، مَفْعَلَة، مَفْعِلَ اور مَفْعِلَة كاوزان برآئے گا، جيد : مَمَاتُ: مرنا، مَعْدِ فَةٌ: جاننا، مَغْفِرَة: بخشا-

ابوابِ مریدسے یہ اسمِ مفعول کے وزن پرآئے گا، جیسے: مُمَزَّقْ : پھاڑنا، مُخْوَج : نکالنا، مُنْقَلَب : پلٹنا، قرآن مِی ارشادِر بانی ہے: ﴿ فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِیْتَ وَ مَزَّقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ ﴾ [السبأ: ١٩] پرہم نے انہیں قصہ یاریند بنادیا اور انہیں تر بتر کردیا۔

مشقيس

ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

سوأ سبق ميں آئے مفعول مطلق کے تمام صیغے اوران کی نوعیت بتائے۔

سب_مفعول مطلق کی گذشته مثالوں میں اس کی نیابت کرنے والے الفاظ کو متعین سیجئے۔

سم_آنے والے جملوں میں مفعول مطلق کے تمام صیغوں اور ان کی نوعیت کو تعین کیجئے۔

۵_مفعول مطلق کی آنے والی مثالوں میں اس کے قائم مقام الفاظ کو متعین کیجئے۔

٢ - جمله سَسجَدْتُ ... كومفعولِ مطلق كى تينول اقسام م كمل يجئي ، اس طرح كه بهلي ميں تعداد بتائے ، دوسرے ميں

نوعیت اور تیسرے میں تاکید کااظہار ہو۔

ے مفعول مطلق میں مصدر کی نیابت کرنے والے سارے الفاظ لکھتے۔

٨ فعل كے قائم مقام مصدر كى تين مثاليں ديجئے۔

٩_آنے والے افعال سے مصدر المرّة بنایے۔

١٠ آنے والے افعال سے مصدر الهیئة بنایے۔

(129)



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سكهة بن:

ا - مفعول له يامفعول لأجله، بياس مصدركوكت بين جوكى عمل كاسب بتائے، جيسے:

لَمْ أَخْرُجْ خَوْفًا مِنَ الْمَطَرِ. مِن بارش كُورْت بهين ثكار-

میں نحو کی محبت میں حاضر ہوا۔

حَضَرْتُ حُبًّا لِلنَّحْوِ.

یہاں مصدر خَوْقًا باہر نہ جانے کا سبب بتار ہاہے، اس طرح مصدر حُبًّا درجہ میں حاضر ہونے کے سبب کا اظہار کررہا

ہے، پیمصدرعام طور برقابی عمل کو بتا تا ہے، جیسے: ڈرنا، جا ہنا،احتر ام کرنا، وغیرہ اور بیمنصوب ہوتا ہے۔

جومصدرمفعول له بهووه عام طور برمنة ن بهوتا ہے، کیكن بھی مضاف بھی بهوتا ہے، جیسے:

﴿ وَلا تَقْتُلُوا أَوْ لا دَكُمْ عَصَرُ عَدَ إِلَيْ اللهِ قَ إِلا إلى اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ وَمُعْلَى كُورِ اللهِ اللهُ الله

نَهَى النَّبِيُّ عَلَيْكُ أَنْ يُسَافَرَ بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ مَعَمَاظَةَ أَنْ يَنَالُهُ الْعَدُوُّ.

نی آلیا نے قرآن مجید لے کروشن کے علاقوں میں جانے سے منع کیا ،اس ڈرسے کہ ہیں قرآن مجیدوشن کے ہاتھ

نہ پڑھائے (اوروہ اس کی بے حرمتی کریں)۔

۲ – هَلًا. بيرف جمله فعليه ميں استعال ہوتا ہے، يەغل مضارع كے ساتھ استعال ہوتو اپنے بعد والے فعل پر ابھارتا ہے

اور فعل ماضی کے بعد ہوتو ندامت کے اظہار کے لئے آتا ہے، جیسے:

هَلا تَشْكُونُهُ إِلَى الْمُدِيْرِ. تم بير ماسر ساس كى شكايت كيون بين كرتے ہو۔

تم ہیڈ ماسرے اس کی شکایت تو کیے ہوتے۔

هَلَّا شَكُوْتُهُ إِلَى الْمُدِيْرِ.

ميراا نظارتو كرليتے۔

هَلَّا انْتَظَوْ تَنِيْ.

يهلِ معنى مين اس كو حرف التحضيض كمت بين، اور دوس فهوم مين اس كوحوف التنديم، اس طرح يه (14.)

جاروں حروف: أَلا، ألَّا، كُوْلا اور كَـوْمَا بَهِي تَضيض اور تنديم (اظهارِندامت) كے لئے استعال ہوتے ہیں، جیسے قرآن مجید میں ارشاد الہی ہے:

﴿ لَوْ لَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَ الْمُؤْمِنَاتُ بِأَنْفُسِهِمْ خَيْرًا وَ قَالُوا هَذَا إِفْكُ مُّبِيْنٌ ﴾ [النور: کیوں مومن مردوں اورعورتوں نے جب بیسنا تواپنے ساتھ حسنِ ظن ندر کھا اور بینہ کہا کہ بیتو کھلا ہواالزام ہے۔

سو - رَغْبَةً فِي الْعِلْمَ لا رَهْبَةً مِنَ الْإِخْتِبَارِ. عَلَم كَشُوق مِين نه كمامتحان كراسه-

به كلا عاطفه ب، جيسے:

بلال نكلا، نهركه جامد ـ

خَوَ جَ بَلالٌ لا حَامِدٌ.

ہیڈ ماسٹر سے پوچھو،استاذ سے نہیں۔

إسْأَل الْمُدِيْر، لا الْمُدرّس.

سىپ كھاؤ،كىلانېيں۔

كُل التُّفَّا حَ لا الْمَوْزَ.

ا۔آنے والےسوالوں کے جواب دیجئے۔

س سبق میں آئے مفعول لہ کے سارے صیغوں کی تعیین سیجئے۔

س آنے والے جملوں میں مفعول لہ کے سارے صیغوں کی تعیین کیجئے۔

۵ _ آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو توسین میں دیئے گئے الفاظ کے ذریعیان کومفعول لہ بنا کر پُر سیجئے ۔

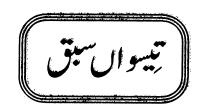
ے۔ آنے والے اساء کی جمع لائے۔

٨ ـ زبانی مشق: ہرطالب علم دَأْبِیْ وَدَیْدَنِیْ کے الفاظ استعال کرتے ہوئے ایک جملہ بنائے۔

9_ زبانی مش : ہرطالب علم دوجملوں میں حرف هاللا استعال کرے، پہلے میں تحضیض کے معنی میں اور دوسرے میں تندیم

(ندامت کے اظہار) کے لئے۔

(IMI)



اس سبق مين بهم مندرجه ذيل مسائل سكيت بن:

ا تمييز ليعنی وه اسم جوسابقه لفظ یا جمله میں پائے جانے والے ابہام کی وضاحت کرے، جیسے:

میں نے ایک لیٹر دودھ پیا۔ لفظ لِتے ایک مقدار کو بتار ہاہے کین

ا) شَوبْتُ لِنُّرًا حَلِيْبًا.

بات اس وقت تک مکملنہیں ہوتی جب تک بیرنہ بتا دیا جائے کہ وہ مشروب کیا ہے، جیسے یانی ، دودھ، شربت وغیرہ۔

٢) إِنْوَاهِيْهُ أَحْسَنُ مِنِّى خَطًّا. ابراہيم خُرِّخطى ميں مجھ سے بہتر ہے۔ بہت سى چيزيں ہيں جن ميں كوئى کسی دوسرے سے بہتر ہوسکتا ہے،اس مثال میں لفظ حَطًّا اس بہتری کے پہلوکوواضح کرر ہاہے،تمییز منصوب ہوتی ہے۔ تمييز کي دوشميں ہن:

اُ: تمییز الذّات، بیایسالفاظ کے بعد آتی ہے، جومقدار پر دلالت کریں۔ مقدار پر دلالت کرنے والے الفاظ حارشم کے ہیں:

ا) عدد، جيس: ﴿ يَاأَبِتِ إِنِّيْ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْكَبًا ﴾ [يوسف: ٣] اباجان، ميل ني كياره ستارك دیکھے۔ گیارہ سے ننانوے تک کے اعداد کی تمییز منصوب ہوگی، تین سے دس تک کی جمع اور مجرور، اور سواور ہزار کی واحد مجرور جبیا کہ ہم دوسرے حصہ (سبق: چوبیس) میں پڑھآئے ہیں۔

٢) پيائش (مساحت) جيسے إشتر يْتُ مِتْرًا حَرِيْرًا. ميں نے ايك ميٹرريشم خريدا۔

مجھے دولیٹر دودھ دو۔

٣) ناپ، جيسے: أَعْطِنِي لِتْرَيْن حَلِيْبًا.

میرے پاس ایک کیلو مالٹے ہیں۔

٣) وزن، جسے عنبدی کیلو غرام بر تُقالاً.

جوالفاظ مقدار يردلالت كرنے والے اصل الفاظ كى جگه استعال ہوئے ہيں ،ان كى بھى تمييز آتى ہے، جيسے:

ا) لفظ کم کتنا جوعدد کی جگهاستعال ہوتا ہے جیسے: کم بنتًا لک؟ تہاری کتنی بیٹیاں ہیں؟

(1pr)

٢) مَا فِي السَّمَاءِ قَدْرُ رَاحَةٍ سَحَابًا. آسان مِن شَيلى برابر بَهى باول نهيس بهال لفظ قَدْرُ رَاحَةٍ مَن مَن الرَّبِي السَّمَاءِ فَدُرُ رَاحَةٍ سَحَابًا. أسان مِن شَيلى برابر بيائش يردلالت كرنے والے لفظ كے قائم مقام ہے۔

س) هَلْ عِنْدَکَ كِيْسٌ دَقِيْقًا كياتيرَ عَيْسَ ايك تقيلى آثا ہے؟ يہال لفظ كِيْسٌ تقيلى ناپ بر دلالت كرنے والے لفظ كے قائم مقام ہے۔

٣)﴿ فَهُ مَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَّرَهُ ﴾ [الزلزال: ٤] توجس نے ایک ذرہ برابر نیکی کی ہوگی وہ اس کو دکھ لے گا۔

يهال لفظ مِثْقَالَ ذَرَّةِ الكذره برابر وزن بردلالت كرنے والےلفظ كے قائم مقام ہے۔

تمییز الذات حرف جرّمِن کی وجہ سے مضاف الیہ ہو کر مجرور بھی ہو سکتی ہے، جیسے اِشْتَریْتُ مِتْرا مِنْ حَرِیْرِ یا اِشْتَرَیتُ مِتْرَ حَرِیْدِ لیکن عدد کی تمییز اس سے متثنی ہے۔

ب: تمييز النسبة. ياس ابهام كي وضاحت كرتى ب جوگذشته پورے جملے سے متعلق مو، جيسے:

حُسُنَ هَذَا الطَّالِبُ خُلُقًا يَطالبِعُم اخلاق كَلَاظ سے اچھا ہے۔ تميز فاعل يا مفعول به ميں تبديل بھي ہوسكتى ہے، جيسے: حَسُنَ بِلَالُ خُلُقًا بلال اخلاق كَلَاظ سے بہتر ہے كہائے حَسُنَ خُلُقًا بلال اخلاق كَلَاظ سے بہتر ہے كہائے حَسُنَ خُلُقًا بلال كَاخلاق الجمع بين (فاعل)۔ بلال كَاخلاق الجمع بين (فاعل)۔

اسی طرح: ﴿ وَ فَحَوْنَا الْآرْضَ عُیوْنًا ﴾ [القمر: ۱۲] اور ہم نے زمین کوچشے بنا کر پھاڑ دیا۔ کو یول بھی کہا جاسکتا ہے وَفَجَوْنَا عُیوْنَ الْآرْضِ اور ہم نے زمین کے چشے بھاڑ نکالے (مفعول بہ)۔ کہا جاسکتا ہے وَفَجَوْنَا عُیوْنَ الْآرْضِ اور ہم نے زمین کے چشے بھاڑ نکالے (مفعول بہ)۔ کی میں ہمین ہمین ہمین ہمین ہمین ہمین ہمین ہوسکتی (۱)

٢ - فعل ثلاثى كے مصدر كاايك وزن فعل ب، جيسے : شَرِبَ: شُرْبٌ بينا، شَكَرَ : شُكْرٌ شكراواكرنا۔

سا - روسر عصد (سبق: ٩) مين هم فعل تعجب براه چكه بين، جيسے: مَا أَجْمَلَ النَّبُحوْمَ! ستارے كتنے خوبصورت بين! فعل تعجب كالك اور صيغه أَفْعِلْ به بھى ہے، جيسے:

(1pm)

⁽۱) اس کی مزید صورتیں آپ ان شاءاللہ آئندہ پڑھیں گے۔

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

مَا أَكْثَرَا لَنْجُوْمَ! ستارے كَتَىٰسارے بِيں! = أَكْثِرْ بِهَا! مَا أَفْقَرَهُ! وه كَتَاغريب عِ! = أَفْقِرْ بِهِ! مَا أَفْقَرَهُ! = أَفْقِرْ بِهِ!

به دونول صغے قرآن مجید میں استعال ہوئے ہیں: جیسے:

﴿ فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ ﴾ [البقرة: 20 ا] وهجنهم (ميس لے جانے والے اعمال) پر كيسے ڈیٹے ہیں!

﴿ أَبْصِرْ بِهِ وَ أَسْمِعْ ﴾ [الكهف: ٢٦] وه كتار يكتااورستام! أَسْمِعْ ك بعد بِه حذف

كرديا كياب، بوراجمله يول ب:أبْصِرْ بِه وَ أَسْمِعْ بِه.

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

٣ ـ سبق ميں آئے تمييز كے تمام صيغے اور ان كى نوعيت متعين كيجئے۔

۴۔ آنے والے جملول میں تمییز کے صینے اور ان کی نوعیت بتا ہے۔

۵-آنے والے جملوں کومناسب تمییز سے پُر سیجئے۔

۲_آنے والے جملوں کو مجرور سیجئے۔

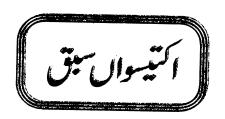
۷۔ آنے والے افعال کے مصدر فُعْلُ کے وزن پرلایئے۔

٨-زبانى مشق: هرطالب علم أيك تمييز استعال كرتے هوئے كه: زَمِيْلِي أَحْسَنُ الطُّلَّابِ ...

9_آنے والے جملوں پر فعلِ تعجب کے دونوں صیغے داخل کیجئے۔

•ا۔لفظ مِلْءَ کو أُدِیْدُ مِلْءَ کُفِّ سُکَّرًا (مجھے تُھی بجرشکر جاہئے) کی طرح کے یانچ جملوں میں استعمال کیجئے۔

(1mm)



اس سبق مين جم مندرجه ذيل مسائل سيص بين:

ا - حال، یعنی وہ اسم جوکسی کام کے وقت صاحبِ حال کی حالت بتائے ، جیسے:

جَاءَ بِلالٌ رَاكِبًا بِلالْ سوار مُوكر آيا۔ يہاں بِلالٌ صاحب الحال (وه ذات جس كي حالت بتائي جاءَ بُلالٌ عال من الله على الله عل

جاءَ تْنِيْ الطِّفْلَةُ بَاكِيَةٌ وَ رَجَعَتْ ضَاحِكَةً.

بچی میرے پاس روتی ہوئی آئی اور ہنستی ہوئی لوٹی۔

أُحِبُّ اللَّحْمَ مَشْوِيًّا، وَالسَّمَكَ مَقْلِيًّا وَ الْبَيْضَ مَسْلُوْقًا.

میں گوشت بھنا ہوا، مجھل تلی ہوئی اورانڈ اابلا ہوالپیند کرتا ہوں۔

حال منصوب ہوتا ہے۔

صاحب حال مندرجہ ذیل میں سے ایک ہوگا:

ا) فاعل جسے: کَلَّمنی الرَّجُلُ بَاسِمًا.

٢) نا يب فاعل جيسے: يُسْمَعُ الْأَذَانُ وَاضِعًا.

س) مفعول به جیسے: اِشْتَریتُ الدَّجَاجَةَ مَذْبُوْحَةً. میں نے مرغی ذرج کی ہوئی خریدی۔

م) مبتدا صلي الطُّفْلُ فِي الْغُرْفَةِ نَائِمًا.

٥) خر جيے: هذا الْبدر طَالِعًا.

صاحبِ حال عام طور برمعرفه ہوتا ہے، جبیبا کہ گذشتہ مثالوں میں ہے۔ ذیل کی شرائط کے ساتھ وہ نکرہ بھی ہوسکتا ہے:

آ دی نے مجھ سے سکراتے ہوئے گفتگو کی۔

اذان صاف سنائی دیتی ہے۔

بچه کمرے میں سور ہاہے۔

پہ جا ند طلوع ہور ہاہے۔

(10°s)

ا) اگر موصوف ہوکر آئے ، جسے:

جَاءَ نِيْ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ مُسْتَأْذِنًا.

۲)اگروه کسی نکره کی طرف مضاف ہو، جیسے:

سَأَلِنِي ابْنُ مُدَرِّس غَاضِبًا.

مجھ سے ایک استاذ کے بیٹے نے غصہ سے یو چھا۔

ميركياس مخنتي طالب علم اجازت لينے كے لئے آيا۔

اگرية شرائط (موصوف ہونا ،نکرہ کی طرف اضافت) نہ يائی جائيں تو حال کی مندرجہ ذیل صورت ہوگی:

ا) حال ، تكره صاحب حال سے يبلے آئے گا، جيسے:

ایک طالب علم سوال کرتے ہوئے میرے پاس آیا۔

جَاءَ نِيْ سَائِلًا طَالِبٌ.

٢) حال جمله اسميه موكا اوراس سے يبلے واوحال موكا، جيسے:

میرے پاس ایک لڑکا آیا اس حال میں کہوہ رور ہاتھا۔

جَاءَنِيْ وَلَدٌ وَهُوَ يَبْكِيْ.

ارشادِ الهي مِ: ﴿أَوْ كَالَّذِيْ مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَّ هِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا ﴾[البقرة: ٢٣٩]

یااس (نبی) کی طرح جوایک آبادی پرسے گزرےاس حال میں کہوہ (آبادی) چھتوں کے بل گری ہوئی تھی۔

ان سب صورتوں سے ہٹ کربھی بعض اوقات صاحب حال نکرہ ہوسکتا ہے، جیسے حدیث شریف میں آیا ہے:

صَلَّى رَسُوْلُ اللهِ عَلَيْكُ قَاعِدًا وَ صَلَّى وَرَاءَهُ وَجَالٌ قِيَامًا.

نی علیہ نے بیٹھ کرنمازیڑھی اور آپ کے پیچیے لوگوں نے کھڑے ہو کرنمازیڑھی۔

حال کی قسمیں:

حال ما تومفر دہوگا ما جملہ۔

ا)مفردحال،اس كى مثاليس مم يره وآئيس بين،مزيدايك مثال يهد:

دَخَلَ الْمُدَرِّسُ الْفَصْلَ حَامِّلا كُتُبًا كَثِيْرَةً.

استاد درجہ میں بہت ہی کتابیں اٹھائے ہوئے داخل ہوئے۔

٢) حال جمله، جمله حاليه اسميه موكايا فعليه:

جمل فعليه : جَلَسْتُ أَسْتَمِعُ إِلَى تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكُرِيْمِ مِنَ الْإِذَاعَةِ.

میں ریڈ یوسے قرآن مجید کی تلاوت سنتے ہوئے بیٹھا۔ یہاں فعل مضارع ہے۔

(IMY)

اِلْتَحَقّْتُ بِالْجَامِعَةِ وَ قَدْ تَخَرَّجَ أَخِيْ.

میں یو نیورٹی میں اس وقت داخل ہواجب میرے بھائی فارغ ہو چکے تھے۔ یہاں فعل ماضی ہے۔

جمله اسميه: حَفِظْتُ الْقُرْآنَ الْكُرِيْمَ وَ أَنَا صَغِيْرٌ.

میں نے قرآن مجید حفظ کیااس حال میں کہ میں چھوٹا تھا۔

جَاءَ الْجَرِيْحُ دَمُهُ يَتَدَفَّقُ. فَيُ رَجْي آياس حال مين كراس كاخون بهر ماتها

جملہ حالیہ میں رابط ہونا ضروری ہے جواسے ذو السحال سے جوڑے، رابط یا توضمیر ہوگا حرفو او یا دونوں مل کر رابط بنیں گے، جیسے:

ا) جَاءَ تِ الْأَخَوَاتُ يَضْحَكُنَ كَبِيْنِ بِنِسَى بُوكِينَ كَيْنِ مَكِيلَ أَكِيلٍ مِيْنِ فَعَيْرِ مِعَالَ اور صاحبِ حالَ اللهِ على اللهُ على ا

۲) كَ خَلْتُ مَكَّةَ وَ الشَّمْسُ تَغْرُبُ مِي مَه مِين داخل بوااس حال مِين كرسورج غروب بور ما تھا۔ يہاں صرف حرف عطف (واو) رابط ہے، كوئي ضمير نہيں۔

٣) رَجَعَ الطُّلَابُ وَ هُمْ مُتْعَبُوْنَ طلبه لوٹے اس حال میں کہوہ تھے ہوئے تھے۔ یہاں ضمیر ہُےمْ اور حرف عطف (واو) دونوں مل کررابط ہیں۔

حال اورصاحبِ حال میں یکسانیت:

حال عدداورجنس (تذكيروتانيث) ميں صاحب حال كے مطابق ہوگا، جيسے:

جَاءَ الطَّالِبُ ضَاحِكًا. طالب علم بنت موئ آيا-

جَاءَ الطَّالِبَانِ ضَاحِكَيْنِ. دونوں طالب علم بنتے ہوئے آئے۔

جَاءَ الطُّلَابُ ضَاحِكِيْنَ. سارے طلبہ بنتے ہوئے آئے۔

جَاءَ تِ الطَّالِبَةُ ضَاحِكَةً. طالب نِسْتى بولَى آئى _

جَاءَ تِ الطَّالِبَتَان ضَاحِكَتَيْن. وونول طالبات بنستى بوئى آئيل

جَاءَ تِ الطَّالِبَاتُ ضَاحِكَاتٍ. مارى طالبات بنسى بوئى آئير.

(12)

٢- ثلاثي مجرد كے مصدر كاايك وزن فعل ب، جيسے: كِعبَ وه كھيلا كعب: كھيلنا۔

سا - جمع تکسیر کے دو اور اوزان میرین:

ا) فِعَالٌ ، جِينَ نِيَامٌ جَو نَائِمٌ اور نَائِمَةٌ كَى جَمْع بَ، قِيَامٌ جَو قَائِمٌ اور قَائِمَةٌ كَى جَمْع بَ،
 ٢) فَعُوْلٌ، جِينَ فَعُوْدٌ جَو قَاعِدٌ اور قَاعِدَةٌ كَى جَمْع بَ، جُلُوْسٌ جَو جَالِسٌ اور جَالِسَةٌ كَى جَمْع بَ، خُلُوْسٌ جَو جَالِسٌ اور جَالِسَةٌ كَى جَمْع بَ، خُلُوْسٌ جَو جَالِسٌ اور جَالِسَةٌ كَى جَمْع بَ،
 قرآن مجيد مين ارشادِ الهي بَ : ﴿ اللَّذِيْنَ يَذْكُرُوْنَ اللهُ قِيَامًا وَ قَعُودٌ وَ وَعَلَى جُنُوْبِهِمْ ﴾ [آلِ عمران: ١٩١] جوالله و الله عَد بيتُ اورا يَهُ بيتُ الله ول كِبل ليتُ يادكرتِ بين -

مديث شريف ميں ہے: خَورَجَ رَسُوْلُ اللهِ عَلَيْظُهُ فَإِذَا فِسَّوَةً جُلُوْسٌ.

نبي عَلَيْتُهِ با ہرتشریف لائے تو ویکھا کہ چند مورتیں پیٹھی ہیں۔

مشقيس

ا۔ آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

سريبق مين آئي حال کي تمام مثاليں متعين سيجئے۔

س آنے والے جملوں میں حال اور صاحبِ حال متعین کیجئے۔

۵۔ آنے والے جملوں کومثال میں استعمال حال سے ضروری تبدیلیوں کے بعد پُر سیجئے۔

٢_آنے والے جملوں میں حالیہ جملوں اور ان کے رابط کو متعین سیجئے۔

2_زبانی مشق: ہرطالب علم اس طرح کے جملے کہ: جَلَسْتُ أَقْوَأً/ أَكْتُبُ/ أَفَكُو...

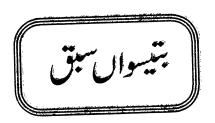
9_آنے والے افعال کے مصادر فَعِلٌ کے وزن پرلایئے۔

١٠ _آنے والے افعال کے مضارع لکھئے۔

اا ـ بَيْتُ (شعر) اور فَمٌ كى جمع لكھئے۔

١٢ ـ أَرْحَامٌ اورسُكَارَى كِمفردلكَ -

(IM)



اس سبق میں ہم مندرجہ ذیل مسائل سکھتے ہیں:

خالد کےعلاوہ سارے طلبہ کا میاب ہو گئے۔

ا - نَجَحَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ إِلَّا خَالِدًا.

بیاستناء (الگ کرنا) کی ایک مثال ہے،استناء کے تین ارکان ہیں:

ا) مستثنی ، وہ چیز جس کوالگ کیا جائے ، گذشتہ مثال میں وہ حالدًا ہے۔

٢) مشتنی منه، وه چیز جس سے کسی چیز کوالگ کیا جائے ، گذشته مثال میں وه الطُّلَّابُ ہے۔

۳) أداة الاستثناء، گذشته مثال مین وه إلا هے، مزیدادوات به بین : غَیْرَ اور سِوَی، به دونوں اسم بین، ما عَدَا وَ مَا خَلا، به دونوں فعل بین۔

استناء کی قسمیں:

ا) اگر منتثنی اور منتثنی منه دونوں ایک ہی جنس کے ہوں تو استناء متصل ہوگا، جیسے گذشته مثال ۔ ایک اور مثال پیہے:

رُدْتُ الْبِلَادَ الْأُرُوْبِيَّةَ كُلَّهَا إِلَّا الْيُوْنَانَ. ميں نے بينان كے علاوہ سارے بور بي ممالك د كير لئے۔

یونان بھی ایک پور پی ملک ہے۔

٢) اگرمتثنی متثنی منه کی جنس سے نه ہوتو استثناء منقطع کہلائے گا، جیسے:

وَصَلَ الضُّيُوْفُ إِلَّا أَمْتِعَتَهُمْ. سار عمهمان بَيْ يَحْ كَصُواحُ ان كسامان كـ

یہاں استثناء منقطع ہے اس لئے کہ سامان اور مہمان دونوں کے اجناس مختلف ہیں اور جملہ کامفہوم بیہ ہوگا کہ مہمان پہنچ

گئے کیکن ان کاسامان نہیں بین پایا، قرآن مجید میں ہے کہ حضرت ابر ہیم علیہ السلام نے بتوں کے متعلق فرمایا:

﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوٌّ لِّي إِلَّا رَبَّ الْعَالَمِيْنَ ﴾ [الشعراء: ٧٧]

تووہ سب (بت)میرے دشمن ہیں سوائے رب العالمین کے۔

(179)

يهال استناء مفطع ب، ال كنك كه رَبُّ الْعَاكَمِينَ بتول كجنس في السياسي بياب ا يك اور لحاظ سے استثناء مُفَرَّغ يا تَامَّ ہوگا۔ اگر مشتنی منه مذکور ہوتو تام ہوگا جيسا كه گذشته مثالوں میں ہے اور اگر مذكورنه بوتومع عن جيسے:

جامد کےعلاوہ کوئی نہیں آیا۔

مَاحَاءُ اللهِ حَامِدٌ.

میں نے حامد کےعلاوہ کسی کنہیں دیکھا۔

مَا رَأَيْتُ إِلَّا حَامِدًا.

استناءمفرغ میں جملہ ہمیشنفی، یا نہی، یا استفہام برمشمل ہوگا۔

استناء برمشمل جملوں کی دوشمیں ہیں:

ا) مثبت جمله، جس كو مُوْجَبٌ كَتِيَّ مِن، جيسے:

آخری کےعلاوہ ہاقی ساری کھڑ کیاں کھول دو۔

إِفْتَحِ النَّوَافِذَ إِلَّا الْآخِيْرَةَ.

٢) نهي نفي يااستفهام يرمشمل جمله، جسے غير مُوجب كہتے ہيں، جيسے:

مَا غَابَ الطُّلَّابُ إِلَّا إِبْرَاهِيْمَ/ إِبْراهِيْمُ.

(منفی)

ابراہیم کےعلاوہ باقی طلبہ غیرحاضر نہیں ہوئے۔

كَ يَخُو جُ أَحَدُ إِلَّا الْجُدُدَ/الْجُدُدُ.

(منھی)

نے طلبہ کے علاوہ کوئی نہ نگلے۔

هَلْ يَوْسُبُ أَحَدُ إِلَّا الْكُسْلانَ/ الْكُسْلانُ؟

(استفهام)

کاہل کےعلاوہ بھی کوئی نا کام ہوتاہے؟

مستثنی کا اعراب مستثنی إلا کے بعد

استناء منقطع مين:

متثنی ہمیشہ منصوب ہوگا، جیسے:

لْكُلِّ دَاءِ دَوَاةً إِلَّا الْمَوْتَ.

موت کےعلاوہ ہر بیاری کی دواہے۔

(10+)

یم منقطع ہے، کیوں کہ موت بیاری کی جنس سے نہیں ہے۔ استثناء متصل میں:

ا) اگرموجب جمله ہوتومتنتی منصوب ہوگا، جیسے:

یَغْفِرُ اللهُ الذُّنُوْبَ کُلَّهَا إِلَّا الشَّرْکَ. الله تعالی شرک کے علاوہ سارے گناہ معاف فرمادیتے ہیں۔
۲) اگر غیر موجب جملہ ہوتو مستثنی کے دواعراب ہو سکتے ہیں، یا تو وہ منصوب ہوگا یا اس کا اعراب بھی مستثنی منہ کے اعراب کی طرح ہوگا، جیسے:

حامد کے علاوہ کوئی طالب علم نہیں آیا۔
میں نے حامد کے علاوہ دیگر طلبہ سے نہیں پوچھا۔
میں نے حامد کے علاوہ دیگر طلبہ سے رابط نہیں کیا۔
حامد کے علاوہ کوئی نہ نگلے۔
حامد کے علاوہ کسی سے نہ پوچھو۔
حامد کے علاوہ کسی سے رابطہ نہ کرو۔
کیا حامد کے علاوہ بھی کوئی غائب ہے؟
کیا حامد کے علاوہ بھی کسی کودیکھا؟
کیا تم نے حامد کے علاوہ بھی کسی سے رابطہ کیا؟

رَنْفَ) مَا حَضَرَ الطُّلَّابُ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
مَاسَأَنْتُ الطُّلَّابِ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
مَا اتَّصَلْتُ بِالطُّلَّابِ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدٍ.
مَا اتَّصَلْتُ بِالطُّلَّابِ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
لَا يَخُوجُ أَحَدُ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
لَا تَسْأَلْ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
لَا تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
لَا تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا.
هُلْ زَأَيْتُ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا?
هُلْ زَأَيْتُ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا?
هُلْ زَأَيْتُ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا؟
هُلْ زَأَيْتُ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا /حَامِدًا /حَامِدٍ؟

استثناءمفرغ ميں:

استناء مفرغ میں مستنی کا کوئی مستقل اعراب نہیں ہوتا ہے بلکہ جملہ میں اس کے مقام کے لحاظ سے اس کا اعراب ہوگا، جیسے: مَا دَسَبَ إِلَّا بِلَالٌ بِلالٌ بِلالٌ علاوہ کوئی ناکام نہیں ہوا۔ یہاں مستنی بِلالٌ فاعل ہے، اس کا اعراب جانے کے لئے إللَّا حذف کر دیں تو اعراب جمھ میں آجائے گا، جیسے گذشتہ مثال میں اللَّا حذف کر دیں تو مَا دَسَبَ بِلالٌ بِقَالَ بِ مِنْ اس سے ختلف ہوگا۔ بلالٌ باتی رہے گا اور یہاں بِلالٌ فاعل ہے، یہ ستنی کا اعراب جانے کا ایک طریقہ ہے جب کہ عنی اس سے ختلف ہوگا۔ اس طرح مَا دَ أَیْتُ اِلَّا بِللَّالًا مفعول بہ ہے اس طرح مَا دَ أَیْتُ اِلَّا بِللَّالًا مفعول بہ ہے اس طرح مَا دَ أَیْتُ اِلَّا بِللَّالًا مفعول بہ ہے

(101)

جبیا کہ مَا رَأَیْتُ بِلَالا سےواض ہے۔

اگرمتثنی کے بعد حرف جرکی وجہ سے مجرور ہوتواس کا اعراب بڑی آسانی سے سمجھ میں آ جا تا ہے، جیسے:

میں نے خالد کےعلاوہ سی کو تلاش نہیں کیا۔

مَا بَحَثْثُ إِلَّا عَنْ خَالِدٍ.

ہم نے جامعہ اسلامیہ کے علاوہ کہیں نہیں پڑھا۔

مَا دَرَسْنَا إِلَّا بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

نوٹ: ہم ستائیسویں سبق میں پڑھ چکے ہیں کہ إلّا کے بعد صرف ضمیر منفصل آئے گی، اس کی چند مثالیں سے ہیں: کو نعینکہ إلّا ایّاهُ.

سَأَلَ الْمُدَرِّسُ الطُّلَابَ كُلَّهُمْ إالَّا إِيَّاكَ. استاذ في تمهار علاوه سب سيسوال كيا- نه كه إلَّاكَ

مستثنی غیر اورسوی کے بعد

ان الفاط کے بعد منتنی مجرور ہوگا اس لئے کہ یہ اس کی طرف مضاف ہو کر استعال ہوتے ہیں ہستنی کا اصل اعراب ان دونوں کلمات پر ظاہر ہوگا، جیسے: نَجَحَ الطُّلَابُ عَیْرَ حَامِدٍ عامد کے علاوہ سارے طلبہ کا میاب ہوگئے۔ یہاں غیر منصوب ہے۔ یہاں غیر منصوب ہے۔

مَانَجَحَ الطُّلَّابُ غَيْرَ حَامِدٍ عامد كَعلاوه كُونَى طالب علم كامياب نهيں ہوا۔ يہال غَيْسوَ منصوب يامر فوع دونوں ہوسکتا ہے جسيا كہ مَانَجَحَ الطُّلَّابَ إِلَّا حَامِدًا /حَامِدٌ دونوں حَجَ ہيں۔

مَانَجَحَ غَيْرُ حَامِدٍ. يَهَالَ غَيْرُ مَرْفُوعَ ہے جیسا کہ مَانَجَحَ إِلَّا حَامِدٌ مَیں حَامِدٌ مَرْفُوع ہے۔
مَا سَأَنْتُ غَیْرَ حَامِدٍ. يَهَالَ غَیْرَ مَصُوب ہے جیسا کہ مَا سَأَنْتُ إِلَّا حَامِدًا میں حَامِدُامَصُوب ہے۔
مَا سَأَنْتُ غَیْرَ حَامِدٍ. يَهَالَ غَیْرَ مَى كَامِرَ مَوْلُ سُوب ہے۔
سِوَى كَامِرا بِهِى بِالكُلْ غَیْرَ مَى كَامِر حَمُوكُ سُولَ كَامِرا بِهِى بِالكُلْ غَیْرَ مَى كَامِر حَمُوكُ سُولَ كَامِرا بِهِى بِالكُلْ غَیْرَ مَى كَامِر حَمُوكُ سُولَ كَامِرا بَهِى بِالكُلْ غَیْرَ مَى كَامِر حَمُوكُ سُولَ كَامِرا بَهِى بِالكُلْ غَیْرَ مَى كَامِر حَمُوكُ سُولَ كَامِر مِولَى اللَّهُ عَیْرَ مَى كَامِر مِهُ اللَّهُ عَیْرَ مَى كَامِر مِهِ اللَّهُ عَیْرَ مَی كُلُولُ عَیْرَ مَی كُلُولُ عَیْرَ مَی کُلُولُ عَیْرَ مَی کُلُولُ عَیْرَ مَی کُلُولُ عَیْرَ مِی کُلُولُ کُنُولُ مِی کُلُولُ کُیْرِ مِی کُلُولُ کُی مِی اللَّالِ مَالِیُ کُلُولُ کُلُولُ کُیْرِ مِی کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُیْرُ مِی کُلُولُ کُی مُولِی کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُ کُلُولُولُ کُلُولُ کُلُولُولُ کُلُولُ کُلُولُ ک

مستثنی مَا عَدَا اور مَا خَلا کے بعد

ان دو ادواتِ استثناء کے بعد مشتنی منصوب ہوگا جیسے: اِحتَبَرْتُ الطُّلَّا بَ مَا عَدَا ثَلاَثَةً. میں نے تین کےعلاوہ سارے طلبہ کا امتحان لیا۔

(10r)

ایک شاعر کہتاہے:

اً لا کُلُّ شَیْءِ مَا خَلا الله کَبا طِلُ الله تعالی کے علاوہ ہر چیز باطل ہے۔ یہاں بَاطِلُ پراصل میں تنوین ہے جوشعر کے وزن کی رعایت کرتے ہوئے حذف کر دی گئی ہے،

٢-ألا كسى چيز پرتنبية كرنے كے لئے استعال ہوتا ہے جيسے:

﴿ أَلا إِنَّهُمْ هُمُ الْمُفْسِدُونَ وَ لِكِنْ لَّا يَشْعُرُوْنَ ﴾ [البقرة: ١٢]

خبرداریمی لوگ اصل مفسدین ہیں اگر چہ کہ انہیں احساس نہیں ہے۔ اس کوحرف استفتاح اور تنبیہ کہتے ہیں۔

مع فعل مُلا في مجرد كے مصدر كا ايك وزن فَعْلٌ ہے، جيسے: شَرَحَ اللهٰ وضاحت كى شَرْحٌ: وضاحت كرنا ـ

الفاظ بيرين : دينوان، قِيْراط، دِيْمَاسُ ان كى جَع بَصُ ديْنَارٌ كى جَع كَيْلُ وَهُ اللهُ عَلَى اللهُ

٥- اگر كَانَ كَخْرِضْمِير مُوتُو وَمُنْفُصل يَامْتُصُل دُونُوں مُوسَى ہے، جیسے: أَتَــرِیْـدُ أَنْ تَــكُــوْنَ قَــاضِیّا؟ لا، مَا أُرِیْدُ أَنْ اللهُ وَنَى كَانَ كَخْرِضْمِير مُوتُو وَمُنْفُصل يَامِّتُ مُلُونَهُ يَا أَكُوْنَهُ إِنَّهُ مِنْ اللهُ عَلَى ال



ا_آنے والے سوالوں کے جواب دیجئے۔

س سبق میں استثناء کی تمام مثالیں متعین سیجئے اور ہرایک کی نوعیت (متصل منفصل ،مفرس غ) بتا ہے۔ سے ۔ سے آنے والی مثالوں میں مستثنی مستثنی منہ اور استثناء کی نوعیت بتا ہے۔

۵۔آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے الفاظ سے مناسب تبدیلی کے ساتھ پُر سیجئے۔

(10m)

۲۔ آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے الفاظ سے مناسب تبدیلی کے ساتھ پُر سیجئے۔

۷۔ آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے الفاظ سے مناسب تبدیلی کے ساتھ پُر سیجئے۔

۸۔ آنے والے جملوں میں خالی جگہوں کو سبق میں دیئے گئے الفاظ سے مناسب تبدیلی کے ساتھ پُر سیجئے۔

۹۔ آنے والے جملوں کو مناسب مستثنی سے پُر سیجئے۔

۱۱۔ آنے والے اساء کی جمع لائے۔

۲۱۔ آنے والے افعال کے مصدر فَعْل آکے وزن پر لائیے۔

ساا۔ اَلاَّ مَلْ قَالَ کَاساء کی جمع کیا ہے؟

۲۱۔ آنے والے کی اساء کی جمع کیا ہے؟



اس سبق میں ہم مندرجہ ذیل مسائل سکھتے ہیں:

الله كي قشم، ميں اينے وطن ميں اسلام كي اشاعت كروں گا۔

أ - وَ اللهِ َلاَّنْشُرَنَّ الْإِسْلاَم فِي بَلَدِيْ.

يهال فعل مضارع كے ساتھ جونون زائد ہے اس كونون تو كيد كہتے ہيں ،اس كى دوشميں ہيں:

ا) نون مشد د جيسے: أُخْرُ جُنَّ تم سب بابرنكلو اس كونون تقيله كهتے ہيں۔

٢) نون ساكن جيسے: أُخْوُ جُنْ تم سب بإنرنكلو اس كونون خفيفه كہتے ہيں۔

بینون تا کید کا ظہار کرتا ہے اور صرف مضارع اور امر کے ساتھ آتا ہے ماضی کے ساتھ نہیں۔

نون تو كدكا استعال

ا)مضارع مرفوع میں:

ا) حارصیغوں یَکْتُب، تَکْتُب، أَکْتُب، نَکْتُب میں آخری ضمہ فتحہ سے بدل جائے گا، لہذا یَکْتُب سے يَكْتُبَنَّ (يا يَكْتَبَنْ) هوجائے گا،اسى طرح بقيه تينوں صيغوں ميں بھي هوگا۔

٢) الكير تنزول صيغول (يَكْتُبُوْنَ، تَكْتُبُوْنَ اور تَكْتُبِيْنَ) ميں نون اوراس كے ساتھ والے واو يأي دونوں حذف ہوجائیں گے،لہذا یَکْتُبُوْنَ، یَکْتُبُنَّ (یا یَکْتُبُنْ) ہوجائے گا،یَکْتُبُوْنَ سےنونِ اعرابی حذف کرنے کے بعد (۱) يَكْتُبُوْنَ بِاقِي رِبا، اجْمَاعُ ساكنين (واو اور يبلي نون) كي وجهت و حذف كرديا كيانو يَكْتُبُنَّ موكيا، اسي طرح تَكْتُبُوْنَ سے تَکْتُبنَ ، یاور ہے کہ واحد کے صیغہ یکٹیک میں ب مفتوح ہے اور جمع کے یکٹیک میں مضموم، اسی طرح واحد مخاطب مؤنث کاصیغہ تکٹین سےنون اعرابی کوحذف کیا گیااورنون تا کید بردھایا گیا، پھراجماع ساکنین کی وجہ سے ی

اس حذف كي وجه توالى الامثال ب، يعنى ايك بى حرف كاتين بارآنا (نَ ن) -

(100)

حذف كردى گئ تو تَكْتُبِنَّ مُوكِياً

س) تنزیہ کے دونوں صینوں یکٹیبانِ اور تکٹیبانِ میں نونِ اعرابی حذف ہوجائے گالیکن الف باقی رہے گااس کے کہا گراس کو حذف کر دیا گیا تو واحد اور تثنیہ میں کوئی فرق نہیں رہ جائے گا ، شنیہ میں ایک اہم فرق بیہ کہنونِ تاکید اس میں مفتوح کے بجائے مکسور ہوگا اور نونِ تاکید کے بعدوہ یکٹیبان اور تکٹیبان ہوجا کیں گے۔ یکٹیبان یکٹیبان کیکٹیبان کیکٹیبان کے کٹیبان کیکٹیبان کے کٹیبان کٹیٹیان کے کٹیبان کے کٹیبان کٹیٹیان کٹیٹیان کٹیٹیان کے کٹیبان کے کٹیبان کے کٹیبان کے کٹیبان کے کٹیبان کے کٹیبان کٹیٹیان کے کٹیبان کے کٹیبان کے کٹیبان کٹیٹیان کے کٹیبان کٹیٹیان کٹیٹیٹیان کٹیٹیان کٹی

مم) جمع مؤنث کے دونوں صیغوں یکٹین اور تکٹین میں نون باقی رہے گا اور نونِ تاکید اورنونِ اسوہ کے درمیان ایک الف برصادیا جائے گا اورنونِ تاکید مفتوح کے بجائے تثنیہ کی طرح مکسور ہوگا، جس کے بعد یکٹینان اور تکٹینان ہوجائے گا۔

۲)مضارع مجزوم میں:

مضارع مجزوم بھی مضارع مرفوع ہی کی طرح ہے، سوائے اس کے کہاس میں افعالِ خمسہ کا نونِ اعرابی پہلے سے حذف ہوجائے گا، یہاں چند مثالیں پیش ہیں:

ال تَجْلِسَنَّ فِيْ هَاذَا الْكُوْسِيِّ فَإِنَّهُ مَكْسُوْرٌ.

ال كرى پرنتيطواس كَ كه يرلُولَى بولَى ہے۔

يَاإِخُوانُ، لَا تَخُرُ جُنَّ مِنَ الْفَصْلِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ. بِهَا يَو، درج سے ايک بِح سے پہلے نه لَكُو۔

يَازَيْنَبُ، لَا تَغْسِلِنَّ ثَوْبَكِ بِهِاذَا الصَّابُونِ.

يَا أَخُواتُ، لَا تَشْرَ بْنَانٌ هَذَا الْمَاءَ.

بہنو، یہ پانی نہ پو۔

یہنو، یہ پانی نہ پو۔

نوط: فعلِ ناقص مين نونِ تاكيد سے پہلے محذوف شده حرف (ي اور و) والي آجائے گا، جيسے : لا تَدْعُ وَ لَا تَدْعُونَ. كَلا تَنْسَ: كَلا تَنْسَيَنَّ. كَلا تَمْشِ: لا تَمْشِيَنَّ . امر مين بھي ايسا ہي ہوگا۔

٣) امرين:

امر میں بھی یہی طریقہ استعال ہوگا، جیسے:

ٱكْتُبْ : ٱكْتُبَنَّ.

ٱكْتُبَا: ٱكْتُبَانً.

ٱكْتُبُوْا : ٱكْتُبُنَّ.

(10Y)

ٱكْتُبِيْ : ٱكْتُبِنَّ.

ٱكْتُيْنَ : ٱكْتُنْانً.

نون تا كيدكب استعال موكا؟

اس کااستعال بھی اختیاری، بھی لا زمی اور بھی شیہ لا زمی ہوگا۔

ا) اختياري: ووصورتون مين اس كااستعال اختياري هوگا:

ا - امريس، جيسے: إِنْوَكَنَّ مِنَ السَّيَّارَةِ يَا وَكَدُ یٹے،کارسےاترو۔

٢_ مضارع جب كهوه طلى (امر، نهى يااستفهام) (١) هوجيسے:

كَ تَأْكُلُنَّ وَأَنْتَ شَبْعَانُ. جبتم شُكم سير بهوتومت كهاؤ_

هَلْ تُسَافِوَنَّ وَأَنْتَ مَرِيْضٌ؟ كياتم بياري كي حالت ميں سفر كرو گے؟

٢) لا زمى: اگرفعل مضارع جوابِ شم ہوتواس كى تاكيدلا زمى ہے، جيسے:

وَاللهِ لِأَحْفَظَنَّ الْقُرْآنَ الْكُرِيْمَ. الله كي تشم، مين ضرور قرآن مجيديا دكرون گا۔ يہاں فعل مضارع

أَحْفَظُ جُوابِقِهم باس لئے كماس سے يملِقهم وَاللهِ ب، ملاحظه بوكماس فعل ميں صرف نون تاكيد بى نہيں ہے بلكه شروع میں ایک لام بھی ہے جس کو لام تلقّی القسم کتے ہیں۔

جواب شم کی تا کید کی تین شرطیں ہیں:

ا منبت مور الرمنفي موتونون تاكيداستعال موكانه لام، جيسے: وَاللهِ لَا أَخْرُجُ اللهِ كَاللهِ كَاللهِ كا منب ٢ مستقبل كے لئے ہو۔ اگر فعل حال كے معنى ميں ہوتو لام استعال ہوگانون نہيں، جيسے:

وَاللَّهِ لَأُحِبُّكَ. اللَّه كَاتِم، مِينَتهمين عَيَابِهَا مُول _

وَ اللهِ لَا ظُنُّهُ صَادِقًا. الله كُلْتِم، مِن السيه عِلْسَمِه المول ـ

نُوتْ: - وَاللَّهِ لَأُسَاعِدَنَّهُ كَامِعَى بِ: الله كُفتم، مين اس كى مددكرون گااور وَاللهِ لَأُسَاعِدُهُ كامعنى بـ: الله كُفتم، مين اس کی مدد کرر ہاہوں۔

(1) طلب کے لئے در مکھتے:سبق: ۱۵۔

(104)

سولام اور نعل کے درمیان کوئی اور کلمہ نہ ہو، اگر کوئی اور کلمہ ہوتو نونِ تاکید نہیں آئے گا، جیسے: وَ اللهِ کَا الله

وَاللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ مَكَّةَ. ايك مثال اور ب: وَاللهِ لَسَوْفَ أَزُوْرُكَ. الله كَاتِم مين ضرورتم سے ملنے آولگا۔

قرآن مجيد ميں ارشاد الهي ہے:

﴿ وَلَسَوْفُ يُعْطِيْكَ ﴾ [الصّحى: ۵] اوروه عنقريب آپ كوعطا فرمائے گا۔ يہ جوابِ تتم ہے، اورقتم ہے، اورتتم ہے: وَالطُّبَحَى تَمْ ہِ عِياشت كوقت كى۔

سے اشبہ لازمی: إمَّا الشوطية (جو إنْ شرطيه اور مَا زائدہ سے مرکب ہے) کے بعد تعلی کے ساتھ نون تاکيد کا استعال شبہ لازی ہے، چند مثالیں بیہ ہیں: استعال شبہ لازی ہے، چند مثالیں بیہ ہیں: اگرتم مکہ جاؤگے قیمی تمہار سے ساتھ جاؤں گا۔ اگرتم مکہ جاؤگے قیمی تمہار سے ساتھ جاؤں گا۔

قرآن مجيد ميں ارشاد الهي ہے:

﴿إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدُكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاَهُمَا فَلا تَقُلْ لَّهُمَا أُفِّ وَ لَا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَّهُمَا قَوْلا كَعُمَا أَفِّ وَلا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَّهُمَا قَوْلا كَعُمَا فَوْلا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ وَلا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَهُمَا قَوْلا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ وَلا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَهُمَا قَوْلا تَقُلْ لَهُمَا أَفِي اللهِ مَا عَنْ اللهِ مَا عَنْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهِ مَا اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ وَ لا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَهُمَا قُولًا لا تَقُلْ لَهُمَا أَفِّ وَلا تَنْهَرْهُمَا وَ قُلْ لَهُمَا قُولًا لا تَقُلْ لَهُمَا أَفِي اللهُ اللهُ وَلَا لَهُمَا أَوْلُول اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلَى اللهُ

٢- أُفُ ايك اسم فعل ب،اس كامعنى ب: ميں تنگ آگيا موں، ميں پريشان موگيا، مينى ب-

سو - قرآن مجید میں ارشادِ الهی ہے: ﴿ بَلْ أَحْیَاءٌ ﴾ [آلِ عسران: ١٦٩] یہاں مبتدا محذوف ہے اور مکمل جملہ ہے: بَلْ هُمْ أَحْیَاءٌ ﴿ بَلِهُ هُمْ أَحْیَاءٌ ﴾ بندا محذوف ہے اور میں آئے تو وہ حرفِ ابتدا کہ ان میں جملہ کے شروع میں آئے تو وہ حرفِ ابتدا کہلاتا ہے اور اِضراب (اعراض) کا معنی دیتا ہے، اس اعراض کی بھی دوشمیں ہیں:

ا) إعراض إبطال (إنكار) جيسے گذشته آيت ميں:

(101)

﴿ وَ لَا تَحْسَبَنَّ الَّذِيْنَ قُتِلُوْا فِيْ سَبِيْلِ اللهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُوْنَ ﴾ [آلِ عمران: ١٦٩] جولوگ الله کی راه میں مارے گئے آئییں مردہ نہ مجھو، بلکہ حقیقت میں وہ تو زندہ ہیں، ان کے پروردگار کے پاس ان کورزق دیا جاتا ہے۔ یہاں بَلْ اس بات کے انکار کے لئے استعمال ہوا ہے کہ وہ لوگ مردہ ہیں اور اس بات کو بتانے کے لئے کہ وہ لوگ زندہ ہیں۔

۲) اِعراضِ انتقال، جیسے: إِبْرَ اهِیْمُ کَسْلَانُ، بَلْ هُوَ مُهْمِلٌ ابراہیم ست ہے بلکہ وہ لا پرواہ ہے قرآن مجید میں ارشادِ الہی ہے:

﴿ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوْ ا إِنَّا لَصَالُوْنَ بَلْ نَحْنُ مَحْرُوْمُوْنَ ﴾ [القلم: ٢٥،٢٦] جب انہوں نے اسے (اپنے تباہ شدہ کھیت کو) دیکھا تو کہنے گئے کہ ہم راستہ سے بھٹک گئے بلکہ ہم تولٹ گئے۔ اعراضِ ابطال میں پہلی بات کو بالکل کوترک کرے اس کی جگہ دوسری بات کولیا جاتا ہے۔ اعراضِ انقال میں پہلی بات کوترک نہیں کیا جاتا بلکہ ایک نئی بات کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

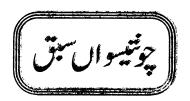
مشقيس

ا ـ آنے والے افعال کونون تاکیدسے مؤکد کیجئے۔

سوسبق میں آئی نونِ تاکید کی مثالیں ذکر سیجئے اور یہ بھی بتا ہے کہ کہاں لازم ہے ، کہاں شبدلازم اور کہاں اختیاری؟ سمے زبانی مثق:

اُ ہرطالب علم دوسرے سے کہے: اَلا تَفْعَلْ کَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ لَا أَفْعَلَنَّ کَذَا بِرطالب علم دوسرے سے کہے: اِفْعَلْ کَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ لاَ أَفْعَلُ کَذَا بِرِيكِم بِي کَمَا اللهِ لاَ أَفْعَلُ كَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ لاَ أَفْعَلُ كَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ لاَ أَفْعَلُ كَذَا اوروہ اسے جواب دے وَاللهِ لاَ أَفْعَلُ كَذَا اللهِ اللهِ لاَ أَفْعَلُ كَذَا اللهِ اللهِ لاَ أَفْعَلُ كَذَا اللهِ لاَ أَنْعَلُ كَذَا اللهِ لاَ أَنْعَلُ كَذَا اللهِ لاَ أَنْعَلُ كَذَا اللهِ لاَ أَنْعَلْ كَذَا اللهِ لاَ أَلْعُلُمُ لَا لاَ لَهُ لَا لَا لَهُ لَا أَنْعَلْ كَذَا اللهِ لاَ اللهِ لاَ اللهِ لاَ أَنْعَلْ كَذَا اللهِ لاَ أَنْعَلْ كَذَا اللهِ لاَ أَنْعَلْ كَذَا اللهِ لاَ أَنْعَلْ كَذَا اللهِ لاَ اللهِ لاَنْعُلُ كَذَا اللهِ لاَ اللهِ لاَ اللهِ لاَنْ اللهِ لاَنْ اللهِ لاَنْ اللهِ لاَنْ اللهِ لاَنْ اللهِ لاَنْعُلُ كَذَا اللهِ لاَنْ اللهِ لاَنْ اللهِ لاَنْعُلُولُ عَلَى اللهِ لاَنْ اللهُ لاَنْ اللهِ لاَنْ اللهُ لاَنْ اللّهِ لاَنْ اللهِ لاَنْ اللّهِ لاَنْ الللّهِ لاَنْ اللّهِ لاَنْ ال

ے۔ آنے والے افعال کےمضارع اورامر لکھئے۔



اس سبق میں ہم مندرجہ ذیل مسائل سکھتے ہیں:

أ-ممنوع من الصوف (فيرمنصرف) يدوه الم معرب بي جس برتنوين بين آتى ب،اس كى دوسمين بين:

ا) وواساء جوصرف ايكسب (علت) كى وجدس ممنوع من الصرف يير-

۲) وه اساء جود وسبول (علتول) کی وجه سے غیر منصرف ہیں۔

ایک علت کی وجہ سے غیر منصرف اساء

و علتیں جو تنہا تنوین رو کئے کے لئے کافی ہیں وہ یہ ہیں:

ا) العنبِ تا نیٹ خواہ وہ مقصور ہو جوی لکھا جاتا ہے یا ممدود جو الف لکھا جاتا ہے اور اس کے بعد ہمزہ ہوتا ہے، بید دونوں تیسر ہے حرف اصلی کے بعد زیادہ کئے جاتے ہیں، جیسے:

الف مقصوره: مَـرْضَــى، دُنْيا، حُبْلَى، هَدَايَا، فَتَاوَى (۱) يا در ہے كه فَتَى: نوجوان، دَحَى: چكى، عَصًا: لأَهْى وغيره كلمات منصرف بين اس لئے كه ان مين الف مقصورہ تيسر احرف اصلى ہے ذائد نہيں۔

الف مروده: صَحْوَاءُ، حَمْوَاءُ، أَصْدِقَاءُ، فُقَوَاءُ (٢) يا در جه لَه أَسْمَاءٌ، آباءٌ، آلاءٌ، أَنْحَاءُ صرف بي اور أَقْلامٌ، أَوْ لادٌ اور أَحْكَامٌ كَ طرح أَفْعَالٌ كوزن يربي اور بمزه ان كا تيسر السلى حرف م، زائد نبيس - أقلامٌ، أَوْ لادٌ اور أَحْكَامٌ كَ طرح أَفْعَالٌ كوزن يربي اور بمزه ان كا تيسر السلى حرف من اكرنيس - كالجمع المتناهي (٣) لعني وه جمع جومَفَاعِلُ يامَفَاعِيْلُ جِسِي اوز ان يرآئ جيسے:

(+YI)

⁽١) مَوْضَى: مَويْضٌ كَى جَمْع ب، حُبْلَى: حاملة ورت، هَدَايَا: تَخْه، فَتَاوَى: فَتُوبِ

⁽٢) صَحْوَ اءُ: رِيمَتان، حَمْرَ اءُ: سرخ، أَحْمَرُ كامؤنث، أَصْدِقَاءُ: صَدِيْقٌ كَى جَع، فُقَرَاءُ: فَقِيْرٌ كَى جَعْ ـ

⁽٣) المجمع المهتناهي لیخی انتهائی (آخری) جمع ،اساء جمع کی جمع ان اوز ان پرلائی جاتی ہے، جیسے: مَسكانٌ + أَمْكِنُهُ + أَمَاكِنُ لَكِن اس كے بعد مزيد جمع نہيں بنائی جاسكتی ہے اس كئے اس كو تمعِ متناهى كہتے ہيں۔

مَسَاجِك، مَدَارِسُ ، أَسَاوِرُ، حَدَائِقُ، سَلاسِلُ، أَنَامِلُ، فَنَادِقْ. مَفَاتِيْحُ، أَسَابِيْعُ، فَنَاجِيْنُ، مَنَا دِيْلُ.

مَفَاعِلُ كَآخِر مِين ة لگجائِ توه غير منصرف نهيں رہتا، جيسے: أَسَاتِذَةٌ، دَكَاتِرَةٌ، تَلامِذَةٌ وغيره منصرف ميں ليكن ان دونوں وزنوں پرآنے والے مفر داساء غير منصرف ہوتے ہيں، جيسے: طَمَاطِمُ: ثُمَاثُر، بَطَاطِسُ: آلو، طَبَاشِيدُ: جاك (chalk) سَرَاوِيْلُ:شلوار۔

دوعلتول كى وجهس غير منصرف اساء

اس طرح کے اساء ماتو علم ہوں گے ماصفت:

علم:

اسمِ علم میں جب مندرجہ ذیل میں سے کوئی سبب (علت) پایاجائے گاتو وہ غیر منصرف ہوجائے گا: ا) تا نمیٹ، جیسے آمِنَهُ، زَینَبُ ، حَمْزَةُ، ملاحظہ ہو کہ تمزہ گرچہ مردکانام ہوتا ہے کیکن چونکہ اس کے آخر میں ہے۔ اس لئے سلفظ مؤنث ہے۔

ا گرعلم مؤنث تین حرفوں پر مشمل ہواوران کا دوسراحرف ساکن ہوتو وہ منصرف اور غیر منصرف(۱) دونوں طریقے سے استعال ہوادان کا دوسراحرف ساتعال کرنازیادہ بہتر ہے، جیسے: هِنْدٌ، دَعْدٌ، ریْمٌ.

مَّ مَجْمَى مُونا، جِسے: بَا كِسْتَانُ، وِلْيُمُ، إِبْرَاهِيْمُ، لَيكن الرَّعْمَ جَمِى ثلاثى ساكنُ الوسط اور مَدَكر موتووه مُنصر ف موجائے گا، جِسے: نُوْحُ، لُوْطٌ، شِیْتُ جُوْجٌ، خَانٌ (۲) جب كَمْمُ جَمَى ثلاثى ساكنُ الوسط الرَّمُونث مُوتووه غير منصر ف مَى رہے گا، جِسے : بَلْخُ، حِمْصُ، نِیْسُ، مُوْشُ، بَاتْ، بَرْثُ (۳)

اگرکوئی مجمی لفظ عربی میں داخل ہونے کے بعد پھرعلم بے تو وہ منصرف ہوگا، جیسے بَحبو ہَدِ جواصلاً فارسی لفظ ہے اور عربی میں بطورعلم استعمال ہوتا ہے۔

⁽۱)غیر منصرف وہ اسم جس پر تنوین نہ آئے۔

⁽۲) نوح اورلوط علیهاالسلام دو پینمبر تھے،شیث آ دم علیہ السلام کے ایک فرزند تھے، گڑج نام ہے، لینی George ، خان برصغیر میں مستعمل ہے۔ (۳) افغانستان، شام، فرانس، ترکی، انگلینڈ اور آسٹریلیا کے شہروں کے نام۔ (۱۲۱)

٣) اگروه معدول (مُبَدَّل) ہولیعن فُعَلُ کے وزن پر ہو، جیسے: عُمَرُ، زُفَرُ، زُحَلُ، هُبَلُ (۱).
٣) اگراس کے آخر میں ایسے الف نون ہوں جواصلی نہوں، جیسے: رَمَضَانُ، مَرْ وَ اُنُ، شَعْبَانُ، عُشْمَانُ وغیرہ،
حَسَّانٌ چِوَنکہ حُسْنٌ سے فَعَّالٌ کے وزن پر ہے اورن اس کا تیسر ااصلی حرف ہے، زائد نہیں ہے اس لئے اس پر تنوین آتی

۵) اگر علم سی فعل کے وزن پر ہو، جیسے: أَحْمَدُ، جو أَذْهَبُ کے وزن پر ہے، يَزِيْدُ جو يَبِيْعُ کا ہم وزن ہے۔ ۲) اگروہ دواسموں سے ل کر بنا ہو، جس کومُر تب مزجی کہتے ہیں، جیسے: مَعْدِیْگِرِ بُ، حَضْرَ مَوتُ.

مغرس:

ذيل كي صورتول مين صفت غير منصرف موكى:

ا) اگروہ أَفْعَلُ كوزن پر ہواوراس كامؤنث ہ بڑھاكرنہ بنایا جائے، جیسے: أَحْمَرُ، أَكْبَرُ جَن كَامؤنث حَمْرُاءُ اور كُبْرَى ہے جب كہ أَرْمَلُ (وہ مردجس كى بيوى مرچكى ہو) كامؤنث أَرْمَلَةٌ (بيوه) ہے اس لئے وہ مصرف ہے۔

٢)وه فَعْلانُ كوزن يربو، جيسے: جَوْعَانُ، شَبْعَانُ، عَطْشَانُ، مَلْأَنُ.

۳) اگروه معدول ہو، صفت دوصور توں میں معدول ہوسکتی ہے:

ا۔وہ عدد جو فُعَالُ اور مَفْعَلُ کے وزن پر ہو، جیسے: ثُلاث: بیک وقت تین ، کُبَاعُ: بیک وقت چار، مَثْنی: بیک وقت دو (دودو) مَثْلث: بیک وقت تین (تین تین) ارشادِ الهی ہے:

﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوْ افِي الْمُتَامَى فَانْكِحُوْا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَ ثُلاتَ وَ وَكُلاتَ وَ وَ إِنْ خِفْتُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَ ثُلاتَ وَ وَرَبَاعَ ﴾ [النساء: ٣] اوراگرتهيس بيمول كے معاملہ ميں بانصافی كا دُر بوتو تهميں جوعور تيں پيند ہيں ان ميں سے بيک وقت دويا تين يا چارسے شادى كرلو۔

٢ _لفظ أُخَور جوأُخُوى كاجمع ب، ارشادِر بانى ب:

﴿ وَ مَنْ كَانَ مَرِيْضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ [البقرة: ١٨٥]

اور جو پیاریا سفر میں ہووہ اتنے دن بعد میں روز ہے رکھ لے۔

(۱)عمراورزُ فرانسانوں کے نام ہیں، زُحل مشہور سیّارہ ہے، مُبل جاہلیت میں ایک بت کا نام تھا۔ (۱۲۲)

ممنوع من الصرف كا اعراب

ممنوع من الصوف کااعراب ہم پہلے حصہ (سبق۲۳)اوراس حصے کے پہلے سبق میں پڑھ چکے ہیں،حالتِ جرّ میں ایسے اساء پرفتہ ہوتا ہے جیسے:

> میں نے بہت سے اسکولوں میں پڑھا ہے۔ میں لندن سے برلین تک سفر کر چکا ہوں۔ بیزینب کی کتابیں ہیں۔

دَرَسْتُ فِيْ مَدَارِسَ كَثِيْرَةٍ. سَافَرْتُ مِنْ لَّنْدَنَ إِلَى بَرْلِيْنَ. هاذِهِ كُتُبُ زَيْنَبَ.

لیکن ذیل کی دوصورتوں میں اس پر بھی کسرہ آئے گا:

ا)جبوه معرّف بأل هو، جيسے:
 نَزَلْتُ فِيْ هَاذِهِ الْفَنَا دِقِ.
 ميں ان ہوٹلوں ميں شهر چکا ہوں۔
 اُکتبْ بِالْقَلَمِ اللَّحْمَرِ.
 سرخ قلم سے کھو۔
 سرخ قلم سے کھو۔
 سَلَمْتُ الرَّغِیْفَ لِلْوَلَدِ الْجَوْحَان.
 میں نے بھو کے لڑے کوروٹی دے دی۔

قرآن مجيد ميں ارشاد البي ہے:

﴿ فَلا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَ الْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُوْنَ ﴾ [المعارج: ٣٠] تونهيس، مين مشرقون اورمغربون كرب كي شم كها تا مون كهب شك مهم قدرت والع بين -٢- جدوه مضاف مو، جيسے:

میں نے مدینہ (منورہ) کے اسکولوں میں پڑھایا ہے۔ میں نے بلال کے دوستوں سے رابطہ کیا۔ وہ بہترین طلبہ میں سے ہے۔ دَرَّسْتُ فِي مَدَارِسِ الْمَدِيْنَةِ. إتَّصَلْتُ بِأَصْدِقَاءِ بِلالٍ. هُوَ مِنْ أَحْسَنِ الطُّلَابِ.

ارشادِ البي ہے:

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيْمٍ ﴾ [التين: ٣] يقينًا بم نے انسان کوبہترين سانچه (شکل) پر پيدا کيا ہے۔

(144)

نُوتْ: -الفاظمَعَانِ، جَوَارِ، نَوادٍ جُو مَعْنَى: معنى، جَارِيَةٌ: بَكِي اورنَادٍ: كلب كي جمع بين مَفَاعِلُ كوزن يربين اورساتھ میں منقوص بھی ہیں،ان کے آخر میں یہ جواس وقت ظاہر ہوتی ہے جبان پر ال داخل ہو، جیسے:اَلْمَعَانِی، اَلْجَوَ ادِي، اَلنَّوَ ادِي، بيجَع متناهي منقوص کهلاتے ہيں،ان برحالتِ رفع وجرّ ميں تنوين آئے گی،اس لئے کهان کی عذف ہوجائے گی اور حالتِ نصب میں ی لوٹ آئے گی ،اس کئے تنوین حذف ہوجائے گی ،جیسے:

مرفوع : هاذِهِ الْكَلِمَةُ لَهَا مَعَان كَثِيْرَةٌ. اللهظ كَنَ مِن بِي _

یہاں مَعَان مبتدا ہونے کی وجہ سے مرفوع ہے اور اس کی محذوف ہے،اس لئے اس پراس یے بدلے توین ہے۔

میں اس لفظ کے بہت سے معنی جانتا ہوں۔

منصوب : أَعْرِفُ مَعَانِي كَثِيْرَةً لِهاذِهِ الْكَلِمَةِ.

یہاں مَعَانِی مفعول بہ ہوکرمنصوب ہاوراس پر تنوین ہیں ہے اس لئے کہ ی موجود ہے۔

مجرور : تُسْتَعْمَلُ هلِذِهِ الْكَلِمَةُ بِمَعَان كَثِيْرَةٍ. يلفظ كَيُ معنول مين استعال موتا ہے۔

يهال لفظ مَعَان حرف جر كى وجد مع محرور م اوراس يرتنوين اس لئے م كد وف م، ايك اور مثال ديكھنے:

یہال مختلف کلب (انجمنیں) موجود ہیں۔

مرفوع: تُوجَدُ هُنَا نَوَادِ مُّخْتَلِفَةً.

لوگوں نے بہت سی انجمنیں بنائی ہیں۔

منصوب : أُسَّسَ النَّاسُ نَوَ ادِيَ مُخْتَلِفَةً.

وہ پہت سی انجمنوں کارکن ہے۔

مجرور : هُوَ عُضْوٌ فِيْ نَوَادٍ مُّخْتَلِفَةٍ.

ا سبق میں آئے ممنوع من الصرف کلمات نکالئے اور ہرایک کے ممنوع من الصرف ہونے کی وجہ بتا ہے۔ ٢ - سبق مين آئے ايسے ممنوع من الصرف كلمات متعين كيجة جن كے جركى علامت كسرہ ہے اور سبب بتائے۔

٣-آنے والی آیات میں ممنوع من الصوف کلمات،سبب ممانعت اور مجرور مالکسر ہوتو اس کاسب بتائے۔

٣-آنے والے جملول میں ممنوع من الصوف کو کسرہ کے ذریعہ جرد یجئے۔

۵۔لفظ "بجوَ ادِ" کوتین جملوں میں اس طرح استعال سیجئے کہ پہلے میں مرفوع ، دوسرے میں منصوب اور تیسرے میں مجرور ہو۔

٢ - عَائِشَةُ ، عَائِشَةٌ مِين يهلالفظ ممنوع من الصوف يودمرانهين ، كيون؟

ک۔ أَدْنَبٌ باوجود وزنِ فعل ير ہونے كے مصرف ہے، كيوں؟

(14r)

٨ ـ اضافت كى وجه سے مجرور بالكسر ممنوع من الصرف اسم كى مثال لائے ـ ٩- ال كي وجه سے مجرور بالكسر ممنوع من الصوف اسم كي مثال لا يئے۔ ٠١-آنے والے ممنوع من الصوف اساء كى مثاليں ديجة: ۲) مجمى علم ۱) معدول صفت ۴) مؤنث علم ٣) فَعُلان کے وزن برصفت ٢) أَفْعَلُ كِوزن يرصفت ۵) معدول علم ۸) مرکب علم ایساعلمجس کے آخر میں زائد الف نون ہو ١٠) الف ممروده والااسم ٩) جمع متناهي ۱۲) منقوص جمع متناهی ال) الف مقصوره والااسم ۱۲۷) منصرف عجمی علم ١٣) منصرف مؤنث علم الهَابُوَهِينُمُ اور كُوْظُ دونول عَجَى علم بين، يبلا ممنوع من المصرف ہے، دوسرانہيں، كيول؟ ١٢ ـ بَلْخُ اور جُرْجٌ دونول ثلاثى ساكن الوسط مين، يهلا ممنوع من الصوف ہے، دوسر أنهين، كيول؟ ١٣- كونساعلم دونو ل طرح (غير منصرف اور منصرف) استعمال ہوتا ہے؟



ا ۔ حدیثِ قدسی پڑھئے پھرآنے والے سوالوں کے جواب دیجئے:

ا) أر جَعَلَ يهال كس معنى مين بي؟ اور كتني مفعول كي طرف متعدى بي؟

ب- جَعَلَ كاليك دوسرامعنى بتايية اورمثال ديجة

٢) أَ تَظَالُمُوْ السّ كُونْساح ف حذف مواتع اوركيول؟

ب۔ وہ دونوں باب جن میں بیحذف جائز ہے بیان کیجئے اور دونوں کی ایک آیت سے مثال دیجئے۔

ج۔ بیغل کس باب سے ہے؟ اور حدیث میں کس معنی میں ہے؟ اس باب کا ایک اور دوسرامعنی کیا ہے، ہتا ہے اور

اس کی مثال لایئے۔

٣) حديث سايك فعل ثلاثى مجرد ذكالئي،اس كاباب،مصدراور مصدرميمي ذكر يجيئ

۴) حدیث سے ایک ایسافعل ثلاثی مزیدلا ہے جس میں صرف ایک حرف زائد ہواوراس کا باب، مصدراوراس فاعل

لايئے۔

۵) آنے والے ہراسم کاصیغہ بتائیے اوراس کافعل لائے۔

٢) خط كشيده الفاظ كالممل اعراب ذكر يجيه

٢- آيتِ شريفه يرصح كيرآنے والے سوالوں كے جواب ديجئے:

ا) إمّا كى اصل كيا ہے اوراس كے بعد فعل مضارع كى تاكيد كا حكم كيا ہے؟

٢) لاتَقُلْ رِ ف كيول آيا ہے؟

٣) خط کشیده الفاظ کااعراب ذکر کیجئے۔

٣-آنے والی آیتوں میں خط کشیدہ الفاظ کا اعراب کیاہے؟

٧-آنے والے شعر میں خط کشیدہ الفاظ کا اعراب کیاہے؟

(rri)

۵_آنے والی آیت کریمہ میں خط کشیدہ الفاظ کا اعراب کیاہے؟

٢_آنے والے شعر روٹھئے پھر ذیل کے سوالوں کے جواب دیجئے:

ا) اس شعر میں فعل مضارع کی نون سے تاکید کا حکم اور سبب کیا ہے؟

٢) رَأَى بهال بعرى بيال بعرى بيال بعرى بيال بعرى المالية

س) يَبْتَسِمُ كس باب سے ہے؟اس میں كتے حرف زائد ہیں؟ان كاماضى مصدراورامرلائے۔

م) اَللَّيْتُ كامعنى اورجمع لايئے-

۵) اَلنُّيوْبُ كامعنی اور مفردلائے اور كيا اس لفظ كی ایک اور جمع بھی آتی ہے؟

٢) لا تَظُنَّنَّ بِر ف كِول آياب؟

خط کشیده الفاظ کا اعراب لکھئے۔

ے_آنے والے جملوں میں اسمِ اشارہ کا اعراب بتائے۔

٨_آنے والے جملوں میں خو قا کا اعراب بتایے۔

٩ _آنے والے جملوں میں کم کا عراب بتائے۔

١٠ آنے والے جملوں میں أي كاعراب بتائے۔

اا_آنے والے جملوں میں فکلاٹ کااعراب بتایئے۔

۱۲_آنے والی اصطلاحوں کی ایک ایک مثال جملہ میں لائے۔

سارآنے والی اصطلاحوں کی ایک ایک مثال لایئے۔

١٦- آنے والے افعال کو باب اِفْتَعَلَ میں تبدیل کیجئے۔

10_مصدر کے آنے والے اوز ان میں سے ہروزن پرایک مثال لا ہے۔

١٧ _آنے والے جملوں پر ہمزہ استفہام داخل سیجئے۔

ے ا_آنے والے جملوں میں مَا کی نوعیت بتا ہئے۔

۱۸_آنے والے جملوں میں کام کی نوعیت بتائے۔

١٩ فعل تعجب استعال كرتے ہوئے تاروں كى خوبصورتى پراظہارتعجب سيحجّے-

(144)

۲۰ فعل تعجب کے دونوں صیغوں کے لئے قرآن مجید سے ایک ایک شاہد پیش سیجئے۔ المهات معدر، مصدرم قامصد رهبية اور مصدر ميمي لاسئه ۲۲_ا گلے شعر کامکمل اعراب لکھئے۔ ۲۳_آنے والے جملوں میں خط کشدہ الفاظ کااعراب کھیجے۔ ۲۲ شعریر ھئے پھران سوالوں کے جواب دیجئے: ا) قَدْ يَهِال كيامعنى درواب؟ ٢) مَا كَي نُوعِيت كيابِ؟ ٣) خط کشیده الفاظ کااعراب لکھے۔ ۲۵_اگلی آیت کریمه کااعراب کھئے۔ ۲۷_آنے والے ہر جملے کوحال بنائے۔ 2/ آنے والے جملوں میں ضمیر نصب منفصل کیوں استعال ہوئی ہے؟ ۲۸_آنے والے جملوں میں فعل کومصدر میں بدلتے۔ ۲۹۔اگلے دونوںسوالوں کے جواب ضائر استعال کرتے ہوئے دیجئے ، ان میں سے س میں اتصال اورانفصال دونوں جائز ہےاور کیوں؟ ٣٠ جَعَلَ كِآنَ والعمعاني كي ابك ابك مثال ديجيً -اس آنے والی آیتوں میں عکسی کس معنی میں ہے؟ ٣٢-آنے والی مثالوں میں فعل کی نون سے تاکید کا کیا حکم ہے؟ ٣٣ ـ ضروري تبديليول كے ساتھ آنے والے جملوں كوجواب قتم بنايے۔ ٣٣ ـ استثناء منقطع كي دومثاليس (ايك قرآن مجيد سے، ايك خودساخته) لائے۔ ٣٥ استناء مفرغ كى دومثالين (ايك قرآن مجيد سے، ايك خودساخته) لائے۔ ٣٦-آنے والے جملہ میں إنْ شرطیه بر مَا زائدہ داخل سیجے اور ضروری تبدیلیاں سیجے۔

(AFI)



ریڈیواورٹیلی ویژن

اَلْإِذَاعَتَانِ الْمَسْمُوْعَةُ وَ الْمَرْئِيَّةُ:

اِسْتَأْجُو : الله يرليا

اَلْأَرِيْكُة: صوفہ

اَلْاِسْعَاف: طبى الداد .First aid

اِسْتَحَمَّ: وهنهايا

اَلْإِقْتِرَاحُ : تجويز

اعلان

اَلْإِغُلانُ :

وه داخل ہوا (کسی اسکول یا ملازمت میں)

الْإِمْتِكَانُ النَّصْفِيْ: ششابى المتحان اللَّمِيْنُ: سيريرى معتمد

أَمِيْنُ الصَّنْدُوْقِ: معتمد ماليات (خازن) وَيُنْ الصَّنْدُوْقِ: لوثنا

اَلْبِقَّالُ:

اَلْبُوْقِيَّة: تار

اَلْبَطَاطِسُ: آلو

اَلْبَلَدِيُّة: بلديه، ميوسيلي

اس نے فراغت یائی

درجه، مرتبه، (امتحان کے نتیجہ میں)

اَلتَّقْديْرُ:

اَلتَّعْمِينُهِ: تَّتَعْمِينُهُ: تَّتَعَاعِلان بَسُرِگُلر

ٹیلی ویژن سیٹ

اَلتَّلْفَازُ:

بِتَقْدِيْرِ مُّمْتَازٍ : التيازى ورجه =

(149)

تقسيم كرنا، اشاعت كرنا

اس نے تفریح کی (وہ ٹہلا)

تَنَزُّهُ:

ثَقَافِيٌّ : ثقافتي

ٱلْجُبَنُ: يَيْرِ

اَلْجُنَيهُ: يا وَنَدُ (سَلَمَ كَانَام) اَلْجَوُّ: موسم

انعام

اَلْجَائِزَةُ :

طُلَّابٌ مِّنْ جِهَاتٍ مُّخْتَلِفَةٍ: مُخْتَلِفَةِ: مُخْتَلِفَةِ: مُخْتَلِفَادارول (درجول، كالجول، يونيورسيثيول وغيره) كے طلبہ

جهامت،حجم

اَلْحَوْبُ الْعَالَمِيَّة: عالمي جَنَّك

اَلْحَافِلَة: اَلْحَوْبُ:

محفل جائے نوشی

حَفْلُ الشَّايِ:

اَلْحَوْ بُ الْأَهْلِيَّةُ:

ٱلْخَرِيْطَةُ :

فارغ انتحصيل

دَخَّنَ: اس نِتْمبا كُونُوشي كي

الدَّأْبُ وَ الدَّيْدَنُ :

اعلی تعلیمی مراحل (ایم،اے۔ ایم،فِل۔ ڈاکٹریٹ)

الدّر اسات الْعُلْيا:

(12+)

اَلدَّوَاءُ الْمُقَوِّيُ : اللُّرْ اج: دراز اَلدَّوْلَةُ (جمع دُولِ): رياست (ملك) چکر اللهُوَ ارُ:

وه نا كام هوا (امتحان ميس)

زحل (نظام شمس کاایک سیاره)

زُحَلُ:

سَحَب: اس نے نکالا (بینک سے بیسہ نکالنا)

اس نے ٹیپ کیا

اَلشُعَالُ: كَعَالَى

اَلسَّرَطَانُ:

سَيَّارَةُ الإسْعَافِ: ايمولينس

جهی

اَلسَّفَرْ جَل:

اَلشَّاشَة: اسكرين (Screen)

اَلشُّوْطَة: يولس

اَلشَّبَابُ(جمع شَابِّ): نُوجُوان

الشَّريْطُ: كيست

اَلشُّرْطِيُّ:

اَلشُّقَّة: فليك

اس نے جالوکیا

(141)

كَ مَنْ مُوْقُ الْبِرِّ : رفا بَى (خيراتى) فندُ مُنْ مُوْقُ الْبِرِّ : رفا بَى (خيراتى) فندُ

ض

اَلضَّبْطُ (بالضَّبْطِ): بالكل

ط

اَلطَّابَقُ: منزل اَلطَّباشِيْرُ: عِلِکَ اَلطَّمابَقُ: مَهْرُل الطَّمَاطِمُ: مُهَارُ الطَّمَاطِمُ: مُهَارُ الطَّمَاطِمُ: مُهَارُ الطَّمَاطِمُ: مُهَارُ اللَّهُ الطَّيْدُة: اس كانام خارج دفتر كرديا كيا طَيْبُة: مدينه منوره كاايك اورنام طَيْبُة: دوشن كسات رنگ (خيال)

3

أَلْعَدَش: وال

غ غرَرَا (حالتِ نزع مِين بونا) الْغِرَاهُ: عُرَاهُ الْغِرَاهُ: عُرَاهُ الْغِرَاهُ: عُلَاف، سرور ق الْغِلَاف: غلاف، سرور ق (۱۷۲)

ف

فُسْحَة: وقفه (دو كَمَنيُول كه درميان) ٱلْفِناءُ: صحن

اَلْفَيْنَةُ بَعْدَ الْفَيْنَةِ: وَقَدُوتُ عِنْ الْفَيْنَةِ:

ق

قَاعَةُ الْامْتِحَانِ: المتحانِ المتحانِ المتحانِ: بال بين

قَوْسُ قُزَح: وهنك

2

كُرَةُ الْقَدَمِ: فُ بِال اَلْكَهَرْبَاءُ: بَلِي اَلْكِيْسُ: شَلِي اللَّهِ عَ الْهِ: كُلُورُهِ

ل

اَللَّائِحَة: قواعدوضوابط اَللَّتْوُ: لير

اَللَّوْ حَهُ: جِارِث

9

اَلْمَانِعُ: ركاوت اَلْمُبَارَاةُ: كھيوس كامقابلہ Match (يَحَيَّ)

اَلْمِبْرَدُ: رية الْمُتْحَفْ: عَابَاخانه (ميوزيم)

اَلْمِتْرُ: مير مَجَّانًا: مفت

(1211)

کیمپ	اَلْمُخَيَّهُ:	(ریلوپے)اشیشن	اَلْمَحَطَّة:
ِخِرِینِ خِرِینِ نشر کرنے والا ، نیوزریڈر	ٱلْمُذِيْعُ: أَنْ <i>وى اريدُ يو</i> ي	کے وائس حانسلر	
تربیت کرنے والا	اَلْمُوَبِّي:	نامەنگار	
آمدورفت (ٹریفک)	ٱلْمُرُوْرُ:	گراں	
مقابليه	اَلْمُسَابَقَة:	چڅنې	اَلْمِزُ لا جُ:
ٹ یپر یکار ڈر	ٱلْمُسَجِّلُ:	تيرا كى كامقابليه	مُسَابَقَةُ السِّبَاحَةِ:
ذ مه دار ،گرال	اَلْمُشْرِف:	پیدل چلنے والے	اَلْمُشَاةُ:
	لِرمیوں کا ذمہ دار/گگراں	ثَقَافِيِّ: ثَقَافَى سَرَّ	اَلْمُشْرِفُ عَلَى النِّشَاطِ الْـ
لفث	اَلْمِصْعَل:	بينك	اَلْمَصْرِف:
لغت	اَلْمُعْجَمُ:	ہواگی اڈ ہ	اَلْمَطَارُ:
یو نیورسٹی کےمعیار کالغت	ٱلْمُعْجَبُمِ الْجَامِعِيُّ:	اسكولى طلبه كےمعيار كالغت	اَلْمُعْجُمُ الْمَدْرَسِيُّ:
ا داره ، انسٹیٹیوٹ	اَلْمَعْهَادُ:	چپاؤنی، کیمپ	ٱلْمُعَسْكُرُ:
در دِشكم	اَلْمَغَصُ/اَلْمَغْصُ:	<u>ڈ</u> وئی	اَلْمِغْرَفَةً :
مفردالفاظ	اَلْمُفْرَدَات:	چورابا	مُفْتَرَقُ الطَّرِيْقِ:
انٹروبو،ملاقات ت	ٱلْمُقَابَلَة:	يكها	ٱلْمِرْوَحَة:
فينجى	ٱلْمِقَصُّ :	مضمون،مقاله	اَلْمَقَالُ:
کڑاہی	اَلْمِقُلاة :	کینٹی <u>ن</u>	اَلْمَقْصِڤ:
میلین (وس لا کھ)	اَلْمِلْيُوْنُ:	ايئر كنديش	اَلْمُكِيِّفُ:
مٹانے کا آلہ، ربڑ	اَلْمِمْحَاة:	منتاز	اَلْمُمْتَازُ:
موڑ	الْمُنْعَطَفُ:	درانتی	ٱلْمِنْجَلُ:
کار پارکنگ	مَوْقِفُ السَّيَّارَاتِ:	بإبند	مُوَ اظِبِّ:
		عهد ما بعد سيح	مِيَّلادِيُّ/للْمِيَّلادِ:

(12M)

ن

النَّادِيُ: الْجَمن (Club) كلب النَّادِيُ الْأَدَبِيُّ: اولِي الْجَمن اولِي الْأَدَبِيُّ: اولِي الْجَمن النَّشاطُ: مرَّمِي نَشْرَةُ الْأَخْبَارِ: خبرنامه صُّ: صراحت كرنا، وضاحت كرنا النَّظَّارَةُ: چشمه

عراحت رما، وصاحت رما

5

و رَقَهُ الْغِيَابِ: حاضري كادفتر وَزَّع: تقسيم كر